

ד"ר רותם ויצמן

מגורים: מודיעין-מכבים-רעות.

טלפון: 054-4788054.

מייל: rotem@r-w.co.il

rotemw1@gmail.com

rotemwa@l-w.ac.il

תאריך לידה: 1.9.1985.

מצב משפחתי: נשוי + 3.

אתר אישי: www.r-w.co.il

[ברטיס ביקור מקוון](#)

[תיק עבודות](#)

[Google Scholar](#)

[ResearchGate](#)

[ORCID](#)

קורות חיים למועמדות לתפקיד ראש היחידה לאיכות ההוראה

מרצה בכיר, חוקר, מנחה פדגוגי וטכנו-פדגוג, בעל ניסיון בהכשרת מורים, בפיתוח מקצועי של סגלי הוראה, בליווי מוסדות וצוותים ובהובלת חדשנות פדגוגית. משמש רפרנט לפיתוח מקצועי בתחום התקשוב ומורה-מורים משנת 2015. בעל ניסיון בפיתוח תוכניות לימודים וחומרי למידה, בהובלת קהילות מקצועיות לומדות, בשילוב טכנולוגיות ובינה מלאכותית בהוראה ובהערכה ובביצוע מחקרים שנועדו לשפר תהליכי הוראה ולמידה.

כישורים מרכזיים:

- פיתוח מקצועי של מורים ומרצים, לרבות תכנון והנחיית השתלמויות בתחומי טכנו-פדגוגיה, הערכה, למידה דיגיטלית ובינה מלאכותית.
- ליווי פדגוגי של מורים, סטודנטים וצוותי הוראה בתהליכי תכנון, יישום והערכה של הוראה ולמידה.
- פיתוח תוכניות לימודים, קורסים, חומרי הוראה וסביבות למידה המותאמים לקהלי יעד מגוונים.
- הובלת קהילות מקצועיות לומדות, קידום למידת עמיתים ושיתוף בידע, בניסיון ובפרקטיקות הוראה.
- הטמעת טכנולוגיות וכלי בינה מלאכותית בהוראה, בלמידה ובהערכה, תוך הקפדה על אתיקה, אמינות, שקיפות וחשיבה ביקורתית.
- קידום הוראה מבוססת מחקר באמצעות מחקרים איכותניים, כמותניים ומשולבים, ניתוח נתונים והפקת תובנות לשיפור ההוראה.
- הובלת חדשנות פדגוגית ותהליכי שינוי במוסדות אקדמיים ובמערכת החינוך.
- התאמת דרכי הוראה והערכה ללומדים בעלי צרכים, רקעים ורמות ידע מגוונים.
- ייזום והובלת תוכניות אקדמיות והכשרת אנשי מקצוע להשתלבות בהוראה ובמערכת החינוך.
- ניהול פרויקטים רב-מערכתיים, לרבות ניהול צוותים, תקציבים, לוחות זמנים ושיתופי פעולה עם מוסדות וגורמים מקצועיים בארץ ובחו"ל.
- יכולת עבודה מערכתית ושיתופית עם הנהלות, מרצים, מדריכים פדגוגיים, מורים, סטודנטים ובעלי תפקידים במשרד החינוך.
- כתיבה אקדמית ומקצועית, הצגת מחקרים בכנסים ופרסום בתחומי חינוך, הוראה, אתיקה ובינה מלאכותית.

השכלה:

- 2022-2019, פוסט-דוקטורט במחלקה לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה (ביצוע מחקר בשיטות מחקר איכותניות), אוניברסיטת בר אילן.
- 2015-2018, דוקטורט במדעי הניהול בהתמחות ברב-דתיות ותקשורת בינאישית, Poznan University for Economics, Poland (בנושא: תקשורת בין-אישית בקרב מתנדבי נוער בצוותי רפואת חירום-טרם-אשפוזית,

בהקשר של חינוך בלתי פורמלי ובהתבסס על שיטות מחקר משולבות) – מס' אישור שקילות של משרד החינוך: 392441.

- 2011-2014, תואר שני בביואתיקה עם התמחות באתיקה קלינית, [Union Graduate College \(Schenectady, NY\) with Mount Sinai School of Medicine \(NY, NY\)](#) – מס' אישור שקילות של משרד החינוך: 365863.
- 2009-2011, תואר שני בפילוסופיה במגמה לביואתיקה, אוניברסיטת בר אילן.
- 2011-2019, תואר ראשון במדעי הרוח, האוניברסיטה הפתוחה.
- 2007-2009, תואר ראשון בפילוסופיה ומדעי החיים, אוניברסיטת בר אילן.
- 2014-2015, תעודת הוראה במדעים (ביולוגיה-כימיה), מכללת דוד ילין.
- 2009-2011, תעודת הוראה בתושב"ע ובמחשבת ישראל, האוניברסיטה הפתוחה.

ניסיון תעסוקתי:

- 2023-היום, מנחה פדגוגי של סטודנטים בהוראת מדעים ובתוכנית רשותית ומרצה בתחום של מדעי הטבע וחינוך, המכללה האקדמית לוינסקי-וינגייט (קמפוס לוינסקי), תל אביב (מתאריך 05 ביולי 2026 עם דרגת מרצה בכיר).
 - 2024-היום, יוזם ומוביל תוכנית לתואר ראשון בחינוך ותעודת הוראה למקצועות פרא-רפואיים (פרמדיקים, הנדסאים רפואיים, חובשים).
- 2023-היום, מרצה בתחום של מערכות מידע ויישומי המחשב במערכות בריאות, מרצה בקורס כתיבת סימולציות וכותב סימולציות רפואיות ומרצה ומוביל קורס מתאמי ומנטרי מחקרים קליניים, המכללה להנדסאים באריאל והמרכז לסימולציה באוניברסיטת אריאל.
- 2021-היום, מדריך מחוזי (מחוזות דרום ומרכז ומדריך ארצי) במוט"ל (מדע וטכנולוגיה לכל) בנתיב העיוני ומדריך תקשוב ומדעים (במנהל לחינוך התיישבותי).
 - רפרנט פיתוח מקצועי בתקשוב במנהל לחינוך התיישבותי.
 - ריכוזי את נושא הלמידה בחירום בעזרת תקשוב במנהל לחינוך התיישבותי.
 - הובלתי קהילת מורים במדעים ולקחתי חלק בהובלת קהילות מורים במוט"ל.
 - מרכז את נושא הבינה המלאכותית וחדשנות במוט"ל.
- 2024-2020, מרצה בסמינר ברב-תרבותיות (סמינר בשיטת מחקר איכותנית) – תואר ראשון ומרצה במערכות מידע בבריאות – תואר שני, בית הספר לסיעוד, המכללה האקדמית צפת.
- 2020-היום, מרצה במגוון קורסים (קידום איכות ברפואה, ניהול בריאות הנפש, שיטות מחקר, מרכזים רפואיים-אסטרטגיה ותכנון, מערכות בריאות בעולם, ניהול הרפואה באסונות) ומנחה בסמינר ופרויקט (בשיטות מחקר איכותני וכמותני), המחלקה לניהול מערכות בריאות, המרכז האקדמי פרס, רחובות.
- 2015-היום, מורה מורים בתוכנית התקשוב - מרצה בהשתלמויות מורים ובמוסדות אקדמיים בנושאים של טכנו-פדגוגיה ושילוב טכנולוגיה בהוראה. ההרצאות היו על מגוון כלים ולסביבות למידה לפי דרישות ההשתלמות או המוסד (בין היתר מרצה בתחומי הבינה המלאכותית) ומוביל קהילות לומדות למורים.

- 2009-2024, מורה למדעים וביוכימיה לשכבות ז'-י' במספר בתי ספר (ירושלים, תל אביב, רמלה, מודיעין, נחם) כשמשנת 2014 בתיכון לאמנויות בירושלים. בבתי הספר מילאתי מספר תפקידים כשביניהם, רכז תקשוב, רכז מעורבות חברתית, רכז מדעים, סגן מנהל ומנהל אדמיניסטרטיבי. לימדתי מקצועות שונים שביניהם מדעים, מגמת מוט"ל בנתיב העיוני, מגמת חירום, חילוץ והצלה ולימדתי תכנות ורובוטיקה.
- 2018-2022, מרצה בקורס אתיקה, רפואה ומשפט, לימודי המשך לרופאי משפחה, אוניברסיטת תל אביב.
- 2010-2017, CSC and CRA Freelancer, במחקרים קליניים של קופת חולים כללית, קופת חולים מכבי, הדסה עין כרם וחברת Boehringer Ingelheim Israel LTD, בתחומי תוספי תזונה, סוכרת, יתר לחץ דם, ריאות וקרישיות דם. אחראי על ניהול מחקר בינלאומי, רב מרכזי שמתקיים בארץ. ניהול צוות של 20-6 רופאים, רוקחים, עובדי מעבדה ואחיות. איסוף מידע מהארץ ומהעולם על התקדמות המחקר ומעקב אחרי עבודת הצוות, שהמחקר מתנהל לפי הנחיות מקומיות ובינלאומיות. הגשות לוועדות האתיקה של קופת חולים ובית חולים לפי הנחיות משרד הבריאות. הנחיית צוותי המחקר בנהלי המחקר. כתיבת הנחיות ונוהלי עבודה בהתאם למחקר לעבודה יעילה של צוות המחקר וביצוע ביקורות במרפאות ובבתי חולים בהתאם להנחיית היזם.

הכשרה מקצועית נבחרת:

- 2024-2025, לימודי תעודה במחקר והערכה באקדמיה, מכון מופ"ת.
- 2023-2024, לימודי תעודה בהובלת חדשנות ועיצוב למידה דיגיטלית באקדמיה, מכון מופ"ת.
- 2021-2022, קורס מנהלי בתי ספר, אבני ראשה והאוניברסיטה הפתוחה, ירושלים.
- 2020, קורס מובילי קהילות מקצועיות לומדות (קמ"ל), מכון מופ"ת, תל אביב.
- 2019, קורס דירקטורים למגזר החברתי, DirAct, ה"מרפסת" הרצליה.
- 2017, קורס ייעוץ ארגוני, מכללת גישות.
- 2015-2017, קורס הנחיה וייעוץ קבוצתי ופרטני באינטליגנציה רגשית (מוח, רגש והתנהגות), במרכז הבינלאומי לבריאות, משפט ואתיקה באוניברסיטת חיפה, היחידה לתקשורת אנושית, בריאות ואתיקה.
- 2016, אקדמיית גוגל למורים, מטה גוגל ישראל.
- 2015-2016, קורס הרחבת הסמכה בהוראת הפסיקה, מכללת דוד ילין.
- 2014-2015, לימודי תרגום, מכללת ליפשיץ בירושלים.
- 2012-2014, לימודי עריכת לשון, מכללת ליפשיץ בירושלים.
- 2009, סיום בהצלחה קורס CRA, ביופורום.
- 2004-2005, קורס חובשי רפואת חירום / נהגי אמבולנס, מד"א.

עשייה אקדמית:

- 2026-2029, יועץ בינה מלאכותית במענק מחקר בסך 500,000 ש"ח מטעם משרד החדשנות, המדע והטכנולוגיה, בנושא הכשרה מבוססת סימולציות רפואיות ובינה מלאכותית לשיפור התקשורת עם מטופלים החיים עם השמנה.

- 2015-2022, עורך משנה בכתב העת "רפואה ומשפט" של המרכז הבינלאומי לאתיקה רפואה ומשפט באוניברסיטת חיפה.
- 2014-2021, כותב בעלון הביואתיקה של המכללה האקדמית צפת.

מעורבות חברתית:

- 2023-היום, מוביל סדנאות ב-Photo Voice Israel.
- 2021- היום, חבר ועד מנהל בעמותת ליל"ך (לחיות ולמות בכבוד).
- 2003-היום, מתנדב במד"א, בהתחלה כמע"ר ועכשיו כחובש, נהג אמבולנס ומדריך. בשנים 2014-2016 אחראי הנוער בתחנת מד"א מודיעין.
- 2009-היום, מתנדב כשוטר במג"ב ובמשטרה הכחולה, מודיעין.

כישורי ניהול והובלה:

- יכולת למידה והבנת חומר בנושאים רבים ללא קושי.
- ניהול וארגון פרויקטים עם למעלה מ-100 אנשי צוות ו-700 משתתפים.
- אחריות על פרויקטים עם תקציב של מאות אלפי שקלים.
- תיאום בין גורמים שונים בארץ ובחו"ל ועבודה מול מומחים שונים בארץ ובחו"ל.
- ארגון פרויקטים שאורכם עד חמש שנים ותכנון לוחות הזמנים שלהם.

שירות צבאי:

- 2005-2008, חובש ואחראי מרפאה אזורית מטכ"ל (קריה), שחרור בדרגת סמ"ר.
- 2008-היום, שירות מילואים בפיקוד העורף כקצין קישור למד"א.

שפות: עברית – שפת אם. אנגלית – שליטה טובה מאוד.

חברות בארגונים מקצועיים:

- 2026-היום, חבר ועד החברה הישראלית לפילוסופיה של החינוך.
- 2026-היום, חבר ב-International Association for Safe & Ethical AI.
- 2026-היום, חבר ב-Association for the Advancement of Artificial Intelligence.
- 2020-היום, החברה הישראלית לחינוך רפואי.
- 2015-היום, פורום מורים לאתיקה בקתדרת אונסק"ו לביואתיקה.
- 2015-היום, קתדרת אונסק"ו לביואתיקה.

הרצאות בכנסים:

כנסים בין לאומיים

- **Waitzman, R.** (2025). Palliative sedation as a cultural solution in Israel: Ethical and societal implications. Paper presented at the *European Conference on Philosophy of Medicine and Health Care*, Manchester, UK.
- **Waitzman, R.** (2025). Using philosophical counselling to increase personal resilience. Paper presented at the *International Conference on Philosophical Practice*, Zagreb, Croatia.
- **Waitzman, R.** (2025). Ethical truths in AI-assisted education: Between authenticity and algorithmic mediation. Paper presented at *Perspective About Truth IV*, Bucharest, Romania.
- **Waitzman, R.** (2018). The variance of medical ethics as a result of cultural differences. Paper presented at the *World Conference on Bioethics*, Jerusalem, Israel.
- **Waitzman, R.** (2017). Interpersonal communication models and diversified teams. Paper presented at the *International Conference for PhD Students and Young Researchers*, Poznan, Poland.
- **Waitzman, R.** (2016). Communication barriers in multicultural society in Israel. Paper presented at the *International Conference for PhD Students*, Poznan, Poland.
- **Waitzman, R.** (2015). The importance of communication skills teaching in multicultural societies. Paper presented at the *World Conference on Bioethics*, Limassol, Cyprus.
- **Waitzman, R.** (2015). Ethical dilemmas in physician-patient relationship in multicultural society. Paper presented at the *World Conference on Bioethics*, Jerusalem, Israel.

כנסים מקומיים

- **Waitzman, R.** (2026). Plato's allegory of the cave in the age of artificial intelligence. Paper presented at the *Annual Research Conference*, Levinsky-Wingate Academic College.
- **Waitzman, R.** (2026). The digital parable of the cave: Artificial intelligence in education as a shaper of economic, political, and legal power structures. Paper presented at the *Israel Society for Law and Society Conference*, Rehovot.
- **Waitzman, R.** (2026). Resilience, communication and meaning among multi-faith first responders. Paper presented at the *K.M.A Institute Conference*, Achva Academic College.
- **Waitzman, R.** (2025). Strengthening the emotional resilience of educators through philosophical counseling. Paper presented at the *National Conference on Educational Trends*, Haifa.
- **Waitzman, R.** (2025). Ethics and artificial intelligence. Paper presented at *The Changing Learning Path Conference*, Hertzog College.

- **Waitzman, R.** (2025). Distribution of resources and dangers to pre-hospital emergency medicine teams in war situations. Paper presented at the *Israel Society for Law and Society Conference*, Rehovot.
- **Waitzman, R.** (2024). Ethical dilemmas in the care of dementia patients at the end of life. Paper presented at the *Israeli Gerontological Association Conference*, Jerusalem.
- **Waitzman, R.** (2022). Testing, education and health under conditions of uncertainty. Paper presented at the *Israel Society for Law and Society Conference*, Rehovot.
- **Waitzman, R.** (2020). The importance of teaching medical ethics in pre-hospital emergency medicine. Paper presented at the *Israeli Society for Medical Education Conference*.

פוסטרים בכנסים:

- הכנס השנתי של האגודה הגרנטולוגית הישראלית. בנייני האומה, ירושלים, 11 בספטמבר 2024. פוסטר: דילמות אתיות בטיפול בחולי דימנציה בסוף החיים.

פרסומים:

כתבי עת שפטים

1. **Waitzman, R.** (2026). Rethinking dialogue in the age of artificial intelligence: A reflective communicative framework. *Educational Philosophy and Theory*, 1–17.
<https://doi.org/10.1080/00131857.2026.2727083> (Q1)
2. Sarid-Goldfischer, S., & **Waitzman, R.** (2026). Generative AI as a pedagogical-cognitive integration agent: A theoretical model for interdisciplinary, multidisciplinary and transdisciplinary learning. *International Journal of Transformative Multidisciplinary Studies*, 2(3), 646–663.
<https://doi.org/10.66074/W7R4L2P8J>
3. **Waitzman, R.** (2026). Healing without certainty: The ethical significance of uncertainty in Israeli medicine in the age of artificial intelligence. *HEC Forum*. Advance online publication.
<https://doi.org/10.1007/s10730-026-09610-y> (Q2)
4. **Waitzman, R.** (2026). Education for uncertainty in the algorithmic age. *Lexi-Kaye*, 26. Advance online publication. <https://doi.org/10.54301/YFUO8744> [Hebrew]
5. **Waitzman, R.**, Jaffe, N. (2026). From Rule of Rescue to Distributive Justice: Are Physician-Staffed Ambulances Ethically Justifiable?. *Health Care Anal.* <https://doi.org/10.1007/s10728-026-00570-5> (Q2)
6. Sarid-Goldfischer, S., & **Waitzman, R.** (2026). *Who am I as a knower? Plato, Asimov, and the transformation of epistemic selfhood in the age of AI*. *Interdisciplinary Research in Counseling, Ethics and Philosophy*, 6(16), 28–42.

7. **Waitzman, R.** (2026). [Palliative sedation as a cultural solution in Israel: A philosophical-ethical inquiry into end-of-life practice in a multicultural society](https://doi.org/10.1007/s11019-026-10323-9). *Medicine, Health Care and Philosophy*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s11019-026-10323-9> (Q1)
8. **Waitzman, R., & Abramowitz, M. Z.** (2026). [Artificial intelligence in pre-hospital emergency medicine in Israel: Ethical and legal considerations](#). *Indian Journal of Medical Ethics*. Advance online publication. (Q4)
9. **Waitzman, R.** (2026). [Beyond algorithmic shadows: Plato's Allegory of the Cave in the age of AI](#). *Iyunim BaHinukh* (Studies in Education), 26, pp. 89-97. [Hebrew]
10. **Waitzman, R.** (2026). [Teaching in the age of artificial intelligence: teachers' ethical-digital competencies](#). *AI Ethics* 6(44), Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s43681-025-00917-z> (IF 6.1)
11. **Waitzman, R., Knobler, H. Y., Jaffe, E. & Abramowitz, M. Z.** (2025). [A Culturally-Informed Communication Model](#). *Medicine and Law*, 44(2): 285-298. (Q4)
12. Arvatz, A., Hadas, B., **Waitzman, R. et al.** (2025). Putting self-regulated learning and teaching into practice: insights from two science teachers and their students. *Instructional Science*, 53: 973-1003. <https://doi.org/10.1007/s11251-025-09719-6> (Q1)
13. **Waitzman, R.,** (2025). Between Automation and Authenticity Interdisciplinary Research in Counseling. *Interdisciplinary Research in Counseling, Ethics and Philosophy*, 5(14): 17-31. DOI: <https://doi.org/10.59209/ircep.v5i14.113>
14. **Waitzman, R.** (2025). [Digital dialogues and resilient selves: Philosophical counselling in the age of artificial intelligence](#). *Philosophical Practice: Journal of the APPA*, 20(3), 3629–3641.
15. **Waitzman, R.,** (2024). Philosophical Counselling as a Tool for Strengthening Personal Resilience: An Exploratory Study. *Interdisciplinary Research in Counseling, Ethics and Philosophy*, 4(12): 1-18. DOI: <https://doi.org/10.59209/ircep.v4i12.89>
16. Guzman-Carmeli, S., **Waitzman, R., & Friedman, T.** (2024). [A Permissible Sin: Perceptions of Smoking Among Haredi Men in Israel](#). *Journal of Religion and Health*, 63: 2559–2580. doi: <https://doi.org/10.1007/s10943-024-02019-2> (Q1)
17. Lubin, G., **Waitzman, R., & Abramowitz, M. Z.** (2023). [Are Medical Records Truly Prepared for Malpractice Liability in Cases of Suicide?](#) *Annals of Psychiatry and Mental Health*, 11(2), 1186. doi: <https://doi.org/10.47739/2374-0124/1186>
18. **Waitzman, R.** (2021). [Ethical Issues in Pre-Hospital Emergency Medicine](#). *Medicine and Law*, 40(4), 529-546. (Q4)
19. **Waitzman, R., Knobler, H. Y., & Jaffe, E.** (2019). [Interpersonal Communication Barriers in Religiously Diverse Emergency Medical Teams](#). *Medicine and Law*, 38(4), 667-676. (Q4)
20. **Waitzman, R.** (2017). The Public Health VS the People's Autonomy: Banning Smoking in Orthodox Jewish Community. *Sociology Study*, 7(2), 77-82. doi: 10.17265/2159-5526/2017.02.002
21. **Waitzman, R.** (2017). The Conflict between Patient Autonomy and the Dying Patient Law in Israel. *Philosophy Study*, 7(7), 385-403. doi: 10.17265/2159-5313/2017.07.007
22. **Waitzman, R.** (2017). The Change in Funerals in the Kibbutzim From the Early 20th Century. *Cultural and Religious Studies*, 5(8), 498-514. doi: 10.17265/2328-2177/2017.08.006
23. **Waitzman, R.** (2014). [Ethical Dilemmas in Physician-Patient Relationship in a Multi-Cultural Society](#). *Medicine and Law*, 33(4), 1-10. (Q4)

לא שפיטים:

- ויצמן, ר'. (ספטמבר 2018). [האתגר שמציבות הרפורמות במערכת החינוך](#). קשר עין (282), 32-34.
- ויצמן, ר'. (נובמבר 2018). [המורה כעובד שבוי? כן](#). קשר עין (283), 28-29.
- ויצמן, ר'. (ספטמבר 2021). [האתיקה של מתן חיסוני COVID-19 ובדיקות לתלמידים בבתי הספר והפספוס של מערכת החינוך](#). קשר עין (305), 32-33.

סיפורת ועיון:

ספרים:

- ויצמן, ר'. (2021). [50 דילמות באתיקה רפואית](#). ספרי ניב.
- ויצמן, ר'. (2023). [לנשום לנצח](#). ספרי ניב.

סיפורים:

- ויצמן, ר'. (2022). ברגעיו האחרונים. שבילים - כתב עת לספרות ולאמנות רב תחומית(28), 135.
- ויצמן, ר'. (2022). מיומנו של מורה בימי קורונה. שבילים - כתב עת לספרות ולאמנות רב תחומית(28), 132-134.
- ויצמן, ר'. (2023). קנאת מורה. שבילים - כתב עת לספרות ולאמנות רב תחומית(29), 125-126.
- ויצמן, ר'. (2024). מלחמה על ספינה. שבילים - כתב עת לספרות ולאמנות רב-תחומית(30), 93-95.