

## קורות חיים

### חלאבי רינת

פרטים אישיים:

שם: רינת חלאבי

תואר: ד"ר

מצב משפחתי: נ + 3

דוא"ל: [rinathal@talpiot.ac.il](mailto:rinathal@talpiot.ac.il)

### השכלה אקדמית

תואר	ההתמחות	המוסד אקדמי	שנת קבלת התואר/ התעודה	הארץ בה נרכש התואר/ התעודה
Ph.D.	נושא העבודה: ידע הרמנויטי של מורים מנחים: ד"ר אלי הולצר, פרופ' עודד שרמר	החוג לפרשנות ותרבות, לימודים בין תחומיים, אוניברסיטת בר אילן	2008	ישראל
M.A.	נושא התזה: ידע הרמנויטי של מורים. מנחה: ד"ר אלי הולצר	החוג לפרשנות ותרבות, לימודים בין תחומיים	2004	ישראל
M.A.	נושא התזה: השפעתן של התערבויות חינוכיות על הדימוי העצמי מנחה: ד"ר אפרים דרום	החוג לליעוץ חינוכי, ביה"ס לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן.	1994	ישראל
B.A.	החוג לפסיכולוגיה והחוג לקרימינולוגיה	אוניברסיטת בר-אילן	1989	ישראל

### השכלה נוספת

נירופדגוגיה, מכון מופ"ת	180 שעות
כתיבה אישית ברוח המיינדפולנס, מכון מופ"ת	15 שעות, 2024
NLP practitioner, ביה"ס ללימודי NLP ומכון מופ"ת	120 שעות. 2018
קשיבות, מכון מופ"ת	60 שעות. 2017
פסיכותרפיה ממוקדת טראומה, נט"ל ואוניברסיטת תל אביב	175 שעות. 2016-2017
לימודי כתיבה, מכון מופ"ת	720 שעות. 2014-2016

2013-2012	180 שעות.	דיאלוג מצמיח בחברה ובמערכת החינוך, מכון מופ"ת
2010-2011	237 שעות.	אימון (MCI), התמחות בל"ל והפרעות קשב וריכוז, איק"א והטכניון.
2004-2005	240 שעות,	הנחיית קבוצות בזוגיות ולחיי משפחה בשיטת pairs, ביה"ס לחינוך, אוניברסיטת בר אילן.
2003	56 שעות,	גישור, מרכז נעם וארגון המורים
2001-2002	728 שעות,	טיפוח חשיבה רחבה, מכון ברנקו- וויס

#### דרגות וקביעות

מרצה בכיר ב"תלפיות" החל מ-1.9.12

קביעות: 100%

#### תפקידים באקדמיה

2024 :	חברה בוועדת אתיקה במכללת תלפיות,
2021- 2024 :	מנחת סדנאות לפיתוח חוסן והכנה לקראת בחינות במכללת "תלפיות"
2021- 2024 :	שיפוט מאמרים בכתבי העת "כעת" ו"מעיינות" של מכללת "תלפיות"
2023- 2024 :	מתן תמיכה בטלפון ובזום לסטודנטים של המכללה החווים מצוקה, הסטודנטים מופנים דרך דיקן הסטודנטים
2020- 2021 :	חברת צוות "פריזמה" לקידום ההוראה ושילוב טכנולוגיה בלמידה מכון מופ"ת ו"תלפיות"
2016- 2018 :	מראיינת מועמדים ללימודי ייעוץ חינוכי לתואר שני במכללה האקדמית רמת-גן
2013- 2016 :	מנחת סדנאות לסטודנטים עם ליקויי למידה במרכז התמיכה מית"ר ולעולים חדשים במכללת לוינסקי לחינוך
2012- 2013 :	מתן שיחות תמיכה לסטודנטים עם מוגבלויות. אוניברסיטת בר אילן, היחידה למעורבות חברתית
1997- 2008 :	חברה ביחידת המחקר של מכללת "תלפיות"

#### תעסוקה בהוראה במוסדות נוספים באקדמיה

2023-2024 :	אוניברסיטת בר אילן, ביה"ס לעבודה סוציאלית, לימודי המשך
2013-2020 :	המכללה האקדמית רמת גן, ייעוץ חינוכי-תואר שני
2013-2016 :	מכללת לוינסקי חינוך

2011-2012 :	סמינר הקיבוצים	חינוך מיוחד
1992-1994 :	אוניברסיטת בר אילן	עוזרת הוראה – ביה"ס לחינוך

#### מקומות עבודה נוספים

1994-1998	תיכון "אהל שם", ביה"ס ממלכתי "הגפן" רמת גן- יועצת חינוכית
1990-1994	המרכז לייעוץ ולמידע תעסוקתי, שירות התעסוקה- עוזרת מחקר ומראיינת

#### תפקידים ציבוריים במקומות מחוץ למכללה

מכהנת כנציגת ציבור בוועדות שחרורים של שב"ס : נוער (כלא אופק) ומבוגרים (השרון, מעשיהו ונווה תרצה) החל מ-1.1.2009 ועד היום

#### תחומי התמחות

מתודולוגיה איכותנית- שיטות מחקר איכותניות, אוריינות אקדמית  
 חינוך מיוחד – הפרעות קשב בקרב ילדים, נוער ומבוגרים  
 ייעוץ, אימון וטיפול - סיפורי חיים, ייעוץ קוגניטיבי התנהגותי, שילוב עקרונית האימון בהוראה, דיאלוג

#### הדרכת סטודנטים לתארים מתקדמים

2018-2022 :	הדרכת סטודנטים ממסלול להסבת אקדמאיים בביצוע עבודות סמינריון מחקריות
2018-2026 :	הוראה בקורס שיטות מחקר איכותניות בתואר השני- בתכניות : לקויות למידה והוראה הטרוגנית
2023-2026 :	הוראה בקורס אוריינות אקדמית בתכנית לתואר שני הוראה הטרוגנית
2024-2026	הדרכת סטודנטים בסמינריון לתואר שני בתכנית להוראה הטרוגנית

#### מלגות, פרסים ומענקי מחקר

שנה	המוסד המעניק	עבור מה
תשע"א	ביה"ס ללימודי התמחות, מכון מופ"ת	מענק להשתתפות בתכנית "דיאלוג מצמיח"
תשס"ד	אוניברסיטת בר אילן	מלגת הנשיא לדוקטורנטים מצטיינים
תש"ס		מלגה להשתתפות בתכנית דו שנתית "עמיתי חשיבה" לטיפול חשיבה במכללות להכשרת מורים

תשנ"ט	מכון מופ"ת	מלגת מחקר בהיקף 1 ש"ש
תשנ"ז	מכון מופ"ת	מלגת מחקר בהיקף 1 ש"ש

### הרצאות בכנסים

<p>חלאבי, ר. (דצמבר, 2025). כשדימוי פוגש מוח: קריאה נירו-פדגוגית של חוויה בשיטת TILS. מרחבים פתוחים, מכון מופ"ת.</p>
<p>חלאבי, ר. ואליקים, נ. (יוני, 2025). ממישטור לשיפור: AI כבמה, כתסריט וכשחקן במגרש האקדמי. מהוראה להנחיה, מכון מופ"ת.</p>
<p>פולק, ד. וחלאבי, ר. (17.2.25). תפיסת הבית של ילד שפונה מביתו. "הנני". חוסן ואחריות קהילתית בזמן משבר. יה"ת. בניי האומה. ירושלים.</p>
<p>חלאבי, ר. ופולק, ד. (15.1.25). כשהבית נודד: שילוב הכלי הנרטיבי "TILS" בטיפול באמנות. מתחברים מחדש 2. מכללת קי.</p>
<p>Halabi, R. &amp; Polak D. "Cultivating a feeling of homeliness" - A Psychotherapeutic approach for a displaced child. 45<sup>th</sup> annual conference of the international school psychology association (ISPA). July 4-7, 2024. Riga, Latvia.</p>
<p>Halabi, R. &amp; Fisher-Grafy. H. Factors Contributing to Ostracism During the Latency Stage: an invitation for a Paradigm Shift. 45<sup>th</sup> annual conference of the international school psychology association (ISPA). July 4-7, 2024. Riga, Latvia.</p>
<p>חלאבי, ר. ופולק, ד. (מאי 24). "תרגיש כמו בבית": תפיסת הבית של ילד שפונה מביתו. ילדי היום – אתגרי המחר: חינוך, הוראה והתפתחות. מכללת תלפיות.</p>
<p>Halabi, R. &amp; Fisher-Grafy. H. You Have No Place in the World": Social Rejection as a Developmental Mechanism in Middle Childhood—Latency. 44<sup>th</sup> annual conference of the international school psychology association (ISPA). July 5-8, 2023. Bologna, Italy.</p>
<p>פישר-גרפי, ח. וחלאבי, ר. (מאי, 2023). מה בין דחיה חברתית לבין מוגבלויות פיסיות ולקויות למידה. הכנס המדעי-מחקרי לרווחה והכלה של ילדים ומתבגרים עם צרכים מגוונים. מכללת תלפיות.</p>
<p>חלאבי, ר. (2019). מה ניתן ללמוד משימוש במטאפורות על תפיסות סטודנטים בנוגע לתהליכי למידה. הכנס השלושה עשר לאורינות ושפה. מכללת אחוה.</p>
<p>קציר, מ', חלאבי, ר', דלומי-תורתי, א', גדרון, א', קפון, ח', גיראסי, ח', הררי, נ' ודושניק, ל' (2016). "חשב מסלול מחדש" - הנחיה לכתיבה אקדמית בזמנים של שינוי. הכנס הבינלאומי השלישי לכתיבה אקדמית: בניית גשרים באמצעות כתיבה אקדמית: מחקר, מדיניות ופרקטיקה. מכון מופ"ת.</p>
<p>חלאבי, ר. (2016). הרמנויטיקה והוראת ספרות בבית הספר העל יסודי בישראל: בין תיאוריה למעשה. כנס הפורום ללימודי כתיבה, מכון מופ"ת.</p>

חלאבי, ר', גולן, ר', שנוולד, מי ואזהרי, ני (2015). מרחבי חשיבה בלמידה ובהוראה (הרצאה). הכנס החמישה עשר למחקר בחינוך. מכללת לוינסקי.
Azaria, S & Halabi, R. (2013). Empathy and the Caring Classroom: A Study of Student Teachers' Attitudes and Emotions. <i>The Sixth International Congress of Teacher Trainers</i> , David Yellin, Israel.
חלאבי, ר' (2012). אמפתיה כאמצעי לדיאלוג מעצים במחקר האיכותני. מחקר ומעשה. מכללת סמינר הקיבוצים.
חלאבי, ר' (2010). סיפורים המסופרים על-ידי ילדים בעקבות תמונות – מה ניתן ללמוד מהם על כישוריהם הלשוניים? (הרצאה). עברית שפה חיה. מכללת אורנים.
חלאבי, ר' (2008). ייצוגים מתחרים בכתיבת ממצאים במחקר איכותני: קולו של מי יישמע? השפה האיכותנית: על האישי, המדעי והפוליטי, המרכז הישראלי לשיטות מחקר איכותניות, אוניברסיטת בן גוריון.
חלאבי, ר' (2007). שיח של מורים לספרות אודות שיעורי ספרות: התפיסות ההרמנויטיות המשתמעות ממנו וביטוייהן בהוראת טקסטים ספרותיים (הרצאה). אוריינות ושפה, 2. מכללת לוינסקי.
חלאבי, ר' (2007). תפיסות הרמנויטיות של מורים וביטוייהן בפרקטיקה של הוראת טקסט בכיתה. הכנס הבינלאומי החמישי: הכשרת מורים על פרשת דרכים. מכון מופ"ת ומכללת קיי.
חלאבי, ר' (2007). ידע הרמנויטי של מורים: מבנה, מאפיינים והשלכות להוראה. כנס מחקרי של מלגאי הנשיא: הכנס המדעי הראשון להצגת עבודות מחקר של דוקטורנטים מצטיינים, אוניברסיטת בר אילן.
חלאבי, ר' (2003). תדמית המורה בישראל מנקודת מבטם של מורים ותלמידים. החינוך במבחן הזמן, 5, הסתדרות המורים.
חלאבי, ר', יניב, ט', צברי, א' ובלנק, ל' (2003). בתי ספר לפיתוח מקצועי PDS: מודל ההכשרה במכללת תלפיות החינוך במבחן הזמן, 5, הסתדרות המורים.
חלאבי, ר' ובהגון, ב' (2002). הוראת דידקטיקה בראי החשיבה. הכינוס הבינלאומי להכשרת מורים, מכללת אחוה.
גולדנברג, ג' וחלאבי, ר' (2001). מפגש מורה-הורה: התערבות לשיפור מיומנויות מורים במתן משוב. המחקר בשירות שיפור ההכשרה להוראה. רשות המחקר הבין מכללתית, מכון מופ"ת.

#### הנחייה בכנסים (יו"ר מושב)

כנס היצגים תואר שני (תשפ"ה, יוני 2025), מכללת תלפיות
כנס היצגים תואר שני (תשפ"ד, מרץ 2024), מכללת תלפיות
כנס היצגים תואר שני (תשפ"ג, מאי 2023), מכללת תלפיות
כנס היצגים תואר שני (תשפ"ב, יוני 2022), מכללת תלפיות
כנס היצגים תואר שני (תשפ"א, יוני 2021), מכללת תלפיות
כנס היצגים תואר שני (תש"פ, יוני 2020), מכללת תלפיות

## רשימת פרסומים

### עבודת דוקטורט

Halabi, R. (2007). *Teachers' Hermeneutical Knowledge: Structure, Characteristics and Implications for the Teaching of Texts* (Doctoral Dissertation), Bar-Ilan University, Israel.

### עבודה לתואר שני

חלאבי ר. (2004). *ידע הרמנויטי של מורים* (עבודת תזה לתואר שני). החוג לפרשנות ותרבות, המחלקה ללימודים בין תחומיים אוניברסיטת בר אילן.

חלאבי, ר. (1994). *השפעתן של התערבויות חינוכיות על הדימוי העצמי: מחקר מטה-אנליטי* (עבודת תזה לתואר שני). בית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר אילן.

### מאמרים בכתבי עת שפיטים

Halabi, R. (2025). Touching Inner Life Stories (TILS): A Structured Three-Stage Narrative-Experiential Method. *Journal of Constructivist Psychology*, 1-15.  
<https://doi.org/10.1080/10720537.2025.2592549>

חלאבי, ר. ושטיינברגר, פ. (2025). מ"ריקוד טנגו" ועד "חלום בלהות": מטפורות של סטודנטיות להוראה ביחס ללמידת קורס סטטיסטיקה. *דפים*, 82.

פישר-גראפי, ח' וחלאבי, ר' (תשפ"ד). דחייה חברתית מנקודת מבטם של ילדים בגיל החביון. *מעיינות*, ב.

פישר-גראפי, ח' וחלאבי, ר' (2023). דחייה חברתית: כשל מוסרי או תופעה התפתחותית נורמטיבית? *פסיכואקטואליה*, 91, 39-48.

Fisher-Grafy, H., & Halabi, R. (2023). The 'Unpopular' children don't flow and destroy the atmosphere: Social flow in latency prevents peer exclusion. *American Journal of Qualitative Research*, 7(4), 64-78.  
<https://doi.org/10.29333/ajqr/13599>

Fisher-Grafy, H., Halabi, R. (2023). Social rejection from the perspective of latency-age children: Moral failing or normative phenomenon? *Social Psychology of Education*. <https://doi.org/10.1007/s11218-023-09853-4>

Fisher-Grafy, H., & Halabi, R. (2023). "You have no place in the world": Social rejection as a developmental mechanism in middle childhood-latency. *Contemporary School Psychology*, 27(1), 1-12.

Azaria, S., & Halabi, R. (2015). Empathy and the caring classroom: A study of student teachers' attitudes and emotions. *Bema'agalei Chinuch*, 6, 182-201.

חלאבי, ר' (תשע"ט). הרמנויטיקה והוראת ספרות בבית הספר העל יסודי בישראל: בין תיאוריה למעשה. *כעת - כתב עת לענייני חינוך, חברה ומורשת*, ד, 178-197.

חלאבי, ר' (תשע"ח). הכשרת מורים לשאלות מטפחות חשיבה בשיעורי מתמטיקה. *כעת-כתב עת לענייני חינוך, חברה ומורשת*, ג, 224-239.

חלאבי, ר', שנוולד, מ', גולן, ר' ואזהרי, נ' (תשע"ז). מרחבי שאילה בלמידה ובהוראה. *כעת- כתב עת לענייני חינוך, חברה ומורשת*, ב, 167-183.

חלאבי, ר' (2016). המטפורה ככלי לקבלת משוב על הוראה ולמידה בקורסים להכשרת מורים. בתוך י. וינברגר, (עורכת). *חינוך בעידן של אי ודאות*. (עמ' 137-174). רסלינג.

חלאבי, ר', ובהגון, ב' (2004). דיסקטיקה וחשיבה: חינוך לחשיבה ביקורתית ורפלקטיבית במהלך הקניית דרכי הוראה, *דפי יוזמה*, 2, 77-91.

גולדנברג, ג', וחלאבי, ר' (2003). הערכה של השפעת התערבות לשיפור מיומנות מורים במתן משוב ביום הורים, על אופן מתן המשוב ועל שביעות רצון ההורים משיחת המשוב. *דפים*, 36, 97-113.

גולדנברג, ג', וחלאבי, ר' (1999). בדיקת תוקף ניבוי להצלחה בהוראה, של מודל חדש למיון מועמדים ללימודי הוראה, *דפים*, 28, 18-35.

רז, ד', חלאבי, ר', וגולדנברג, ג' (2000). מודל למיון מועמדים ללימודי הוראה במכללת תלפיות. בתוך: י' איזק, ל' כרמיאל, וצ' ליבמן (עורכים), *סוגיות בהערכה ובמדידה* (עמ' 70-86). מכון מופ"ת.

#### מאמרים בכתבי עת שאינם שפיטים

חלאבי, ר', ופולק, ד' (2025, 7 בדצמבר). לגעת בסיפור הפנימי בילדות: יישום שיטה נרטיבית-חוויתית לטיפול בטראומה. *פסיכולוגיה עברית*  
<https://www.hebpsy.net/articles.asp?id=4970>

חלאבי, ר' (2023, 29 בנובמבר). הסיפור הפנימי הקולקטיבי על חרמות בגיל החביון: האם הוא ניתן לשינוי? *פסיכולוגיה עברית*

<https://www.hebpsy.net/articles.asp?id=4658>

חלאבי, ר' (2023, 15 באוגוסט). "לגעת בסיפור הפנימי": הסיפור כמנוף לצמיחה. פסיכולוגיה עברית

<https://www.hebpsy.net/articles.asp?id=4621>

חלאבי, ר' (2023, 12 באוקטובר). להתמודד ולנצח בימים קשים. ערוץ 7.

<https://www.inn.co.il/news/616458>

חלאבי, ר' (2021, 13 ביוני). מה עושים כדי להתמודד עם לחץ ממבחנים? חדשות הקמפוס.

<https://www.limod.co.il>

חלאבי, ר' (ל"ת). הקשבה טיפולית. פורטל בריאות הנפש בישראל.

<http://www.mh-israel.co.il/Article/439>

חלאבי, ר' (2009, 15 בפברואר). דילמות אתיות במחקר איכותני במדעי החברה. פסיכולוגיה עברית.

<https://www.hebpsy.net/articles.asp?id=2009>

חלאבי, ר' (תשס"ו). תדמית המורה בישראל מנקודת מבטם של מורים ותלמידים. תלפיות: שנתון המכללה, י"ג-י"ד, 189-198.

חלאבי, ר' (תשנ"ט-תש"ס). חיברות להוראה בקרב מתכשרות להוראה בגיל הרך. תלפיות: שנתון המכללה, י"א, 273-284.

חלאבי, ר' (תשנ"ז). מרכז הערכה כטכניקה לברירת מועמדים ללימודי הוראה. תלפיות: שנתון המכללה, ט', 135-141.

חלאבי, ר' (תשנ"ה-תשנ"ו). השפעת תכניות התערבות חינוכיות על הדימוי העצמי של המתחנכים. תלפיות: שנתון המכללה, ח, 136-145.

#### דו"חות מחקר

חלאבי, ר', שנוולד, מ', גולן, ר', ואזהרי, נ' (2014). מרחבי חשיבה בהוראה ובלמידה- מחקר פעולה. [דו"ח מחקר]. המכללה האקדמית לחינוך תלפיות.

Azaria, S. & Halabi, R. (2012). *Empathy and the Caring Classroom: A Study of Student Teachers' Attitudes and Emotions*. [Research Report]. Talpiot Academic College.

חלאבי, ר', גולדנברג, ג', ודן, ד' (2007). סיפור על במה: פרויקט העשרה שפתית בגיל הרך [דו"ח מחקר]. המכללה האקדמית לחינוך תלפיות.

חלאבי, ר' וגולדנברג, ג' (2004). העבודה המעשית במסלול ההוראה לחינוך המיוחד: ידע פדגוגי ומעורבות הסטודנטית בביה"ס המאמן [דו"ח מחקר]. המכללה האקדמית לחינוך תלפיות.

חלאבי, ר', גולדנברג, ג' וויניב, ט' (2003) "מכל תלמידי ומלמדי השכלתי" סקר צרכים והעדפות בחינוך בביה"ס היסודי הממ"ד [דו"ח מחקר]. המכללה האקדמית לחינוך תלפיות.

חלאבי, ר', גולדנברג, ג', בשן, ב', ופסטרנק, ע. (2002) 'מודל לשילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים במסגרת הכיתה הרגילה, ולשילוב סטודנטיות ממסלולי הוראה שונים באותה הכיתה במסגרת ההתנסות בהוראה, מעקב בשנים תשס"א-תשס"ב. מחקר המשך [דו"ח מחקר]. המכללה האקדמית לחינוך תלפיות.

חלאבי, ר', גולדנברג, ג' ונוימאייר, מ' (2001). פרויקט הוראה משולבת (co-teaching) בעבודה המעשית, במסלול ההוראה לגיל הרך [דו"ח מחקר]. המכללה האקדמית לחינוך תלפיות.

חלאבי, ר', גולדנברג, ג' ופסטרנק, ע' (2000). מודל לשילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים במסגרת הכיתה הרגילה, ולשילוב סטודנטיות ממסלולי הוראה שונים, באותה הכיתה במסגרת ההתנסות בהוראה [דו"ח מחקר]. המכללה האקדמית לחינוך תלפיות.

חלאבי, ר', גולדנברג, ג' ונוימאייר, מ' (2000). "בשבילי תקשורת להרמוניה משפחתית"- פרויקט הדרכת הורים בביה"ס הממ"ד "אלומות" [דו"ח מחקר]. המכללה האקדמית לחינוך תלפיות.

חלאבי, ר' וגולדנברג, ג' (1999). התמחות במתמטיקה במסגרת הלימודים במסלול ההוראה לגיל הרך [דו"ח מחקר]. המכללה האקדמית לחינוך תלפיות.

רז, ד', גולדנברג, ג' וחלאבי, ר' (1998). שיקולים בבחירת מקצוע ההוראה בכלל ובמכללת תלפיות בפרט [דו"ח מחקר]. המכללה האקדמית לחינוך תלפיות.

גולדנברג, ג' וחלאבי, ר' (1998). בדיקת תוקף ניבוי להצלחה בהוראה, של מודל חדש למיון מועמדים ללימודי הוראה. [דו"ח מחקר]. המכללה האקדמית לחינוך תלפיות.

## מחקר בהכנה

חלאבי, ר. ושטיינברגר, פ. "זה הסיפור שלי": הנרטיב המקצועי של סטודנטיות לחינוך משני קורסים בהכשרת מורים: "פיתוח זהות מקצועית" (המסלול לתואר שני בהוראה הטרוגנית) ו"סיפורי חיים כמנוף ללמידה" (המסלול להסבת אקדמאים)

## מחקרים עתידיים:

1. מחקרים על השימוש ב-TILS "touching inner life stories" (ובעברית "לגעת בסיפור הפנימי"), שיטת עבודה שפיתחתי ליצירת גמישות תפיסתית וחוסן בקרב ילדים, נוער ומבוגרים. אספתי נתונים רבים על תרומת השיטה בהקשרים שונים, חלקם הוצגו בכנס הבינלאומי האחרון (2024), שנערך באוניברסיטת לטביה. כעת עלי להשלים את הכתיבה ולפרסמם.