

קורות חיים

ד"ר אולז'ן גולדשטיין

פרטים אישיים

דוא"ל: olzang@kaye.ac.il

השכלה

שנת סיום	תואר
1980	Ph.D. בפיסיקה, אוניברסיטת מוסקבה, ברה"מ שלעבר נושא עבודת הגמר : "Photographic Photometry of Orion Variables in the T1 and T3 Tau T-associations Region: Brightness variations of T Tau stars" המנחה : Prof. Holopov, P.N.
1975	M.Sc. בפיסיקה, אוניברסיטת מוסקבה, ברה"מ שלעבר
1973	B.Sc. בפיסיקה, אוניברסיטת מוסקבה, ברה"מ שלעבר
1993	תעודת הוראה במתמטיקה, אוניברסיטת בן-גוריון

מינויים ודרגות אקדמיות

בכירות אקדמית:

2014 מרצה בכיר

2010 מרצה

מינויים

שנים	מוסד	תפקיד
1995 - היום	המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי	מרצה למדעים, מתמטיקה ותקשוב
2016 - 2021	המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי	ראש בית הספר ללימודים מתקדמים
2013 - 2019	המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי	ראש התוכנית לתואר שני "חינוך בעידן טכנולוגיות מידע"
2011 - 2016	המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי	ראש רשות המחקר

1997 - היום	מכון מופ"ת	תפקידים שונים בשנים שונות : ראש המדור לסביבות הוראה ולמידה מקוונות, ראש רשת עמיתי מחקר, ראש קבוצת עניין, ראש שני צוותי חשיבה, חברה בצוותי הפיתוח המתקשבים
-------------	------------	---

תעסוקה במוסדות אחרים

שנים	שם המוסד	תפקיד
2009 - 2021	המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה (ICQM), אוניברסיטת בן-גוריון	חברת המרכז, מנחת סדנאות לניתוח איכותני של מסמכי טקסט ומדיה
2008 - 2010	מכללת בית-ברל	מרצה לתקשוב ומידענות
2001 - 2008	המכללה האקדמית להנדסה סמי שמעון	מרצה להנדסת תוכנה
2004 - 2005	משרד החינוך, מחוז דרום	מדריכה מחוזית
1997 - 2003	יחידה להשתלמות מורים ולהכשרה להוראה, אוניברסיטת בן-גוריון	מרצה
1996 – 1998	משרד החינוך, מחוז דרום	מדריכה מחוזית
1994 - 1998	בית הספר ההתיישבותי "אשל הנשיא", נגב	מורה למתמטיקה ומחשבים
1991 - 1995	מחלקה לפסיקה, אוניברסיטת בן-גוריון	חוקרת ומרצה
1989 - 1990	משרד החינוך, טשקנט, ברה"מ לשעבר	מדריכה מחוזית ומורה
1985 - 1989	פלאנטאריום, טשקנט, ברה"מ לשעבר	מנהלת ומרצה
1983 - 1985	מכון למדע שימושי, אוניברסיטת טשקנט, ברה"מ לשעבר	חוקרת
1980 - 1983	מכון לאסטרונומיה, טשקנט, ברה"מ לשעבר	חוקרת
1975 – 1977	אוניברסיטת מוסקבה, ברה"מ לשעבר	עוזרת מחקר

תפקידי ייעוץ מדעי

שנים	שם המוסד	תפקיד
2022 - 2017	המועצה להשכלה גבוהה	חברת הוועדה להערכת הצעות לקורסי MOOC
2020 – 2016	משרד החינוך.	ייעוץ לוועדת ההיגוי של פרויקט ניסוי חלוץ בתחום החינוך הטכנולוגי אשר מטרתו למידה רב תחומית ובין תחומית במגמות הטכנולוגיות בארץ.
2008 – היום	רשות המחקר במכון מופ"ת	ייעוץ לחוקרים בנושאים מתודולוגיים של ניתוח איכותני באמצעות תוכנת אטלס
2021 – 2009	המרכז הארצי למחקר איכותני באוניברסיטת בן-גוריון	ייעוץ לחוקרים בנושאים מתודולוגיים של ניתוח תוכן באמצעות תוכנת אטלס
2010 - 2008	משרד החינוך, גף יישומי מחשב בחינוך	ייעוץ אקדמי לוועדה "הוראה מתוקשבת" של מינהל מדע וטכנולוגיה
2010 - 2009	מרכז אוניברסיטאי אריאל ושרון	ייעוץ אקדמי לצוות המחקר "מסע לפולין"
2005 – 2004	בית ספר מקיף א' ומקיף ג' בבאר-שבע	ייעוץ אקדמי לפרויקט משותף עם NASA, בתחום חקר החלל ומדעי כדור הארץ.
1999 - 1997	משרד החינוך, מחוז הדרום	ייעוץ אקדמי בנושא פיתוח יחידת הוראה באסטרונמיה
1999 - 1998	משרד החינוך, מחוז הדרום	ייעוץ אקדמי לפרויקט ימי ההעשרה לתלמידי בית ספר בנושא אסטרונמיה ומדעי כדור הארץ

מספר שנים של ניסיון בהוראה במוסדות להשכלה גבוהה

33 שנים

רשימת קורסים שלימדתי בעבר ומלמדת כיום

שם הקורס	תכנית הלימודים
ניתוח שיח מקוון	M.Ed.
הוראה מקוונת מרחוק	M.Ed.
רב-תרבותיות, גלובליזציה וטכנולוגיה	M.Ed.
שילוב סימולציות, משחקים ועולמות וירטואליים בחינוך	M.Ed.
כלים ממוחשבים לצורכי מחקר	M.Ed.

שם הקורס	תכנית הלימודים
סדנה מלווה עבודות גמר	M.Ed.
מערכות טכנולוגיות לשרות בתי ספר ותרומתן למטרות חינוכיות וארגוניות	M.Ed.
רב-תרבותיות, טכנולוגיה וגלובליזציה	M.Ed.
מבוא לרב-תרבותיות, קורס MOOC בין-מכללתי	M.Ed., M.Teach
למידה והוראה בסביבות טכנולוגיות, קורס מקוון בשיתוף עם מכללת סמינר הקיבוצים ומכללת גורדון	M.Teach
סמינריון "חשיבה מתמטית של ילדים"	B.Ed.
חקירה מתמטית בשילוב מחשב	B.Ed.
מדעי כדור הארץ	B.Ed.
יסודות הפיסיקה	B.Ed.
פיסיקה - מכניקה	B.Ed.
פיסיקה – חשמל ומגנטיות	B.Ed.
תקשוב בהוראה בחינוך מיוחד	B.Ed.
שיטות מחקר וסטטיסטיקה	B.Ed.
מערכות מידע	B.Ed.
תרבות דיגיטלית	B.Ed.
הוראה מקוונת : מרעיון אל המעשה	B.Ed.
סביבות הוראה מתקדמות	B.Ed.
פיתוח יוזמות בסביבה מתקשבת	B.Ed.
תכנות אינטרנט למתמחי מתמטיקה	B.Ed.
היסטוריה של מתמטיקה	B.Ed.

פרטים על פרסים והצטיינויות

1991 – 1995 מלגת שפירא למדענים עולים

מענקי מחקר

תקופה	נושא	מעניק המענק	סכום	חוקרים שותפים
2022 - 2020	הבניית תהליך למידה שיתופית של הסטודנטים הלומדים בקורס מקוון מרובה משתתפים	מכון מופ"ת	30,000	
2018 - 2017	Students shaping internationalization in a conflict-ridden society: Experiences of Israeli teacher education colleges, Kaye Academic College of Education	רשות המחקר, מכללת קיי	5,000	Natur, N., Trahar, S, & Yemini, M.
2015 - 2012	התאמת המכללות לחינוך במאה ה-21: תכנון, יישום והערכה תפקיד: ראש רשת המחקר	רשות המחקר, מכון מופ"ת	645,000 ₪	ד"ר אבידוב-אנגר, ד"ר ענת אוסטר, מירב אסף, ד"ר אסמא גנאיים, ד"ר אלונה פורקוש-ברוך, ד"ר יהודה פלד, רותי פלד, אורנה שטרנליכט וד"ר מירי שינפלד
2014 - 2013	ניתוח רשת חברתית-מקצועית שלובים בשיטת תורת הרשתות תפקיד: חוקרת	רשות המחקר, מכון מופ"ת	80,000 ₪	ד"ר סמדר בר-טל (ראש הצוות), ד"ר נילי מור, ד"ר תמי זייפרט
2014 - 2013	הוראה ולמידה מבוססת פרויקטים במכללה לחינוך, מודולה ו': תהליך היזום, הובלה והפצה של החדשנות הפדגוגית במכללה תפקיד: ראש הצוות	רשות המחקר, מכון מופ"ת	37,000 ₪	פרופ' לאה קוזמינסקי, ד"ר אמנון גלסנר
2012 - 2012	תרומת הקורס הבינמכללתי "התאמת הכשרת המורים למאה ה-21" להתפתחות המקצועית של משתתפים תפקיד: חוקרת	האגף להכשרת עובדי הוראה, משרד החינוך	5,000 ₪	ד"ר אלונה פורקוש-ברוך
2012 - 2011	תפקיד המחקר בהתפתחות המקצועית של מורי המורים	רשות המחקר, מכללת קיי		ד"ר סמדר בן אשר
2011 - 2007	שילוב טכנולוגיות המידע בהכשרת מורים בישראל בשנים 1993 – 2010 תפקיד: ראש רשת המחקר	רשות המחקר, מכון מופ"ת	850,000 ₪	פרופ' לאה קוזמינסקי, ד"ר ניצה ולדמן, ברטה טסלר, ד"ר אלונה פורקוש-ברוך, ד"ר נילי מור, ד"ר אידה היילוויל, ד"ר מירי שינפלד, ציפי זלקוביץ, וופא זידאן
2013 - 2010	בדיקת השתלבותם של בוגרי תכנית המצוינים בשדה ההוראה תפקיד: ראש תת-צוות	רשות המחקר, מכון מופ"ת	218,000 ₪ במודולה ב' שהיה באחריותי	ד"ר גיודי גולדנברג, פרופ' ציפי ליבמן, ד"ר דיתה פישל, ד"ר נורית נתן, יאיר שרלו
2007-2008	הכשרת פרחי ההוראה להוראה מתוקשבת תפקיד: חוקרת	יחידת מחקר, מכללת קיי	30,000 ₪	

תקופה	נושא	מעניק המענק	סכום	חוקרים שותפים
2004-2006	סמנים של נוכחות הוראה (Teaching Presence) בשלבים השונים של התפתחות קבוצת עמיתים מקוונת תפקיד : חוקרת	יחידת מחקר, מכללת קיי ורשות המחקר, מכון מופ"ת	68,000 ₪	פרופ' לאה קוזמינסקי
2003-2004	סגנונות הוראה של מורי המורים תפקיד : חוקרת	יחידת מחקר, מכללת קיי	65,000 ₪	חנה בלאו
2002-2004	הערכת תוכנית שח"ף תפקיד : חוקרת	יחידת מחקר, מכללת קיי	28,000 ₪	פרופ' רון הוז, פרופ' ענת קינן, מירי מונק
2002-2003	סגנונות למידה של סטודנטים תפקיד : חוקרת	יחידת מחקר, מכללת קיי	28,000 ₪	חנה בלאו
2001-2002	האקדמיזציה כפי שהיא נראית בעיני המורים במכללת קיי תפקיד : חוקרת	יחידת מחקר, מכללת קיי	28,000 ₪	פרופ' רון הוז, פרופ' ענת קינן, עוז עמרי
2000-2001	סגנונות למידה בהכשרת מורים תפקיד : חוקרת	יחידת מחקר, מכללת קיי	44,000 ₪	חנה בלאו, ד"ר בבי טורניאנסקי
2000-2001	המשמעויות המיוחדות לאקדמיזציה במכללת קיי על ידי המורים במכללה זו תפקיד : חוקרת	יחידת מחקר, מכללת קיי	28,000 ₪	פרופ' רון הוז, פרופ' ענת קינן, עוז עמרי
1999-2000	סוגיות בהוראה מתוקשבת – קורסים מקוונים תפקיד : חוקרת	יחידת מחקר, מכללת קיי	28,000 ₪	
1998-1999	חקר אפיוני השיח המקצועי המתקשב של מכשירי המורים תפקיד : חוקרת	יחידת מחקר, מכללת קיי	44,000 ₪	פרופ' לאה קוזמינסקי, מרגה סימקה
1997-1998	אינטראקציה בין שדות מגנטיים לפלסמות בגופים שמימיים - חקר פעילות שמשית. תפקיד : חוקרת	יחידת מחקר, מכללת קיי	28,000 ₪	פרופ' רפאל שטייניץ

קוזמינסקי, ל', גולדשטיין, א' וסימקה, מ' (2004). התרומה של שיח מקוון לפיתוח קהילה לומדת. **סקריפט** –

אוריינות: חקר, עיון ומעש, 7-8, 126-103. DOI: 10.13140/RG.2.2.34454.16964

גולדשטיין, א', ולדמן, נ', טסלר, ב', פורקוש-ברוך, א', שינפלד, מ', זלקוביץ, צ', מור, נ', היילוייל, א', קוזמינסקי, ל' וזידאן, ו' (2012). הכשרת פרחי הוראה להוראה מתוקשבת ושילוב טכנולוגיות מידע במכללות לחינוך: תמונת המצב בשנת הלימודים תשס"ט. **דפים**, 54, 67-20.

אוסטר, ע', גולדשטיין, א' ופלד, י' (2015). שאלון להערכת הכשרת סטודנטים להוראה בהלימה לדרישות עידן טכנולוגיות המידע, **במעגלי חינוך: מחקר, עיון ויצירה**, 5, 129-103.

גולדשטיין, א' ושינפלד, מ' (2017). פיתוח חדשנות טכנולוגית-פדגוגית של מרצים במכללות לחינוך: האתגר הבלתי פוסק. **דפים**, 66, 131 – 105.

גולדשטיין, א' וטסלר, ב' (2021). יישום התוכנית הלאומית להתאמת המכללות להכשרת מורים לחינוך במאה ה-21: מה השתנה בהכשרת סטודנטים להוראה מתוקשבת? **דפים**, 73, 226 - 195.

Goldstein, U. (Nurmanova), (1975). Photographic photometry of Orion variables in the T1 and T3 Tau T-associations region, *Peremennye Zvezdy [Variable Stars]*, 20, 35-46. (USSR: Moscow University)

Goldstein, U. (Nurmanova), (1976). Computer programs transforming the data of iris photometer into magnitudes, *Peremennye Zvezdy [Variable Stars]*, S2, 381-392. (USSR: Moscow University)

Goldstein, U. (Nurmanova), (1977). HN Hercules, *Peremennye Zvezdy [Variable Stars]*, S3, 313-315. (USSR: Moscow University)

Goldstein, U. (Nurmanova), (1979). Extinction law and magnetic field orientation in dark clouds in Taurus, *Astronomicheski Zirkulyar [Astronomical Circular]*, 1070, 4-6. (USSR: Moscow University)

Goldstein, U. (Nurmanova), (1979). Two new variables in T3 Tau association region, *Peremennye Zvezdy [Variable Stars]*, S3, 609-612. (USSR: Moscow University)

Goldstein, U. (Nurmanova), (1979). Two variable stars SVS 1568 and SVS 2258 in Taurus, *Peremennye Zvezdy [Variable Stars]*, S3, 613-618. (USSR: Moscow University)

Goldstein, U. (Nurmanova), (1980). The Interstellar Extinction Law in Dark Nebulae connected with two T-associations T1 and T3 Tau, *Peremennye Zvezdy [Variable Stars]*, 21, 285-300. (USSR: Moscow University)

Goldstein, U. (Nurmanova), (1980). Photometric behavior of T Tauri stars in T-associations T1 and T3 Tau. 1. Light variations in various wavelength, *Astronomicheski Zirkulyar [Astronomical Circular]*, 1127, 1-2. (Moscow University, USSR)

- Goldstein, U. (Nurmanova), (1980). Photometric behavior of T Tauri stars in T-associations T1 and T3 Tau. 2. The U-B,B-V diagram for excess radiation, *Astronomicheski Zirkulyar [Astronomical Circular]*, 1127, 2-5. (USSR: Moscow University)
- Goldstein, U. (Nurmanova), (1980). Rotation braking and amount of energy radiated in flares on T Tauri stars, *Astronomicheski Zirkulyar [Astronomical Circular]*, 1114, 4-7. (USSR: Moscow University)
- Goldstein, U. (Nurmanova), (1981). Extinction properties for T Tauri stars. *Astronomicheski Zhurnal [Astronomical Journal]*, 58, 762-764. (USSR: Moscow University)
- Goldstein, U. (Nurmanova), (1981). On the possible duplicity of RY Tau, *Astronomicheski Zirkulyar [Astronomical Circular]*, 1150, 1-3. (USSR: Moscow University)
- Goldstein, U. (Nurmanova), (1981). New member of T-association T3 Tau, *Astronomicheski Zirkulyar [Astronomical Circular]*, 1154, 4-6. (USSR: Moscow University)
- Goldstein, U. (Nurmanova), (1981). On the light extinction toward T Tauri stars, *Astronomicheski Zirkulyar [Astronomical Circular]*, 1155, 1-3. (USSR: Moscow University)
- Goldstein, U. (Nurmanova), (1981). On the binarity of RY Tau, *Peremennye Zvezdy [Variable Stars]*, 21, 655-664. (USSR: Moscow University)
- Goldstein, U. (Nurmanova), (1982). Star formation and fragmentation processes in the dark clouds complex in Taurus, *Astronomicheski Zhurnal [Astronomical Journal]*, 59, 61-64, (USSR: Moscow University)
- Goldstein, U. (Nurmanova), (1983). Multicolor UBVRi photographic and photoelectric photometry of members and possible members of T-associations T1 and T3 Tauri. *Peremennye Zvezdy [Variable Stars]*, 21, 777-803. (USSR: Moscow University)
<http://adsabs.harvard.edu/abs/1983PZ.....21..777N>
- Steinitz, R. & Goldstein, U., (1993). Stellar spots – Heating and cooling diamagnetically. *International Astronomical Union Colloquium, Peculiar versus Normal Phenomena in A-Type and Related Stars*, 138, 279-283.
- Steinitz, R. & Goldstein, U., (1996). Test case for the diamagnetic effect: Helium peculiarities on B stars, *Journal of the Korean Astronomical Society*, 29, S237-239.
- Steinitz, R. & Goldstein, U., (1997). Helium peculiarities on B stars, *Astrophysics and Space Science*, 252, 423-426. <https://doi.org/10.1023/A:1000877608549>
- Hoz, R., Kainan, A., Bowman, D., Goldstein, O. & Omri, A. (2003). Institutional change in teacher education: The faculty's tale. *Journal of Education for Teaching*, 29(3), 249-264.

- Goldstein, O. (2016). A project-based learning approach to teaching physics for pre-service elementary school teacher education students. *Cogent Education*, 3(1), 1200833. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2016.1200833>
- Goldstein, O. & Peled, Y. (2016). Pedagogical aspects of wiki-based teaching in pre-service teacher education. *Technology, Pedagogy and Education*, 25(4), 469-486. <https://doi.org/10.1080/1475939X.2015.1077884>
- Goldstein, O. & Tessler, B. (2017). The impact of the national program to integrate ICT in teaching in pre-service teacher training, *Interdisciplinary Journal of E-Skills and Lifelong Learning (IJELL)*, 13, 151-166. <https://doi.org/10.28945/3876>
- Goldstein, O., Natur, N., Trahar, S., & Yemini, M. (2019) Students shaping internationalization in a conflict-ridden society: Experiences of Israeli teacher education colleges. *Journal of Studies in International Education*, 23(1), 66-83. <https://doi.org/10.1177/1028315318803711>
- Goldstein, O., & Ropo, E. (2021). Preparing student teachers to teach with technology: Case studies in Finland and Israel. *International Journal on Integrating Technology in Education (IJITE)*, 10(3). <https://doi.org/10.5121/ijite.2021.10302>

ספרים

מלמד, ע' וגולדשטיין, א' (עורכים) (2017). **הוראה ולמידה בעידן הדיגיטלי**. תל-אביב : מכון מופ"ת.
 גולדשטיין, א' וקוזמינסקי ל' (עורכות) (2022) **פורצים גבולות באקדמיה : שילוב למידה מבוססת פרויקטים בהוראה**. תל-אביב : מכון מופ"ת.

פרקים בספרים

- גולדשטיין, א', סימקה, מ' וקוזמינסקי, ל' (1999), "יחדנט"-פורום לדיאלוג מתקשב בין מורי מורים, בתוך ח' הוכמן (עורכת), **רשת למופת-סביבות למידה מתוקשבות** (עמ' 149 – 158). תל-אביב : מכון מופ"ת.
- גולדשטיין, א', מרכוס, נ' וטרייביש, ב' (1999). ערכות דינמיות – הוראת קורס מחשבים בחינוך, בתוך ח' הוכמן (עורכת), **רשת למופת-סביבות למידה מתוקשבות** (עמ' 135 – 148). תל-אביב : מכון מופ"ת.
- דודזון, ר', ברקאי, א', סימקה, מ' וגולדשטיין, א' (1999). ערכות למידה מתוקשבות. בתוך ח' הוכמן (עורכת), **רשת למופת-סביבות למידה מתוקשבות** (עמ' 105 - 134). תל-אביב : מכון מופ"ת.
- גולדשטיין, א', קוזמינסקי, ל', וסימקה, מ' (2001). יחדנט – פורום לדיאלוג מתקשב בין מורי מורים. בתוך ר' זוזובסקי, ת' אריאב, וע' קינן (עורכים), **הכשרת מורים והתפתחותם המקצועית** (עמ' 40 – 53). תל-אביב : הוצאת מכון מופ"ת ומכללת בית ברל.
- גולדשטיין, א' (2017). למידה והוראה בסביבות רשתות חברתיות. בתוך ע' מלמד וא' גולדשטיין (עורכים), **הוראה ולמידה בעידן הדיגיטלי** (219-246). תל-אביב : מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א' וזלקוביץ, צ' (2017). למידה מותאמת אישית ולמידה לכל החיים. בתוך ע' מלמד וא' גולדשטיין (עורכים), **הוראה ולמידה בעידן הדיגיטלי** (עמ' 79-98). תל-אביב: מכון מופ"ת.

פלד, י' וגולדשטיין, א' (2017). שילוב סביבות וויקי בהוראה ובלמידה. בתוך ע' מלמד וא' גולדשטיין (עורכים), **הוראה ולמידה בעידן הדיגיטלי** (עמ' 247-262). תל-אביב: מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א' (2021). היבטים מתודולוגיים בחקר השיח בקבוצות הוואטסאפ. בתוך מ' לביא וד' טובין (עורכות) **שיחות על מחקר איכותני** (314-334), תל-אביב: מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א', גלסנר, א' וקוזמינסקי, ל' (2022). אדוות המעיין המתגבר: תהליך היזום, ההובלה וההפצה של החדשנות הפדגוגית במכללה, בתוך א' גולדשטיין ול' קוזמינסקי (עורכות), **פורצים גבולות באקדמיה: שילוב למידה מבוססת פרויקטים בהוראה** (עמ' 31-80). תל-אביב: מכון מופ"ת.

קוזמינסקי, ל' גלסנר, א' וגולדשטיין, א' (2022). למידה בגישת ה-PBL ומקומה במכללת קיי. בתוך א' גולדשטיין ול' קוזמינסקי (עורכות), **פורצים גבולות באקדמיה: שילוב למידה מבוססת פרויקטים בהוראה** (עמ' 31-25). תל-אביב: מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א', פורקוש ברוך, א', שינפלד, מ', אבידב-אונגר, א', אוסטר, ע' (ז"ל), דגן, ד', אסף, מ', גנאיים, א', ויסבליט, א', טסלר, ב', פלד, י', פלד, י' ושרטרליכט, א' (2022). יישום התכנית הלאומית להתאמת המכללות לחינוך במאה ה-21: מחקר הערכה. בתוך ר' בלונדר, שינפלד, מ', מישר-טל, ח', פורקוש-ברוך, א' ושושני, א' (עורכים) **טכנולוגיות למידה בהשכלה הגבוהה בישראל** כרך 2 (עמ' 29-55). מיט"ל - מרכז ידע לטכנולוגיות למידה.

גולדשטיין, א', קוזמינסקי, ל', בר-טל, ס', גלסנר, א', זידאן, ו', יריב, א', כלפון, א', לויטין-גולדשטיין, א', לידור, ר', לינדר, י', מרעי-חאגי, נ', שינפלד, מ', שלי-הובר, ה' (התקבל לפרסום). הובלת שינוי פדגוגי-מערכתי באקדמיה. בתוך: ר' לידור, ר' ודמני, ח' שכטר, י' ברנדס ולי' רוטו (עורכים), **העתיד כבר כאן - הקמפוס החדש במוסדות האקדמיים להכשרה להוראה**. הוצאת מכון מופ"ת.

Goldstein, O. & Bermous, A. (2018). Russian teacher education: The transformation in a loop of time. In M. Ben-Peretz and S. Feiman-Nemser (Eds.), *Political transformations and teacher education programs* (pp. 65-84). London, UK: Rowman & Littlefield Education.

Goldstein, O. & Traher, S. (2020). Developing intergroup empathy in Israeli Jewish and Arab in-service teachers. In D. Killick & M. Foster (Eds.) *Learner relationships in Global higher education* (pp. 143-146). The University of the West of Scotland

פרסום בספרי כנסים

קוזמינסקי, ל', גולדשטיין, א' וסימקה, מ' (2001). חקר אפיוני השיח המקצועי המתקשב של מכשירי מורים. בתוך ש' קליימן וא' פלג (עורכים), **ספר הכנס איל"ה 2000 "המחקר בחינוך ויישומו בעולם משתנה"** (עמ' 820-822). אבל יהודה: הוצאת רכס.

גולדשטיין, א', ולדמן, נ', טסלר, ב', הילול, א', זידאן, ז', זלקוביץ, ז', מור, נ', פורקוש-ברוך, א', קוזמינסקי, ל' ושינפלד, מ' (2010). תמונת מצב של הכשרת פרחי הוראה להוראה מתקשבת בארבע מכללות לחינוך. בתוך י' עשת-אלקלעי, א' כספי, ס' עדן, נ' גרי, י' יאיר (עורכים), **ספר הכנס החמישי לחקר חדשנות וטכנולוגיות למידה ע"ש צ'ייס: האדם הלומד בעידן הטכנולוגי** (עמ' 47-56). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

פורקוש-ברוך, א', גולדשטיין, א', ולדמן, נ', טסלר, ב', הילול, א', זידאן, ז', זלקוביץ, ז', מור, נ', קוזמינסקי, ל' ושינפלד, מ' (2010). שילוב התקשוב בהוראה במכללות לחינוך: ממצאי שאלונים למרצים. בתוך: י'

עשת-אלקלעי, א' כספי, ס' עדן, נ' גרי וי' יאיר (עורכים), **ספר הכנס החמישי לחקר חדשנות וטכנולוגית למידה ע"ש צ'ייס: האדם הלומד בעידן הטכנולוגי** (עמ' 229 – 232). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

גולדשטיין, א' וטסלר, ב' (2017). יישום התכנית הלאומית להתאמת המכללות לחינוך במאה ה-21: הכשרת סטודנטים להוראה מתוקשבת. בתוך י' עשת-אלקלעי, א' בלאו, א' כספי, נ' גרי, י' קלמן, ו' זילבר-ורוד (עורכים), **ספר הכנס השנים-עשר לחקר חדשנות וטכנולוגית למידה ע"ש צ'ייס: האדם הלומד בעידן הטכנולוגי** (עמ' 49 – 56). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

גולדשטיין, א' ושינפלד, מ' (2017). פיתוח חדשנות טכנולוגית-פדגוגית של מרצים במכללות לחינוך: אתגר בלתי פוסק. בתוך: י' עשת-אלקלעי, א' בלאו, א' כספי, נ' גרי, י' קלמן, ו' זילבר-ורוד (עורכים), **ספר הכנס השנים-עשר לחקר חדשנות וטכנולוגית למידה ע"ש צ'ייס: האדם הלומד בעידן הטכנולוגי** (עמ' 57 – 63). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

דולב, א' וגולדשטיין, א' (2017). שילוב הגישה הפדגוגית של למידה מבוססת פרויקטים משולבת תקשוב בבית ספר יסודי. בתוך י' עשת-אלקלעי, א' בלאו, א' כספי, נ' גרי, י' קלמן, ו' זילבר-ורוד (עורכים), **ספר הכנס השנים-עשר לחקר חדשנות וטכנולוגית למידה ע"ש צ'ייס: האדם הלומד בעידן הטכנולוגי** (עמ' 235 – 236). רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

גולדשטיין, א' (2020). הוראה מקוונת מרחוק בעת משבר הנגיף קורונה: חוויות המורים. בתוך **ספר הכנס מיט"ל השמונה-עשר "הוראה ולמידה משלבת טכנולוגיה בהשכלה הגבוהה: כיוונים ומגמות"**. אוחר מתוך https://meitalconf.iucc.ac.il/wp-content/uploads/2020/06/MEITAL2020_paper_27.pdf

Goldstein, U. & Steinitz, R., (1996). Helium peculiarities as a test case for the diamagnetic effect. In R. Pallavicini & A.K. Dupree (Eds.), *Cool Stars, Stellar Systems, and the Sun*, 9th Cambridge Workshop. ASP Conference Series 109 (pp. 685-688). San Francisco, USA: Astronomical Society of the Pacific.

Kozminsky, L., & Goldstein, O. (2001). The virtual friends: An electronic discourse among pre-service teachers and high school students with learning disability. In C. Montgomerie & J. Viteli (Eds.). *Educational multimedia, hypermedia and telecommunications: Proceedings of the International Conference* (pp. 1010-1013). Chesapeake, VA: AACE.

Shonfeld, M., Zolkovitz, Z., & Goldstein, O. (2010). ICT Coordinators: The educators behind the scenes. In D. Gibson & B. Dodge (Eds.), *SITE 2010: Proceedings of the 21st International Conference of the Society for Information Technology & Teacher Education* (pp. 2386-2389). Chesapeake, VA: AACE.

Goldstein, O., Waldman, N., Tesler, B., Forkosh-Baruch, A., Shonfeld, M., Mor, N., Heilweil, I., Zolkovitz, Z., Zidan, W., & Kozminsky, L. (2011). The current state of pre-service teachers training for ICT based teaching in Israel: 2008-2009, In *Global TIME: Proceedings of the Global Conference on Technology, Innovation, Media & Education* (pp. 165-170). Chesapeake, VA: AACE.

Peled, Y. & Goldstein, O. (2011). Integrating wikis in pre-service education: Teacher-educators' perspective. In M. Koehler & P. Mishra (Eds.), *SITE 2011: Proceedings of the 22nd*

- International Conference of the Society for Information Technology & Teacher Education* (pp. 1019-1025). Chesapeake, VA: AACE.
- Goldstein, O., Shonfeld, M., Waldman, N., Forkosh-Baruch, A., Tesler, B., Zelkovich, Z., Mor, N., Heilweil, I., Kozminsky, L., & Zidan, W. (2011). ICT integration in teacher education: the case of Israel. In M. Koehler & P. Mishra (Eds.), *SITE 2011: Proceedings of the 22nd International Conference of the Society for Information Technology & Teacher Education* (pp. 2860-2867). Chesapeake, VA: AACE.
- Goldstein, O., Waldman, N., Tesler, B., Shonfeld, M., Forkush-Baruch, A., Mor, N., Zelkovich, Z., Heilweil, I., Kozminsky, L., & Zidan, W. (2011). Information and communication technologies (ICT) integration by teacher educators in Israeli colleges of education: The current state of affairs, 2008-2009. In T. Bastiaens & M. Ebner (Eds.), *Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications: Proceedings of the International Conference* (pp. 152-159). Chesapeake, VA: AACE.
- Goldstein, O. (2012). Pre-service teacher training for teaching mathematics using inquiry and ICT-based approach. In P. Resta (Ed.), *SITE 2012: Proceedings of the 23rd International Conference of the Society for Information Technology & Teacher Education* (pp. 2817-2823). Chesapeake, VA: AACE.
- Goldstein, O. (2013). Project-based learning approach in teaching physics for pre-service elementary school teachers. In R. McBride & M. Searson (Eds.), *SITE 2013: Proceedings of the 24th International Conference of the Society for Information Technology & Teacher Education*, (pp. 2100-2106). Chesapeake, VA: AACE.
- Shonfeld, M. & Goldstein, O. (2014). ICT Integration in Teaching and Teachers Training by Faculty Members in Israeli Colleges of Education. In M. Searson & M. N. Ochoa (Eds.), *SITE 2014: Proceedings of the 25th International Conference of the Society for Information Technology & Teacher Education* (pp. 2655-2660). Chesapeake, VA: AACE.
- Goldstein, O. & Asaf, M. (2014). Evaluation of pre-service teachers' preparation for ICT teaching in Israeli colleges of education. In J. Herrington, J. Viteli & M. Leikomaa (Eds.), *Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications: Proceedings of the International Conference* (pp. 131-140). Chesapeake, VA: AACE.

מאמרים לא שפטים

- גולדשטיין, א', מרכוס, נ' וטרייביש ב' (1999). הוראת קורס מחשבים בחינוך. **מחשבים בחינוך**, 40, 12-17.
- גולדשטיין, א' (1999). אתר מדעי כדור הארץ והיקום. **דפי קיי**, 23, הוצאת מכללת קיי.
- גולדשטיין, א', מרכוס, נ' וטרייביש ב' (1999). הוראה בסביבה מתוקשבת. **דפי קיי**, 22-23, הוצאת מכללת קיי.

- גולדשטיין, א', סימקה, מ' וקוזמינסקי, ל' (1999). יחדנט - פורום לדיאלוג בסביבה וירטואלית. **דפי קיי**, 15-16, הוצאת מכללת קיי.
- קוזמינסקי, ל', גולדשטיין, א', סימקה, מ' וברקאי, א' (2000). שיחנט - שיח מקצועי מתוקשב בין מורי המכללה. **דפי קיי**, 110-112, הוצאת מכללת קיי.
- גולדשטיין, א', טורניאנסקי, ב', בלאו, ח' (2001). סגנונות למידה של פרחי ההוראה. **דפי קיי**, 15-17, הוצאת מכללת קיי.
- גולדשטיין, א', טורניאנסקי, ב' ובלאו, ח' (2003). סגנונות למידה של סטודנטים. **על הגובה**, 2, 24-28.
- גולדשטיין, א' (2006). סביבות הוראה ולמידה מקוונות. **ירחון מבון מופ"ת**, 24, 29-30.
- גולדשטיין, א' (2007). כל מה שהיית רוצה לדעת על חוויית ההצגה בסביבת אינטרוויז. **ירחון מבון מופ"ת**, 26, 33-34.
- גולדשטיין, א' (2007). קהילה שיתופית מקוונת של מרצים בקורס בנושא שיטות מחקר וסטטיסטיקה: סקירת פעילות. **ירחון מבון מופ"ת**, 27, 32-33.
- גולדשטיין, א' (2007). רחוק אבל קרוב: סביבות מקוונות להתפתחות מקצועית. **ירחון מבון מופ"ת**, 29, 12-14.
- גולדשטיין, א' (2007). מפגשים מקוונים כערוץ לפיתוח מקצועי. **ירחון מבון מופ"ת**, 31, 18-22.
- גולדשטיין, א', זייפרט, ת', ושינפלד, מ' וזידאן, ו' (2007). בונים ידע במשותף – פעילות קבוצת העניין "הוראה בסביבה מקוונת". **ירחון מבון מופ"ת**, 32, 30-32.
- גולדשטיין, א', הילוויל, א', ולדמן, נ', זידאן, ו', זלקוביץ, צ', טסלר, ב', מור, מ', פורקוש-ברוך, א', קוזמינסקי, ל' ושינפלד, מ' (2008). טכנולוגיית המידע ותקשורת בהכשרת מורים בישראל בשנים 1993 – 2008. **ירחון מבון מופ"ת**, 33, 6-7.
- גולדשטיין, א', בן-עמי, ז', בן-שימרון, א', דויטש, ז', כץ, פ', מור, נ', פאר, ש', סלנט, ע', רמתי, ד', רסלר, י' ושינפלד, מ' (2008). פיתוח מקצועי של מורי מורים בשילוב טכנולוגיות המידע ותקשורת במכון מופ"ת. **ירחון מבון מופ"ת**, 33, 15-19.
- גולדשטיין, א' (2008). המדור לסביבות הוראה ולמידה מקוונות. **ירחון מבון מופ"ת**, 35, 50-52.
- גולדשטיין, א' (2008). בלוגים, פודקסטים ויצורים נוספים מ"גן החיות" של Web 2.0. **על הגובה**, 7, 33-37.
- גולדשטיין, א' (2009). שילוב תקשוב בעבודת המדריך הפדגוגי. **ירחון מבון מופ"ת**, 39, 4-9.
- גולדשטיין, א' (2009). רשת עמיתית מחקר "טכנולוגיות המידע במכללות לחינוך". **שבילי מחקר**, 16, 117-125.

דוחות מחקר

- גולדשטיין, א' ושטייניץ, ר' (1998). **אינטראקציה בין שדות מגנטיים לפלסמות בגופים שמימיים - חקר פעילות שמשית**, מכללת קיי.
- קוזמינסקי, ל', גולדשטיין, א', סימקה, מ' (1999). **חקר אפיוני השיח המקצועי המתקשב של מכשירי המורים**, מכללת קיי.
- גולדשטיין, א' (2000). **סוגיות בהוראה מתוקשבת – חקר קורסים מתוקשבים**, מכללת קיי.
- גולדשטיין, א', טורניאנסקי, ב' ובלאו, ח' (2001). **סגנונות למידה והוראה בהכשרת מורים**, מכללת קיי.

הוז, ר', גולדשטיין, א', קינן, ע', באומן, ד' ועומרי, ע' (2001). **המשמעויות המיוחסות לאקדמיזציה במכללת קיי על ידי המורים במכללה זו**, מכללת קיי.

הוז, ר', גולדשטיין, א', קינן, ע', באומן, ד' ועומרי, ע' (2002). **האקדמיזציה כפי שהיא נראית בעיני המורים במכללת קיי**, מכללת קיי.

גולדשטיין, א' ובלאן, ח' (2003). **סגנונות למידה והוראה בהכשרת מורים – מחקר המשך**, מכללת קיי.

גולדשטיין, א', הוז, ר', מונק, מ', קינן, ע', קליבנסקי, ח' (2004). **תוכנית שח"ף**, מכללת קיי.

גולדשטיין, א' ובלאן, ח' (2005). **סגנונות למידה והוראה של מורי המורים**, מכללת קיי.

גולדשטיין, א' וקוזמינסקי, ל' (2007). **נוכחות הוראה בקהילה מקוונת**, דוח מחקר, מכללת קיי ורשות המחקר של מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א' (2008). **הכשרת פרחי ההוראה להוראה מתקשבת**, מכללת קיי.

גולדשטיין, א', ולדמן, נ', טסלר, ב', הילול, א', זידאן, ז', זלקוביץ, ז', מור, נ', פורקוש-ברוך, א', קוזמינסקי, ל', שיינפלד, מ' (2009). **הכשרת סטודנטים להוראה מתקשבת במכללות לחינוך – תמונת מצב**, מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א', ולדמן, נ', טסלר, ב', הילול, א', זידאן, ז', זלקוביץ, ז', מור, נ', פורקוש-ברוך, א', קוזמינסקי, ל', שיינפלד, מ' (2009). **מדיניות ותהליכי הטמעת טכנולוגיות המידע במכללות לחינוך**, מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א', ולדמן, נ', טסלר, ב', הילול, א', זידאן, ז', זלקוביץ, ז', מור, נ', פורקוש-ברוך, א', קוזמינסקי, ל', שיינפלד, מ' (2009). **שילוב תקשוב בהוראה על ידי סגלי ההוראה במכללות לחינוך – תמונת מצב**, מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א' ופלד, י' (2010). **סביבות הוויקי בהכשרת מורים**, מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א', ולדמן, נ', טסלר, ב', פורקוש-ברוך, א', שיינפלד, מ', זלקוביץ, צ', מור, נ', היילוייל, א', קוזמינסקי, ל' וזידאן, ו' (2011). **הכשרת פרחי הוראה להוראה מתקשבת ושילוב טכנולוגיות מידע במכללות לחינוך: תמונת המצב בשנת הלימודים תשס"ט**, מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א', נתן, נ' ושרלו, י' (2013). **מחקר הערכה של התוכנית למצוינים בהוראה, מודולה ב': מעקב אחרי השתלבותם של בוגרי התוכנית למצוינות בשדה העבודה**, מכון מופ"ת.

בר-טל, ס', זייפרט, ת', גולדשטיין, א' ומור, נ' (2014). **רשת חברתית מקצועית "שלובים"**, מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א', אבידוב-אונגר, א', אוסטר, ע', אסף, מ', גנאיים, א', דגן, א', ויסבליט, א', טסלר, ב', פורקוש-ברוך, א', פלד, י', פלד, ר', שטרנליכט, א' ושיינפלד, מ' (2016). **הערכת יישום התכנית הלאומית להתאמת מכללות לחינוך במאה ה-21**, מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א' (2020). **הבניית תהליך למידה שיתופית של הסטודנטים הלומדים בקורס מקוון מרובה משתתפים**, מכון מופ"ת.

Goldstein, O., Natur, N., Trahar, S. & Yemini, M. (2018) Students shaping internationalization in a conflict-ridden society: Experiences of Israeli teacher education colleges, Kaye Academic College of Education

כנסים בינלאומיים

גולדשטיין א', סימקה מ' וקוזמינסקי, ל' (1999), **יחדנט - דיאלוג מתוקשב בין מורי מורים**. הרצאה בכנס הבינלאומי השלישי להכשרת מורים "כמעט 2000 : משבר וסיכוי בהכשרה ובהשתלמות של מורים", מכון מופ"ת, בית ברל, ישראל.

גולדשטיין, א' (פברואר 2001). **מדריך לבניית דף הבית האישי באמצעות האתר Geocities**. הרצאה בכנס הווירטואלי הבינלאומי הראשון בהכשרת מורים "פותחים שערים בהכשרת מורים", מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א' (פברואר 2001). **סוגיות בהוראה מתוקשבת: חקר קורסים מתוקשבים**. הרצאה בכנס הווירטואלי הבינלאומי הראשון בהכשרת מורים "פותחים שערים בהכשרת מורים", מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א', מרכוס, נ' וטרייביש ב' (פברואר 2001). **פיתוח סביבה לימודית מתוקשבת לקורס מחשבים בחינוך**. הרצאה בכנס הווירטואלי הבינלאומי בהכשרת מורים "פותחים שערים בהכשרת מורים", מכון מופ"ת.

קוזמינסקי, ל' וגולדשטיין, א' (פברואר 2001). **חבר וירטואלי: שיח מתוקשב בין פרחי הוראה לתלמידים בעלי ליקויי למידה**. הרצאה בכנס הווירטואלי הבינלאומי הראשון בהכשרת מורים "פותחים שערים בהכשרת מורים", מכון מופ"ת.

קוזמינסקי, ל' וגולדשטיין, א' (יוני 2002), **פורום מתוקשב כסביבה לפיתוח קהילה לומדת בהכשרת מורים**. הרצאה בכנס הבינלאומי הרביעי להכשרת מורים : הכשרת מורים כשליחות חברתית-מפתח לעתיד, מכללת אחווה.

גולדשטיין, א', טורניאנסקי, ב', בלאו, ח' (יוני 2002). **סגנונות למידה של פרחי הוראה**, הרצאה בכנס הבינלאומי הרביעי להכשרת מורים : הכשרת מורים כשליחות חברתית-מפתח לעתיד, מכללת אחווה.

גולדשטיין, א', בלאו, ח', בר-טל, ס', הולצמן-בנשלום, י', הררי, ע', לוטן, צ', שוויצקי, צ', שרייבר, ב', רוטקופ-הרמתי, ש' (פברואר 2006). **הדרכה פדגוגית בעידן של תקשוב**. הרצאה בכנס הווירטואלי הבינלאומי השני בהכשרת מורים "פותחים שערים בהכשרת מורים", מכון מופ"ת.

קוזמינסקי, ל' וגולדשטיין, א' (פברואר 2006). **חונכות עמיתים של מורי-מורים**. הרצאה בכנס הווירטואלי הבינלאומי השני בהכשרת מורים "פותחים שערים בהכשרת מורים", מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א' ובלאו, ח' (פברואר 2006). **סגנונות הוראה של מורי המורים**. הרצאה בכנס הווירטואלי הבינלאומי השני בהכשרת מורים "פותחים שערים בהכשרת מורים", מכון מופ"ת.

ורמל, ג', גולדשטיין, א', שינפלד, מ', זידאן, ו' ודויטש, ז' (יוני 2007). **הכינוס הווירטואלי הבינלאומי בהכשרת מורים – נקודת המבט של המשתתפים**. פוסטר בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים "הכשרת מורים על פרשת דרכים", מכון מופ"ת ומכללת קיי.

לוטן, ל', זלקוביץ, צ', גולדשטיין, א', שרייבר, ב', הררי, ע', בלאו, ח', הולצמן-בנשלום, י', שוויצקי, צ', רוטקופ-הרמתי, ש', בר-טל, ס' ושמעוני, ש' (יוני 2007). **חקר עצמי של קהילת לומדים פעילה בסביבות היברידיות**. סימפוזיון בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים "הכשרת מורים על פרשת דרכים". מכון מופ"ת ומכללת קיי.

קוזמינסקי, ל', פיגין, נ', צרפתי, ע', אלפרט, ב', שטיימן, י', גדרון, א', כץ, פ', אקשטיין, ל', גולדשטיין, א', רסלר, י' ומלגרום, צ' (יוני 2007). **חקירה, כתיבה ופיתוח נתיבים לקידום והתפתחות המקצועית של מורי מורים**. סימפוזיון בכנס הבינלאומי החמישי בהכשרת מורים "הכשרת מורים על פרשת דרכים". מכון מופ"ת ומכללת קיי.

גולדשטיין, א' ופלד, י' (ינואר 2011). **מאפייני השילוב של וויקי בהוראה בהכשרת מורים**. הרצאה בכנס הווירטואלי הבינלאומי השלישי בהכשרת מורים "פותחים שערים בהכשרת מורים : חינוך והכשרת מורים בעידן גלובליזציה", מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א', שינפלד, מ', ולדמן, נ', פורקוש-ברוך, א', טסלר, ב', זלקוביץ, צ', מור, נ', היילוויל, א', קוזמינסקי, ל' וזידאן, ו' (ינואר 2011). **אוריינות הוראה מתוקשבת בקרב מורי המורים**. הרצאה בכנס

הוירטואלי הבינלאומי השלישי בהכשרת מורים "פותחים שערים בהכשרת מורים: חינוך והכשרת מורים בעידן גלובליזציה", מכון מופ"ת.

זלקוביץ, צ', גולדשטיין, א' וקוזמינסקי, ל' (ינואר 2011). **מדיניות ותהליך החדרת חדשנות טכנולוגית במכללות לחינוך 1993–2010**. הרצאה בכנס הוירטואלי הבינלאומי השלישי בהכשרת מורים "פותחים שערים בהכשרת מורים: חינוך והכשרת מורים בעידן גלובליזציה", מכון מופ"ת.

טסלר, ב', גולדשטיין, א' וולדמן, נ' (ינואר 2011). **מאפייני השימוש באתר מלווה קורס על ידי מורי המורים**. הרצאה בכנס הוירטואלי הבינלאומי השלישי בהכשרת מורים "פותחים שערים בהכשרת מורים: חינוך והכשרת מורים בעידן גלובליזציה", מכון מופ"ת.

לוטן, צ', בר-טל, ס', בלאו, ח', גולדשטיין, א', הררי, ע', זלקוביץ, צ', רוטקופ הרמתי, ש', הולצמן, י', שויצקי, צ' ושרייבר, ב' (ינואר 2011). **התפתחות מקצועית ותקשוב ההוראה וההדרכה בסביבת רשת חברתית-מקצועית**. הרצאה בכנס הוירטואלי הבינלאומי השלישי בהכשרת מורים "פותחים שערים בהכשרת מורים", מכון מופ"ת.

שינפלד, מ', גולדשטיין, א', גנאיים, א', זידאן, ו', חוטר, א', נגר, א', קרופל, ר', רוזנר, ע' וקריץ, מ' (ינואר 2011). **הוראה ולמידה שיתופית על פי מודל OICH: מחקר, סוגיות ודילמות**. הרצאה בכנס הוירטואלי הבינלאומי השלישי בהכשרת מורים "פותחים שערים בהכשרת מורים", מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א', גלסנר, א', קוזמינסקי, ל', טורניאנסקי, ב', אסף, מ', תובל, ס', רייכמן, ב', לוין, ת', רוזנפלד, ש', קפלן, ח', רפאלי, ו' (2013). **חקר ייזום, הובלה והפצה של למידה מבוססת פרויקטים במכללת קיי**. סימפוזיון בכנס הבינלאומי השישי להכשרת מורים "חינוך משנה מציאות, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, ירושלים ומכון מופ"ת, תל-אביב.

גלסנר, א', דולב, ד', בן יעיש, ד' וגולדשטיין, א' (יולי 2013). **שילוב הגישה של למידה מבוססת פרויקטים בהכשרת מורים: אתגרים ודילמות**. שולחן עגול בכנס הבינלאומי השישי להכשרת מורים "חינוך משנה מציאות", המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, ירושלים ומכון מופ"ת, תל-אביב.

גלסנר, א', קוזמינסקי, ל' וגולדשטיין, א' (2013). **חקר ייזום, הובלה והפצה של למידה מבוססת פרויקטים במכללת קיי**. סימפוזיון בכנס הבינלאומי השישי להכשרת מורים "חינוך משנה מציאות, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, ירושלים ומכון מופ"ת, תל-אביב.

נגר, ג', גולדשטיין, א', אבידב-אונגר, א', אסף, מ', אוסטר, ע', גנאיים, א', פורקוש-ברוך, א', פלד, ר', פלד, י', שטרנליכט, א', ושינפלד, מ' (יולי 2013). **הערכת יישום התוכנית הלאומית בהכשרת מורים בישראל**. סימפוזיון בכנס הבינלאומי השישי להכשרת מורים "חינוך משנה מציאות, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, ירושלים ומכון מופ"ת, תל-אביב.

Steinitz, R. & Goldstein, O. (1993, July). *Stellar spots – Heating and cooling diamagnetically*. Paper presented at the International Astronomical Union Colloquium No. 138 "Peculiar Vs. Normal Phenomena in A Type and Related Stars", Trieste, Italy.

Goldstein, U. & Steinitz, R. (1996, October). *Helium peculiarities as a test case for the diamagnetic effect*. Paper presented at the 9th Cambridge Workshop "Cool Stars, Stellar Systems and the Sun", Florence, Italy.

Kozminsky, L., Goldstein O. & Simka, M. (1999, October). *How can we use virtual environment to enhance professional development of teachers' supervisors?* Paper presented at the Euro-Med Conference, Tel Aviv, Israel.

- Markus, N, Goldstein, U. & Treivish, B. (1999, October). *Using the internet and computer-mediated communication in the course "Computers in Education"*. Paper presented at the Euro-Med Conference, Tel Aviv, Israel.
- Goldstein, U. (1999, October). *Effectiveness of the computer-mediated learning environment in science teaching: The course "Earth Sciences and Astronomy"*. Paper presented at the Euro-Med Conference, Tel Aviv, Israel.
- Kozminsky, L. & Goldstein, U. (2001, June). *The virtual friends: An electronic discourse among pre-service teachers and high school students with learning disabilities*. Paper presented at the EDMEDIA World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications. Tampere, Finland.
- Kozminsky, L. & Goldstein, U. (2001, August-September). *Electronic professional discourse among teacher educators*. Paper presented at the EARLI - European Association for Research on Learning and Instruction Conference, Fribourg, Switzerland.
- Kozminsky, L., Golan, M., Klavir, R. & Goldstein U. (2008, August). *Research Networks in the Israeli Education Setting*. Paper presented at the 33rd Annual ATEE Conference, Brussel
- Forkosh-Baruch, A. & Goldstein, O. (2011, January). *Implementation of information and communication technologies by pre-service teachers*. Paper presented at the Third International Online Conference "Opening Gates in Teacher Education: Education and Teacher Education in the Age of Globalization", The MOFET Institute
- Shonfeld, M., Zidan, W., Goldstein, O. & Forkosh-Baruch, A. (2011, January). *ICT teaching literacy among faculty in teacher education colleges*. Paper presented at the Third International Online Conference "Opening Gates in Teacher Education: Education and Teacher Education in the Age of Globalization", The MOFET Institute
- Goldstein, O., Lane, J. & Gavrilova, M. (2013, July). *Comparative analysis of ICT implementation in teacher education: Case studies from Australia, Israel and Russia*. Paper presented at the 6th International Conference "Changing Reality through Education". The David Yellin Academic College of Education, Jerusalem and The MOFET Institute, Tel Aviv.
- Goldstein, O. (2014, August). *Teacher educators: Between teaching and research*. Paper presented at the 39th ATEE International Conference "Transitions in Teacher Education and Professional Identities", Braga, Portugal.
- Goldstein, O., Glassner, A. & Kozminsky, L. (2014, August). *Initiating and leading project-based learning in teacher education college: Organizational perspective*. Paper presented at the 39th ATEE International Conference "Transitions in Teacher Education and Professional Identities", Braga, Portugal.
- Goldstein, O., Ropo, E., Yrjänäinen, S. & Odina, I. (2015, September). *Professional identity of teachers in Finland, Israel and Latvia*. Symposium presented at the ECER 2015

International Conference “Education and Transition - Contributions from Educational Research”, Budapest.

- Guberman, A., Khan, G., Goldstein, O., Sagee, R. & Rippitch, D. (2015, September). *Are “robust research cultures” being established in teacher education? Lessons from Austria and Israel*. Paper presented at the ECER 2015 International Conference “Education and Transition - Contributions from Educational Research”, Budapest.
- Goldstein, O. (2016, August). *Dynamics of a professional social network of teacher educators*. Paper presented at the 41st ATEE International Conference “Educating the Best Teachers: A Challenge for Teacher Education”, Endhoven, Netherland.
- Goldstein, O., Asaf, M. & Shonfeld, M. (2016, August). *ICT in teacher education in Israel*. Paper presented at the 41st ATEE International Conference “Educating the Best Teachers: A Challenge for Teacher Education”, Endhoven, Netherland.
- Ropo, E., Goldstein, O. & Yrjänäinen, S. (2016, August). *Pre-service teachers’ preparation to teach with technology: Case studies of Finland and Israel*. Paper presented at the 41st ATEE International Conference “Educating the Best Teachers: A Challenge for Teacher Education”, Endhoven, Netherland.
- Bermous, A. & Goldstein O. (2017). *Teacher education in Russia: Transformation in a loop of time*. Paper presented at the 42nd ATEE International Conference "Changing Perspectives and Approaches in Contemporary Teaching", Dubrovnik, Croatia
- Goldstein O. & Ropo, E. (2017). *Teacher education in the avalanche of merging higher education institutions*. Paper presented at the 42nd ATEE International Conference "Changing Perspectives and Approaches in Contemporary Teaching", Dubrovnik, Croatia
- Goldstein O. & Tesler, B. (2017). *Implementation of the national program to transform colleges of education to match the demands of education in the 21st century: Pre-service teachers preparation to teach with ICT*. Paper presented at the 42nd ATEE International Conference "Changing Perspectives and Approaches in Contemporary Teaching", Dubrovnik, Croatia.
- Goldstein O. (2018). *Developing intergroup empathy in a study group of Israeli Jewish and Arab in-service teachers*. Paper presented at the 43rd ATEE International Conference "Teaching for All – Teaching for a Sustainable Society", Gavle, Sweden.
- Goldstein O. & Ropo, E. (2018). *Critical incidents shaping professional identity of master-degree students at two teacher education institutions in Finland and Israel*. Paper presented at the 43rd ATEE International Conference "Teaching for All – Teaching for a Sustainable Society", Gavle, Sweden.
- Glasner, A., Kozminsky, L. & Goldstein, O. (2019). *An invitation to invent within the collective culture of a teacher education college*. Paper presented at the 7th International Conference “The Story of Innovation in Teacher Education”, The MOFET Institute, Tel Aviv.

- Goldstein, O. (2019). *Immersive learning in an inter-institutional online distance course: students' perspectives*. Paper presented at the 44th ATEE International Conference "Teacher Education in the changing global context", Bath Spa, UK.
- Goldstein, O. (2019). *The process of socialization in a multicultural study group*. Paper presented at the 7th International Conference "The Story of Innovation in Teacher Education", The MOFET Institute, Tel Aviv.
- Goldstein, O., Honkonen, R., Ropo, E. Kozminsky, L. (2019). *Promises and expectations meeting the reality in university mergers: Cases from Finland and Israel*. Symposium presented at the 7th International Conference "The Story of Innovation in Teacher Education", The MOFET Institute, Tel Aviv.
- Goldstein, O., Natur, N., Trahar, S. & Yemini, M. (2019). *Students shaping internationalisation in a conflict-ridden society: Experiences of Israeli teacher education colleges*. Paper presented at the 44th ATEE International Conference "Teacher Education in the changing global context", Bath Spa, UK.
- Goldstein, O., Bermus, A., Ropo, E. & Trahar, S. (2021, 27 – 30 June). *Fostering principles of multiculturalism and diversity in Higher Education*. Paper presented at IAIE 2021 Intercultural Education in an Age of Information and Disinformation Conference. Tel-Aviv.
- Goldstein, O., Elhamad, Z., & Silwal, Z. (2021, 27 – 30 June). *Students' narratives regarding the course on Multiculturalism*. Paper presented at IAIE 2021 Intercultural Education in an Age of Information and Disinformation Conference. Tel-Aviv.
- Kozminsky, L., Glassner, A. & Goldstein, O. (2023). *Overcoming boundaries: Promoting student-centered pedagogy in Teacher Education Settings*. Paper presented at the 8th International Conference "Passion and Professionalism in Teacher Education", The MOFET Institute, Tel Aviv
- Halfon, E., Bar-Tal, S., Glassner, A., Goldstein, O., Libman, Z., Linder, I., Marae Haj, N., Shelly-Huber, H., Shonfeld, M., Yariv, E., Zidan, W., & Kozminsky, L. (2025). *Best Practices and Challenges in Integrating Generative Artificial Intelligence in Teacher Education in Israel* [Paper presentation]. 17th annual International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN25), The International Academy of Technology, Education and Development (IATED), Palma, Spain.

כנסים ארציים

גולדשטיין, א' (מאי 2000). *יחידת הוראה מתוקשבת בנושא ה"אוזון*. הרצאה בכנס גולשים באינטרנט – 3, מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א' (מאי 2000). **קורסים מתוקשבים – מרכיבים, דרכי הוראה והערכה, דרכי ניהול תקשורת, רווחים וקשיים**. הרצאה בכנס גולשים באינטרנט – 3, מכון מופ"ת

קוזמינסקי, ל' וגולדשטיין, א' (יולי 2000). **חבר וירטואלי, סקריפט - הכנס החמישה-עשר, מעלה החמישה**.

קוזמינסקי, ל', סימקה, מ' ברקאי, א' וגולדשטיין, א' (מאי 2000). **שיח מקצועי מתקשב בין מדריכים פדגוגיים ומורי מורים**. גולשים באינטרנט – 3, מכון מופ"ת.

קוזמינסקי, ל', סימקה, מ' וגולדשטיין, א' (מאי 2000). **שיח מקצועי מתקשב בין מדריכים פדגוגיים ומורי מורים**. הרצאה בכנס גולשים באינטרנט – 3 מכון מופ"ת.

קוזמינסקי, ל', גולדשטיין, א' וסימקה, מ' (אוקטובר 2000). **חקר אפיוני השיח המקצועי המתקשב של מכשירי מורים**. הרצאה בכנס איל"ה 2000, אוניברסיטת תל-אביב.

שינפלד, מ', ורמל, ג' וגולדשטיין, א' (דצמבר 2001). **כנס וירטואלי בהכשרת מורים – מה היה ומה יהיה**. הרצאה בכנס השנתי ה-17 של מו"ח, תל-אביב.

גולדשטיין, א' (יוני 2002). **הנחייה מקוונת: חוויות מהעברת סדנה וירטואלית לבניית אתר**. הרצאה בכנס גולשים באינטרנט – 4, מכון מופ"ת, תל-אביב.

גולדשטיין, א' וקוזמינסקי, ל' (יוני 2002). **מורי מורים יוצרים קהילה לומדת אינטראקטיבית בין-מכללתית בנושא של מחקר פעולה**. הרצאה בכנס גולשים באינטרנט – 4 הוראה מרחוק והוראה מקרוב ומה שביניהן, מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א' ושבזי, ל' (אפריל 2003). **הוראת מתמטיקה בסביבה מתקשבת**. הרצאה בכנס "שדה, אקדמיה, תקשוב ומה שביניהם", מכללת קיי, באר-שבע.

זהבי, ו', טיומקין, ס', גולדשטיין, א' וקוזמינסקי, ל' (2003). **חבר וירטואלי - תרומתו להתפתחות המקצועית של המורים**. הרצאה בכנס "שדה, אקדמיה, תקשוב ומה שביניהם", מכללת קיי, באר-שבע.

שינפלד, מ', ורמל, ג', אילון, ב', גולדשטיין, א', זייפרט, ת', דויטש, ז' וזקס, ל' (פברואר 2004). **התפתחות מקצועית של סגל מורי המכללות להכשרת מורים**. הרצאה בכנס השנתי השלישי של מיט"ל, אוניברסיטת תל-אביב.

גולדשטיין, א', בלאו, ח', בר-טל, ס', הולצמן-בנשלום, י', הררי, ע', זקס, ל', לוטן, צ', נדלר, ע', רוטקופ-הרמתי, ש', שויצקי, צ', שטרנהיימר, ת. ושרייבר, ב' (מרץ 2004). **הדרכה פדגוגית ותקשוב – שמים וארץ או יקום?** הרצאה בכנס השנתי ה-19 של מו"ח, תל-אביב.

בלאו, ח', בר-טל, ס', גולדשטיין, א', הולצמן-בנשלום, י', הררי, ע', לוטן, צ', רוטקופ-הרמתי, ש', שויצקי, צ' ושרייבר, ב' (מרץ 2004). **מיקומו של התקשוב בעבודת המד"פ**. הרצאה בכנס "שדה, אקדמיה, תקשוב ומה שביניהם", מכללת קיי, באר-שבע.

גולדשטיין, א' (יוני 2004). **מעורבות המנחה בשלבים שונים של פיתוח קהילה לומדת**. הרצאה בכנס גולשים באינטרנט – 5, מכון מופ"ת, תל-אביב.

גולדשטיין, א' ובלאו, ח' (יולי 2004). **סגנונות למידה של סטודנטים ומורים**. הרצאה בכנס השנתי ה-5 "החינוך במבחן הזמן", משרד החינוך, ירושלים.

שרייבר, ב', גולדשטיין, א', בלאו, ח', בר-טל, ס', הולצמן-בנשלום, י', הררי, ע', לוטן, צ', רוטקופ-הרמתי, ש', שויצקי, צ' (אוקטובר 2004). **הפורום - פנים רבות לו. הפורום כמשקף סגנונות הוראה**. הרצאה בכנס איל"ה – האגודה הישראלית לחקר בחינוך, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, באר-שבע.

ורמל, ג', גנאים, א', אילון, ב', זייפרט, ת', גולדשטיין, א' ושינפלד, מ' (מאי 2005). **סביבת אינטרוויז ללמידה סינכרונית וא-סינכרונית: דוגמאות לשימוש בהוראה ובפיתוח מקצועי**. הרצאה בכנס גולשים באינטרנט – 6, מכון מופ"ת, תל-אביב.

קוזמינסקי, ל' וגולדשטיין, א' (מאי, 2005). **סמני נוכחות הוראה בשיח מקוון של קהילת עמיתים**. הרצאה בכנס גולשים באינטרנט -6, מכון מופ"ת, תל-אביב.

גולדשטיין, א', כרפס, ח', בריוקוב, פ', סלע, י', רצון, א', אבו-האני, נ' ולוי מ' (מאי 2005). **יוזמה מתוקשבת של פרחי הוראה – מרעיון ליישומה**. הרצאה בכנס גולשים באינטרנט -6, מכון מופ"ת, תל-אביב.

גולדשטיין, א', דויטש, ז', ולדמן, נ', זידאן, ו', פאר, ש', קרופל, ר', רוזנר, ע', שינפלד, מ' (יוני 2007). **קהילות עמיתים בערוץ מקוון**. הרצאה בכנס גולשים באינטרנט -7 מכון מופ"ת, תל-אביב.

שינפלד, מ', גולדשטיין, א' ופורקוש-ברוך, א' (אוגוסט 2008). **טכנולוגיות מידע ותקשורת בהכשרת מורים בישראל – 15 שנות התפתחות**. הרצאה בכנס הארצי השישי של מיט"ל "כיוונים חדשים בהוראה מתוקשבת בחינוך הגבוה", אוניברסיטת חיפה.

ולדמן, נ', איתן, נ' וגולדשטיין, א' (מרץ 2009). **הכשרת פרחי הוראה להוראה מתוקשבת**. הרצאה במפגש מקוון של המדור לסביבות הוראה ולמידה מקוונות, מכון מופ"ת.

גולן, מ', בן עמי, ז', בן-שמעון, א' וגולדשטיין, א' (יוני 2009). **כנס הוירטואלי הבינלאומי השלישי "פותחים שערים בהכשרת מורים"**. הרצאה במפגש מקוון של המדור לסביבות הוראה ולמידה מקוונות, מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א' (אוקטובר 2009). **הכשרת פרחי ההוראה להוראה מתוקשבת: שינוי עמדות ודרכי שילוב טכנולוגיות מידע בהתנסות בהוראה**. הרצאה בכנס מיט"ל השביעי "עולם המידע הפתוח: הוראה מתוקשבת בחינוך הגבוה", אוניברסיטת חיפה.

גולדשטיין, א', ולדמן, נ', טסלר, ב', הילול, א', זידאן, ז', זלקוביץ, ז', מור, נ', פורקוש-ברוך, א', קוזמינסקי, ל', שינפלד, מ' (אוקטובר 2009). **שילוב התקשוב בהוראה במכללות לחינוך – תמונת מצב**, הרצאה בכנס מיט"ל השביעי "עולם המידע הפתוח: הוראה מתוקשבת בחינוך הגבוה", אוניברסיטת חיפה.

שינפלד, מ', זלקוביץ, ז' וגולדשטיין, א' (אוקטובר 2009). **האוחזים בחוטים: רכזי התקשוב**. הרצאה בכנס מיט"ל השביעי "עולם המידע הפתוח: הוראה מתוקשבת בחינוך הגבוה", אוניברסיטת חיפה.

גולדשטיין, א' ומור, נ' (פברואר 2010). **מדיניות ותהליכי הטמעת התקשוב במכללות לחינוך – מבט על**. הרצאה במפגש מומחים, חוקרים וקובעי מדיניות "טכנולוגיות מידע במכללות לחינוך: תמונת המצב ומדיניות, מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א' ופורקוש-ברוך, א' (פברואר 2010). **תמונת מצב עדכנית של הכשרת פרחי הוראה להוראה מתוקשבת בארבע מכללות**. הרצאה במפגש מומחים, חוקרים וקובעי מדיניות "טכנולוגיות מידע במכללות לחינוך: תמונת המצב ומדיניות", מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א' (פברואר 2010). **שימוש בכלים ממוחשבים במחקר איכותני**, הרצאה בכנס הישראלי הבינתחומי הרביעי למחקר איכותני "המופעים של ידע: צמתים ודרכים במחקר האיכותני", אוניברסיטת בן-גוריון.

פורקוש-ברוך, א', גולדשטיין, א', ולדמן, נ', טסלר, ב', הילול, א', זידאן, ז', זלקוביץ, ז', מור, נ', קוזמינסקי, ל', שינפלד, מ' (מאי 2010). **שילוב תקשוב במכללות - ממצאי מחקר**. הרצאה בכנס מנהלי מכללות, מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א' (אפריל 2011). **מודלים פדגוגיים מבוססי רשתות חברתיות – סקירת ספרות**. הרצאה בכנס "מיומנויות המאה ה-21: מודלים פדגוגיים ויישומם בהוראה", מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א' (יולי 2010). **מסקנות והמלצות של רשת עמיתית מחקר להמשך הטמעת טכנולוגיות מידע בהכשרת מורים**. הרצאה בכנס "מיומנויות המאה ה-21 בהוראה ובהכשרת מורים: מציאות וחזון", מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א' ופלד, י' (יוני 2010). **סקירת מחקרים - שילוב הוויקי בהוראה בהכשרת מורים**. הרצאה בכנס מיט"ל השמיני "עולם המידע הפתוח: הוראה מתוקשבת בחינוך הגבוה", מכון מופ"ת.

זלקוביץ, ז' וגולדשטיין, א' (אפריל 2011). **מגמת הפרסונליזציה של חינוך בעידן טכנולוגיות מידע – סקירת ספרות**. הרצאה בכנס "מיומנויות המאה ה-21: מודלים פדגוגיים ויישומם בהוראה", מכון מופ"ת.

גולדשטיין, א' (פברואר 2012). **מה בין סקירת ספרות, מטא-סינתזה וכריית טקסט?** הרצאה בכנס הישראלי הבינתחומי החמישי למחקר איכותני "מחקר איכותני ואתגרי השינוי החברתי", המרכז למחקר האיכותני של האדם והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון.

גולדשטיין, א' (2014). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות תוכנת Atlas-ti**. הרצאה בכנס הישראלי הבינתחומי השישי למחקר איכותני "מחקר איכותני בפעולה", המרכז למחקר האיכותני של האדם והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון.

גולדשטיין, א', לוונצ'וק, ר' וקוזמינסקי, ל' (מרס 2014). **בנאום במכללת קיי: הכנת הסטודנטים והסגל לחיים בחברה רבת-תרבותית גלובלית**. הרצאה בכנס "נפגשים בחינוך - בין תרבויות לפדגוגיות", המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי, באר שבע.

דולב, א' וגולדשטיין, א' (מרס 2014). **למידה מבוססת פרויקטים, תקשוב, למידה משמעותית ותפיסת תפקיד המורה בבית ספר**. הרצאה בכנס "נפגשים בחינוך - בין תרבויות לפדגוגיות", המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי, באר שבע.

גולדשטיין, א', גלסנר, א' וקוזמינסקי, ל' (דצמבר 2015). **תהליך ההובלה וההפצה של החדשנות הפדגוגית במכללה**, הרצאה בכנס השנתי השלישי "תטה לבך לתבונה – מעגלי מחקר במכללת קיי", המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי, באר-שבע.

גולדשטיין, א' (2018). **חקר פעולות שיח אינטראקטיביות בקבוצות ווטסאפ ישראליות**. הרצאה בכנס הישראלי הבינתחומי השביעי למחקר איכותני "מחקר איכותני בין האישי לפוליטי", המרכז למחקר האיכותני של האדם והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון.

חוטר, א', נגר, א', נחאס, א', יזבק אבו אחמד, מ', אביב, ס', סילוואל, ז' וגולדשטיין, א' (2020). **קורס MOOC "מבוא לרב-תרבותיות" מנקודות מבט של מפתחים, מנהלים, מלמדים ולומדים - תובנות וחוותיות**. פאנל בכנס המקוון "קפיצה למרחק: סיפורי הצלחה ואתגרים בלמידה והוראה מרחוק בעקבות משבר הקורונה", 23.6.2020, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי.

שינפלד, מ' וגולדשטיין, א' (2022). **למידה שיתופית מבוססת משחק בעולם הוירטואלי: תפיסות הסטודנטים לתואר שני את חוויות הלמידה**. פוסטר בכנס השבע-עשר לחקר חדשנות וטכנולוגית למידה ע"ש צייס: האדם הלומד בעידן הטכנולוגי, רעננה: האוניברסיטה הפתוחה.

חוטר, א', שפירא, נ', גולדשטיין, א' אבו אחמד, מ', נחאס, א', נגר, א' וריינר, ר' (2022). **שילוב עולמות וירטואליים ללמידה בקורס – מבוא לרב תרבותיות**. פאנל בכנס מיט"ל 29.6.22, תל-אביב.

גולדשטיין, א' (2023). **ניתוח שיח בקבוצת וואטסאפ בגישה רב-מודלית**. הרצאה בכנס הישראלי הבינתחומי התשיעי למחקר איכותני "קירבה וריחוק במחקר איכותני", המרכז למחקר האיכותני של האדם והחברה,

הרצאות בסמינרים מוזמנים

- גולדשטיין, א' (2008). **פאנל מומחים בנושא הטמעת תקשוב. הפאנל אורגן על ידי המינהל להכשרה**, השתלמות והדרכה לעו"ה באגף המרכזים לפיתוח סגלי והוא התקיים בכנס ארצי של מרכזים ומדריכים בתאריך 27 בפברואר 2008 במרכזי פסג"ה הרצליה. בכנס השתתפו כמאה אנשים.
- גולדשטיין, א' (2009). **סדנה "תכנת Atlas-ti לניתוח נתונים איכותניים"**. המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון, 21 ו-28 בדצמבר 2009
- גולדשטיין, א' (2009). **סדנה "תכנת Atlas-ti לניתוח נתונים איכותניים"**. המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון, 3 ו-10 במאי 2009
- גולדשטיין, א' (2009). **שילוב טכנולוגיות מידע בהכשרת מורים**, הרצאת אורח ביום העיון "מי ילמד כשחסרים מורים?", היזמה למחקר יישומי בחינוך, מכון מנדל למנהיגות, ירושלים, 9 בספטמבר 2009
- גולדשטיין, א' (2009). **סדנה "תכנת Atlas-ti לניתוח נתונים איכותניים"**. המרכז האוניברסיטאי אריאל ושרון, 20 ביולי 2009
- גולדשטיין, א' (2010). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas.ti**. סדנה לחוקרים במחלקה לסוציולוגיה, אוניברסיטת חיפה, 23 במרץ, 2010
- גולדשטיין, א' (2010). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas.ti**. סדנה לחוקרים וסטודנטים לתואר שני במחלקה לחינוך, אוניברסיטת תל-אביב, 20 במאי, 2010
- גולדשטיין, א' (2010). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas.ti**. סדנאות לחוקרים במחלקה לחינוך, אוניברסיטת ירושלים, 4 ו-13 במאי, 2010
- גולדשטיין, א' (2010). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas.ti**. סדנה לחוקרים במחלקה לסוציולוגיה, אוניברסיטת חיפה, 22 במרץ, 2010
- גולדשטיין, א' (2010). **שימוש בכלים ממוחשבים במחקר איכותני**, במסגרת סדנאות הכנס הישראלי הבינתחומי הרביעי למחקר איכותני "המופעים של ידע: צמתים ודרכים במחקר האיכותני", 17-18 בפברואר 2010
- גולדשטיין, א' (2011). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**. סדנה למרצים במכללה ע"ש דוד ילין, 1 ו-3 בפברואר 2011
- גולדשטיין, א' (2011). **סדנה "תכנת Atlas-ti לניתוח נתונים איכותניים"**. המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון, 30 במאי ו-6 ביוני 2011.
- גולדשטיין, א' (2012). **סדנה "תכנת Atlas-ti לניתוח נתונים איכותניים"**. המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון, 13 ו-20 ביולי 2012.
- גולדשטיין, א' (2012). **סדנה "תכנת Atlas-ti לניתוח נתונים איכותניים"**. מכון מופ"ת, 16 ו-19 ביולי 2012.
- גולדשטיין, א' (2013). **סדנה "תכנת Atlas-ti לניתוח נתונים איכותניים"**. מכון מופ"ת, 7 בינואר 2013.
- גולדשטיין, א' (2013). **סדנה "תכנת Atlas-ti לניתוח נתונים איכותניים"**. המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון, 7 ו-14 באוגוסט 2013.
- גולדשטיין, א' (2013). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**, סדנה למרצים באוניברסיטת תל-אביב, 22 ו-24 ביולי 2013

- גולדשטיין, א' (2014). **סדנה "תכנת Atlas-ti לניתוח נתונים איכותניים"**. מכון מופ"ת, 13 ו-20 בפברואר 2014.
- גולדשטיין, א' (2014). **סדנה "תכנת Atlas-ti לניתוח נתונים איכותניים"**. המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון, 6-7 באוקטובר 2014.
- גולדשטיין, א' (2014). **סדנה "תכנת Atlas-ti לניתוח נתונים איכותניים"**. מכון וינגייט, נתניה, 29 ביוני ו-14 ביולי 2014.
- גולדשטיין, א' (2014). **סדנה "תכנת Atlas-ti לניתוח נתונים איכותניים"**. מכון מנדל, ירושלים, 1 באפריל 2014.
- גולדשטיין, א' (2014). **סדנה "תכנת Atlas-ti לניתוח נתונים איכותניים"**. מכון מופ"ת, 3 ו-20 בפברואר 2014.
- גולדשטיין, א' (2015). **סדנה "תכנת Atlas-ti לניתוח נתונים איכותניים"**. המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון, 1 ו-8 ביולי 2015.
- גולדשטיין, א' (2016). **סדנה "תכנת Atlas-ti לניתוח נתונים איכותניים"**. המחלקה להוראת מדעים, מכון ויצמן, 6-7 ביולי 2016.
- גולדשטיין, א' (2016). **סדנה "תכנת Atlas-ti לניתוח נתונים איכותניים"**. המחלקה לחינוך, אוניברסיטת חיפה, 6 ו-13 באפריל 2016.
- גולדשטיין, א' (2016). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**. המחלקה לאנטרופולוגיה, אוניברסיטת חיפה, 3 באוגוסט, 2016.
- גולדשטיין, א' (2016). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**. המכון לחקר הטיפוח בחינוך, האוניברסיטה העברית בירושלים. 29 ביוני ו-14 באוגוסט, 2016.
- גולדשטיין, א' (2016). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**. בית הספר לחינוך, האוניברסיטה העברית בירושלים. 4 באוגוסט, 2016.
- גולדשטיין, א' (2017). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**. המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון, 16 ו-23 בפברואר 2017.
- גולדשטיין, א' (2017). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**, סדנה למרצים של פקולטה למשפטים, אוניברסיטת בר-אילן, 6 ביולי, 2017.
- גולדשטיין, א' (2017). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**, סדנה למרצים פקולטה למשפטים, אוניברסיטת תל-אביב, 15 באוגוסט 2017.
- גולדשטיין, א' (2017). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**, סדנה למרצים של החוג ללמידה, הוראה והדרכה, הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה, 20 ביולי, 2017.
- גולדשטיין, א' (2018). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**, מכון מופ"ת, 13 ו-28 בפברואר 2018.
- גולדשטיין, א' (2018). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**, סדנה למרצים של פקולטה למשפטים, אוניברסיטת בר-אילן, 14 ביוני, 2018.
- גולדשטיין, א' (2018). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**, סדנה למרצים של מרכז אפריקה, אוניברסיטת בן-גוריון, 13 ביוני, 2018.
- גולדשטיין, א' (2018). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**, סדנה למרצים של מכון סאלד 24 ביוני, 2018.

גולדשטיין, א' (2018). **סדנה "תכנת Atlas-ti לניתוח נתונים איכותניים"**. מכון מופ"ת, 10 ביולי ו-8 באוגוסט 2018.

גולדשטיין, א' (2018). **סדנה "תכנת Atlas-ti לניתוח נתונים איכותניים"**. המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון, 26 ביולי ו-2 באוגוסט, 2018.

גולדשטיין, א' (2019). **סדנה "תכנת Atlas-ti לניתוח נתונים איכותניים"**. המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון, 31 בינואר ו-7 בפברואר, 2019.

גולדשטיין, א' (2019). **סדנה "תכנת Atlas-ti לניתוח נתונים איכותניים"**. מכון מופ"ת, 5 במרץ, 2019.

גולדשטיין, א' (2019). **סדנה "תכנת Atlas-ti לניתוח נתונים איכותניים"**. מכון מופ"ת, 3 ו-10 ביולי, 2019.

גולדשטיין, א' (2019). **סדנה "תכנת Atlas-ti לניתוח נתונים איכותניים"**. המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון, 1 ו-8 באוגוסט, 2019.

גולדשטיין, א' (2020). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**, סדנה למרצים של הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה, 23 בינואר, 2020.

גולדשטיין, א' (2020). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**, סדנה לחוקרים במכללת אורנים ובמחלקה לחינוך באוניברסיטת חיפה, 6 במרץ, 2020.

גולדשטיין, א' (2020). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**, סדנה לחוקרים במכון ברוקדייל בירושלים, 23 ביולי, 2020.

גולדשטיין, א' (2020). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**, סדנה למרצים ודוקטורנטים, אוניברסיטת בן-גוריון, 16 ביוני, 2020.

גולדשטיין, א' (2020). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**, סדנה לחוקרים ומרצים, מכללת גבעת וושינגטון, 7 ו-9 ביולי, 2020.

גולדשטיין, א' (2020). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**, סדנה למרצים ופוסט-דוקטורנטים, מכון מופ"ת, 8, 22 ו-28 ביולי, 2020.

גולדשטיין, א' (2020). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**, סדנה למרצים ודוקטורנטים, אוניברסיטת בן-גוריון, 3, 5 ו-12 באוגוסט, 2020.

גולדשטיין, א' (2021). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**. פקולטה למדעי החברה באוניברסיטת חיפה, 23 ו-25 בפברואר, 2021.

גולדשטיין, א' (2021). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**. המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון, 2 ו-4 בפברואר, 2021.

גולדשטיין, א' (2021). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**. המעבדה למחקר נרטיבי, טראומה ופסיכותרפיה באוניברסיטת בר-אילן, 18 בפברואר, 2021.

גולדשטיין, א' (2021). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**. המעבדה לפסיכותרפיה באוניברסיטת חיפה, 22 בפברואר, 2021.

גולדשטיין, א' (2021). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**. מכללת דוד ילין, 13 במאי, 2021.

גולדשטיין, א' (2021). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**, מכון מופ"ת, 6 ביולי, 2021.

- גולדשטיין, א' (2021). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**. פקולטה למדעי החברה באוניברסיטת חיפה, 7 ביולי 2021.
- גולדשטיין, א' (2021). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**. המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון, 2 ו-4 באוגוסט, 2021
- גולדשטיין, א' (2021). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**. סדנה לדוקטורנטים באקדמיה אילנות, 18 באוגוסט, 2021.
- גולדשטיין, א' (2021). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**, סדנה לחוקרים ברשות המחקר במכון מופ"ת, 3 באוגוסט ו-17 באוקטובר, 2021.
- גולדשטיין, א' (2021). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**, סדנה לחוקרים בפקולטה לחינוך במכללת אחוה, 21 בנובמבר, 2021.
- גולדשטיין, א' (2022). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**. החוג להיסטוריה באוניברסיטה העברית בירושלים, 28 ביולי 2022.
- גולדשטיין, א' (2022). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**. מכון מופ"ת, 7 בספטמבר, 2022.
- גולדשטיין, א' (2022). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**. הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל, 8 בדצמבר, 2022.
- גולדשטיין, א' (2023). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**. מכון מופ"ת, 14 בפברואר, 2023.
- גולדשטיין, א' (2023). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**. סדנה להתמחות במחקר במכון מופ"ת, 11 במאי, 2023.
- גולדשטיין, א' (2023). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**. מכון מופ"ת, 5 ו-12 ביולי 2023.
- גולדשטיין, א' (2023). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**. ליווי צוות המחקר באוניברסיטה פתוחה, אוגוסט - ספטמבר, 2023.
- גולדשטיין, א' (2023). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**. ליווי צוות המחקר במכללת אורנים, נובמבר 2023 – ינואר, 2024.
- גולדשטיין, א' (2024). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**. מכון מופ"ת, 28 בפברואר, 4 ו-6 במרץ 2024.
- גולדשטיין, א' (2024). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**. מכון מופ"ת, 14 בפברואר, 8 ו-10 ביולי, 2024.
- גולדשטיין, א' (2024). **היבטים מתודולוגיים בניתוח איכותני באמצעות התוכנה Atlas-ti**. מכון מופ"ת, 9 בספטמבר, 2024.

ייעוץ ושיפוט פרסומים מדעיים

2019 – היום	שיפוט מאמרים במערכת כתב עת בין-לאומי Switzerland, Sustainability
2019 – היום	שיפוט הצעות לפיתוח קורסי MOOC, ישראל דיגיטלית, מל"ג ומשרד החינוך
2014 – היום	שיפוט מאמרים במערכת כתב העת Cogent Education - International scholarly journal published by Cogent OA, an imprint of Taylor & Francis
2009 – היום	שיפוט מאמרים במערכת כתב העת הבינלאומי IRRODL - The International Review of Research in Open and Distance Learning, Athabasca University, Canada
2008 – היום	ייועץ בתחום המתודולוגיה של ניתוח איכותני באמצעות תכנת אטלס, רשות המחקר, מכון מופ"ת
2008 – היום	שיפוט מאמרים במערכת כתב העת "דפים", מכון מופ"ת
2006 – היום	ייועץ בתחום המתודולוגיה של ניתוח איכותני באמצעות תכנת אטלס, המרכז למחקר איכותני, אוניברסיטת בן-גוריון
2004 – היום	שיפוט הצעות מחקר שהוגשו לרשות המחקר במכון מופ"ת
2013 – 2013	שיפוט הצעות מחקר שהוגשו לקול קורא של המדען הראשי
2010 - 2007	חברות במערכת כתב העת המקוון "קיוונים", מכון מופ"ת
2004 – 2003	שיפוט מאמרים במערכת כתב העת "סקריפט"