

השכלה

השכלה אקדמית

2020 - היום | דוקטורנט במחלקה לחינוך, אוניברסיטת בן גוריון

שם הדוקטורט : מה המשבר אומר? חשיפת הדקדוק הבית ספרי בבתי ספר ייחודיים בתקופת משבר בישראל (קורונה 2020-2021 ומלחמה 2023-2024).

המחקר עוסק בתהליכי שיבוש ובנייה מחודשת בחינוך בזמן משבר, תוך דגש על שאלות פדגוגיות, מבניות וטכנולוגיות בבתי ספר ייחודיים בישראל.

מנחים : ד"ר גידי דישון ופרופ' דנה ודר-וייס

2017-2012 | תואר שני (M.A), אוניברסיטת בר אילן

מסלול רב-תחומי: טכנולוגיה, מדע וחברה

עבודת התזה בנושא : השימוש במערך המנב"סנט בעיר ירושלים ככלי דיגיטאלי לניהול ודיווח.

מנחה: פרופ' נח עפרון

2015 | תעודת הצטיינות בתוכנית STS

2004-2000 | תואר ראשון (B.Sc) בפיסיקה, אוניברסיטת בן גוריון

פרויקט גמר: מערכות אקולוגיות במדבר - גישת מערכות דינמיות לא לינאריות בהנחיית פרופ' אוהד מירון.

השכלה מקצועית

2018-2019 | קורס מנהלי בתי ספר של "אבני ראשה" במכללת לוינסקי.

2006-2005 | הסבת אקדמאים להוראה, מכון חפ"ן (חינוך פתוח ניסויי)

נסיון תעסוקתי

2022 - היום | סמינר הקיבוצים

מנהל ומרצה תוכניות הסבת אקדמאים, היחידה להכשרות ייחודיות, סמינר הקיבוצים. בדגש על הקמה וניהול של תוכניות-שותפויות עם אירגוני חינוך וחברה אזרחית

2025-היום | עין יעל

ניהול תהליכי עבודה והטמעה של מערכות ניהוליות (במימון הקרן לירושלים)

2025 | עיצוב ופיתוח, המרכז לחקר הפדגוגיה, אוניברסיטת בן גוריון

2022-2024 | מרצה בתוכנית הכשרת מורים של אוניברסיטת בן גוריון.

2021-2010 | בית הספר הניסויי ארגנטינה

מורה ושותף ניהול והקמה בבית הספר הניסויי ארגנטינה, ירושלים

2020-2017 | תוכנית חפ"ן, מכללת דוד ילין

רכז, מרצה ומוביל התוכנית

2009-2006 | בית הספר הניסויי ירושלים

מורה, רכז ומקים תוכנית "מרחבים"

2005–2007 | מזכיר ומנהל מערכות מידע, עמותת אינגאר יוגה בישראל
2005 | יועץ טכני, מוזיאון המדע ירושלים
2003 | הקמה וניהול מרכז הכנה לבגרות של עמותת "אחרי" בבאר שבע

מלגות

החל מ-11/2025 מילגאי בתוכנית "קיימה" של הקרן לירושלים.

פרסומים נבחרים ופעילות מחקרית :

Goldberg, Z., & Dishon, G. (in preparation). **Preservative Innovation: Teacher's Postdigital Backlash During COVID-19**. For the Postdigital Science and Education book series (P. Jandrić, Ed.). approved in publication process

גולדברג, ז. דישון, ג. (2024) **סוף מחשבה במעשה תחילה? דקדוק, לגיטימציה,**

ואידיאולוגיה מעיניהם של מורים בבתי ספר ייחודיים בתקופת הקורונה. בתוך : עיונים בחינוך : תודעת האדם ותפיסת החינוך לאחר הקורונה ובעקבות המשבר הפוליטי. בעריכתם של ישעיהו תדמור ואריה קיזל.

המדען הראשי, משרד החינוך

גולדברג, ז. דישון, ג. (2024) **"הדקדוק הבית ספרי למפונים במלחמת חרבות ברזל: ארגון זמן ומרחב פרקטיקות הוראה ולמידה ועבודה רגשית חברתית"**. במסגרת קול קורא למחקרים קצרי טווח בנושאים בחינוך הקשורים לתקופת מלחמת חרבות ברזל – דצמבר 2023.

גולדברג, ז. חמיאל, ח. ודישון, ג. (2023) **"אתגרים, התמודדויות ופרקטיקות חינוכיות בבתי ספר ייחודיים בישראל למול משבר הקורונה"**. במסגרת קול קורא למחקרים קצרי טווח בנושאים בחינוך הקשורים לאתגרים והזדמנויות למערכת החינוך בעקבות הקורונה – 9/2022.

השתתפות פעילה בכנסים :

Goldberg, Z., & Dishon, G. (2026, June). "Retuning Zoom: "Radio" as a postdigital strategy of de-digitalization". Paper presentation at Postdigital Backlash: Past, Present, Future, Zagreb, Croatia.

Goldberg, Z., & Dishon, G. (2025, June). Beyond Zoom: Technological choice as an ideological practice in alternative schools during COVID-19. Paper accepted for presentation at the European Conference on Critical Edtech Studies (ECCES 2025), Zurich, Switzerland. Accepted

Goldberg, Z., & Dishon, G. (2025, July). Stretching the grammar of schooling: Teachers' roles in crisis-driven educational transformation. Paper accepted for presentation at the 21st Biennial Conference of the International Study Association on Teachers & Teaching (ISATT 2025), Glasgow, Scotland. Accepted

2023 פברואר – **"מבט מבפנים ומבט מבחוץ – שימוש סלקטיבי במערכות מידע מחייבות**

בבית ספר כההליך של פרשנות טכנולוגית והתנגדות " הרצאה במושב בכנס : טכנולוגיות

חינוכיות בראי בין-תחומי: פילוסופיה, אנתרופולוגיה, סוציולוגיה ופוליטיקה של האדטק

בישראל [אב"ג / באר שבע].

2024 יוני – **”מלחמה בדקדוק? שימור ושינוי של הדקדוק הבית ספרי בבתי ספר מפונים במלחמת חרבות ברזל”**. הרצאה ביום העיון : יום עיון בנושא מורים ואנשי חינוך בצל המלחמה האוניברסיטה העברית. ירושלים

September 2024. **“Through the Teacher’s Gaze: Grammar, Legitimacy, and Ideology in Alternative Schools During Covid-19”** Paper presentation at at the – SIG 10, 21 & 25 CONFERENCE 2024. Bari, Italy

July 2025. **"Stretching the Grammar of Schooling: Teachers' Roles in Crisis-Driven Educational Transformation"** at the - 21st Biennial Conference of the International Study Association on Teachers & Teaching (ISATT 2025). Glasgow, Scotland. Accepted and cancelled due to Israel-Iran war.

June 2025. **"Beyond Zoom: Technological Choice as an Ideological Practice in Alternative Schools During COVID-19"** at the - European Conference on Critical Edtech Studies (ECCES 2025). Zurich, Switzerland. Accepted and cancelled due Israel-Iran war.

June 2026. **"Retuning Zoom: "Radio" as a Postdigital Strategy of De-digitalization"** at the conference: Postdigital Backlash: Past, Present, Future. Zagreb, Kroatia – Accepted.