

ד"ר דנה שהם קוגלמס

פרטים אישיים

שם: דנה שהם קוגלמס

ארץ לידה: ישראל

כתובת: שחר 7 ירושלים

1. השכלה אקדמית:

2019-2017 פוסט דוקטורט, הכשרת מורים, מכון מופ"ת.

מחקר בנושא: "הכשרת מורים משלבת בישראל: הרצוי והמצוי"

בהנחיית: פרופסור עירית קופרברג.

2011-2006 דוקטור בפילוסופיה, בביה"ס לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן

עבודת הדוקטור בנושא: קנאה, התקשרות ותיאורית המיינד אצל ילדים עם אוטיזם בתפקוד גבוה בהשוואה לילדים עם התפתחות תקינה (בציון מעולה).

בהנחיית: פרופסור נירית באומינגר.

1996-1993 מוסמך (מסלול מחקרי) במדעי הרוח, חוג לחינוך, האוניברסיטה העברית בירושלים.

עבודת התזה בנושא: סגנונות התמודדות עם בעיות חברתיות של מתבגרים בעלי לקויי למידה. בהנחיית: ד"ר משה טטר.

1993-1990 בוגר במדעי הרוח בחוג לחינוך ובספרות עברית, האוניברסיטה העברית בירושלים. (סיום תואר בהצטיינות).

השכלה פדגוגית:

1994-1992 תעודת הוראה, חינוך מיוחד, האוניברסיטה העברית בירושלים והמכללה לחינוך ע"ש דוד ילין.

השתלמויות

2026-2025 בוגרת תוכנית אלומות, מכון מופ"ת

2022-2021 קורס ניהול אקדמי, מכון מופ"ת

2018 שיטות מחקר איכותניות מנקודת מבט של חקר השיח: ניתוח תוכן וניתוח אינטראקציה, פרופ' עירית קופרברג, מכון מופ"ת.

2009-2013 השתלמות למדריכים פדגוגיים במסלול לחינוך מיוחד, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין.

2013 "חינוך וחקר המוח- הילכו יחדיו?", מכון מופ"ת.

2001 "ממורה למדריך"- סדנה מלווה למדריכים פדגוגיים, מכון מופ"ת.

2017 "Protecting Human Research Participants", The National Institutes of Health, Office of External Research.

2. תעסוקה אקדמית ומינויים אקדמיים (כולל ציון דרגות אקדמיות)

2020 ואילך ראשת המסלול לחינוך מיוחד, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין.

2020 קבלת דרגת מרצה

2019-2020 רכזת הכשרה מעשית, המסלול לחינוך מיוחד, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין.

2018-2019 רכזת אימוני הוראה שנה ב', המסלול לחינוך מיוחד, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין.

2016-2020 מרצה בתואר שני בשילוב לקויות למידה, בקורס: מבט על לקויות והפרעות בלמידה, המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין.

2014-2016 מרצה בתואר שני בהוראה ולמידה בקורס: הובלת מהלכי שילוב בחינוך הרגיל, המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין.

2014-2017 חברה בוועדת ההוראה, המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין.

2014 קבלת דרגת מורה בכיר

2013-2017 מרצה, קורס לקויי למידה, מכון כרם.

2011-2012 מנהלת מכון לאבחון כישורי למידה, המכללה האקדמית לחינוך על שם דוד ילין.

2000-2020 מדריכה פדגוגית של סטודנטיות מהמסלול לחינוך מיוחד בשנים ב' ו-ג' ללימודיהן. הנחיית הסטודנטיות במסגרת עבודתן המעשית התקיימה במסגרות הבאות:

א. חטיבה לגיל הצעיר של מכללת "דוד ילין" בתור רכזת תכנית השילוב ומדריכת סטודנטים במסגרת הכשרתם במקום. ילדי השילוב סבלו ממגוון רחב של ליקויים: ליקוי למידה למיניהם, קשיי שפה, ילדים בעלי ליקויי תקשורת ועוד.

ב. ביה"ס שבמוסד "בית הילדים הרי ירושלים" לשעבר "בני ברית". ילדים בגילאי 7-15 עם בעיות התנהגות ובעיות נפשיות קשות שהוצאו מהבית למסגרת פנימייתית.

ג. ביה"ס "יפה-נוף", ביה"ס יסודי ממלכתי רגיל שמשלב ילדים בעלי צרכים מיוחדים (לקויי למידה, ילדי תקשורת, ילדים כבדי שמיעה וילדים עם בעיות שפה) בכל כיתות בית הספר.

2000-2020 מרצה במסלול חינוך מיוחד ובמסלולים נלווים (הסבת אקדמאים, סייעות טיפוליות בחינוך המיוחד, עובדים פרא רפואיים, משתלמים בנושא הוראה מתקנת, מכון לאבחון כישורי למידה) בנושאים הבאים: לקויי למידה והוראה מתקנת, הפרעות קשב וריכוז והיפראקטיביות, אוטיזם ובעיות התפתחותיות רחבות היקף, קליניקת משחק לגננות חינוך מיוחד.

- ריכוז שתי תכניות במסגרת ביה"ס ללימודי המשך במכללה: 1. סייעות טיפוליות בחינוך המיוחד; 2. התאמה להוראה לעובדים פרא רפואיים. התפקיד כלל קביעת תכנים, בחירת מרצים וניהול שוטף.

3. כינוסים אקדמיים (השתתפות פעילה)

שהם קוגלמס, ד' ופרחי, מ' (2026). "מצופה ממני כמורה לאנגלית לעזור לילדים עם דיסלקציה וזה מרגיש כמו משימה בלתי אפשרית". הוראת אנגלית כשפה זרה לתלמידים עם דיסלקציה. הרצאה במסגרת יום סגל חוקר, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, 3.6.26

שהם קוגלמס, ד' ופרחי, מ' (2025). "מה שמתאים לחינוך מיוחד מתאים לכולם, זה פשוט עושה קסם". אסטרטגיות למידה – תפיסות וחוויות של מתמחות בהכשרה ובהוראה. הרצאה במסגרת יום סגל חוקר, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, 14.5.25

שהם קוגלמס, ד' ופרחי, מ' (2024). "מה שמתאים לחינוך מיוחד מתאים לכולם, זה פשוט עושה קסם". אסטרטגיות למידה – תפיסות וחוויות של מתמחות בהכשרה ובהוראה. הרצאה במסגרת הכינוס השמיני של הכניסה להוראה בנושא נעים בחינוך- דעת, גוף ונפש. המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט 14.3.24.

שהם קוגלמס, ד'. (2023). "בנק תכנים" בסדנאות הסטאז' במכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין. הרצאה במסגרת הכנס הבינלאומי: "מחוץ לקופסה": משמעות, חדשנות והעצמה בכניסה להוראה. המכללה האקדמית אחווה. 16.3.23. מושבים מקבילים- מושב 10: לצאת מהקופסה ולגלות עולם. יו"ר: ד"ר גילה זילכה. המכללה האקדמית אחווה, ישראל.

שהם קוגלמס, ד. ולייבוביץ', נ. (2022). **הטמעת עבודה עם הורים במסגרת ההכשרה המעשית במסלול לחינוך מיוחד במכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין**. הרצאה במסגרת הכנס המדעי: "ללכת בין הטיפות": מבט מקומי ועולמי על צוותי חינוך והורים. המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט. 20.9.22 מושבים מקבילים בנושא קשר בין הורים לצוותי חינוך, מושב 6: יחסי צוות חיוכי הורים: נקודת המבט של סטודנטים להוראה. המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט, תל אביב, ישראל.

שהם קוגלמס, ד. ולייבוביץ', נ. (2022). **הטמעת עבודה עם הורים במסגרת ההכשרה המעשית במסלול לחינוך מיוחד במכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין**. הרצאה במסגרת הכנס המדעי: "ללכת בין הטיפות": מבט מקומי ועולמי על צוותי חינוך והורים. המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט. 21.9.22 מושב שני: מיזמים ייחודיים מהשטח: שותפות בונה בין הורים לצוותי חינוך. המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט, תל אביב, ישראל.

שהם קוגלמס, ד. (2020). **יושבת ראש במושב: שותפות הורים, מנהיגות ונערות בסיכון** במסגרת כנס מחקרים מחזור ד' בתכנית הפוסט דוקטורט במכון מופ"ת, תל אביב, ישראל.

שהם קוגלמס, ד. וקופרברג ע. (2019). **הכשרת מורים משלבת בישראל- הרצוי והמצוי**. הרצאה במסגרת הכינוס השני של מרכז מהות: כלים שלובים: שותפות חינוכית בין צוותי חינוך להורים בהקשר של ילדים עם צרכים מגוונים. מכללת לוינסקי לחינוך, תל אביב, ישראל.

שהם קוגלמס, ד. וקופרברג, ע. (2018). **תרומת שפה פיגורטיבית לחקר מורכבות בשיח נרטיבי**. הרצאה במסגרת הכינוס המ"ה של האגודה הישראלית לבלשנות יישומית, תל אביב, ישראל.

Shoham-Kugelmass, D. & Farhi, M. (2023). **Learning strategies- pre-service teachers in training and teaching**. The 8th international Conference on Teacher Education. Session: Improving students' learning. The Mofet Institute, Tel- Aviv, Israel.

Shoham-Kugelmass, D. (2019). **Experienced Teachers and Student Teachers Position Themselves Narratively in Relation to Inclusive Education in Israel**. The 7th international Conference on Teacher Education. Chair 43: Inclusion. The Mofet Institute, Tel-Aviv, Israel.

Shoham-Kugelmass, D. (2019). **Mainstream Experienced Teachers and Student Teachers Position Themselves Explicitly and Implicitly while Narrating Their Experience in Inclusive Classrooms: Global and Local Implications**.

הרצאה במסגרת כנס מחקרים מחזור ג' בתכנית הפוסט דוקטורט במכון מופ"ת, תל אביב, ישראל.

Shoham-Kugelmass, D. (2012). **Mother-Stranger comparison of social attention in jealousy context and attachment in HFASD**. International Autism Conference. Icare4Autism, Jerusalem, Israel.

Bauminger, N. & Shoham Kugelmass, D. (2011). **Mother and stranger comparison of selective attention in the context of jealousy and its link with attachment**. Paper presented in the International Conference for Autism (IMFAR), San Diego, CA.

4. תחומי מחקר ופרסומים אקדמיים עיקריים

א. פרסומים שפיטים

מאמרים

שהם קוגלמס, ד', ליבוביץ, נ', בן חור, ג' ובר ניר, א' (2024). **כלים שלובים: מתכונות להוראה של**

קורס שילוב במכללה להכשרת מורים. חוקרים @ החינוך המיוחד, 4, 60-82.

שהם קוגלמס, ד' ופרחי, מ'. (2023). **"מה שמתאים לחינוך מיוחד מתאים לכולם, זה פשוט עושה**

קסם". אסטרטגיות למידה – תפיסות וחוויות של מתמחות בהכשרה ובהוראה. הלא"ה:

הוראה, למידה, איכות ההערכה באקדמיה, 4, 79-108.

<https://mop.levinsky.ac.il/wp-content/uploads/sites/3/2024/09/Issue4Article4.pdf>

שהם קוגלמס, ד. (2022). **הכשרת מורים משלבת בישראל: נקודת מבטם של מורים וסטודנטים**

בכיתות רגילות במגזר היהודי ובמגזר הערבי. חוקרים החינוך המיוחד, 2, 96-144.

Shoham-Kugelmass, D. & Kupferberg, I. (2020). **Experienced mainstream teachers and student teachers position themselves explicitly and implicitly in relation to inclusive classrooms: Global and local implications**. Journal of Education for Teaching, Vol 46 (3), pp 379-394.

Kimhi, Y., Shoham Kugelmass, D., Agam Ben-Arzi, G., Ben Moshe, I., & Bauminger-Zeviely, N. (2014). **Theory of Mind and Executive Function in Preschoolers with Typical Development Versus Intellectually Able Preschoolers with Autism Spectrum Disorder**. Journal of Autism and Developmental Disorders, 44(9), pp 2341-2354.

Bauminger-Zvieli, N., & Shoham Kugelmass, D. (2013). **Mother-Stranger Comparison of Social Attention in Jealousy Context and Attachment in HFASD and Typical Preschoolers**. Journal of Abnormal Child Psychology, 41(2) pp 253-264.

פרקים מתוך ספרים- פרסום שעבר שיפוט והוא בתהליך הוצאה לאור

שהם קוגלמס, ד' (התקבל). הכשרת מורים משלבת בישראל-הרצוי והמצוי במגזר היהודי והערבי. בתוך ד' קורט (עורכת) **דילמות וסוגיות בהוראה בהקשר רב תרבותי**. תל-אביב: מכון מופ"ת.

5. מלגות ופרסים

2019-2017 מלגה מטעם מכון מופ"ת החל מספטמבר 2017 ועד אוגוסט 2019 עבור מחקר במסגרת תכנית הפוסט-הדוקטורט של מכון מופ"ת. תחום המחקר: "חקר הכשרת מורים משלבת בישראל: הרצוי והמצוי".

2011-2009 The Ph.D. research was supported by a grant from the Israel Foundation (ISF).

6. מקומות עבודה נוספים מחוץ לאקדמיה

- 1997-2000 סגנית מנהלת, ביי"ס "יפה נוף", ירושלים.
- שותפה למגוון נושאי הניהול הבית-ספריים, לחשיבה הפדגוגית של ביה"ס ולריכוז נושאי האדמיניסטרציה.
- תחומי אחריות:
- הכוונה ופתרון בעיות שוטפות של צוות המורים והתלמידים בביה"ס.
 - מגע שוטף עם הורי התלמידים וייצוג עמדות ההנהלה בפניהם.
 - אחריות על תחום כח האדם בביה"ס.

1994-2000 מורת שילוב, בבי"ס "יפה נוף", ירושלים.

עבודה אישית וקבוצתית עם תלמידים בעלי לקויי למידה בתחומים קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים. סיוע בשילובם הלימודי והחברתי של התלמידים בכיתות הרגילות, תוך התחשבות בצרכיהם האישיים. עבודה משותפת עם המחנכות של ילדי השילוב ועם הוריהם.