

## קורות חיים

Name: Dr. Ayal Geffon	שם: ד"ר אייל גפן
ארץ לידה: אנגליה	מין: זכר
תאריך לידה: י"ט אלול תשל"ח 21.09.1978	כתובת: יהושע בן נון 306/6, קרית ארבע
מצב משפחתי: נשוי + 6	דוא"ל: <a href="mailto:aygeffon@gmail.com">aygeffon@gmail.com</a>
	שיוך מוסדי: מכללה ירושלים

### השכלה

- תשע"ח-תשפ"ה**: דוקטורנט בבית הספר לחינוך באוניברסיטה העברית. נושא הדוקטורט: "No free man but he who engages in Torah study: Authority and autonomy in post high school "religious Zionist yeshivot [סמכות ואוטונומיה בישיבות העל-תיכוניות בציבור הדתי-לאומי]. מנחה הדוקטורט: פרופ' ברוך שוורץ וד"ר צבי בקרמן. הוגש אדר תשפ"ה. אושר חשון תשפ"ו.
- תשע"ז**: תזה במסלול משלים למחקר בביה"ס לחינוך, האוניברסיטה העברית. נושא התזה: "הישיבות העל-תיכוניות בציבור הדתי-לאומי (הישיבות הגבוהות וישיבות ההסדר): מאפייניהן והשפעתן החינוכית". מנחה התזה: פרופ' ברוך שוורץ. ציון: 93
- תשע"ג – תשע"ד**: תואר שני M.Ed. בתושב"ע ומחשב"י, מכללה ירושלים. סיים בהצטיינות יתירה. ממוצע התואר: 99.4
- תשע"א – תשע"ב**: תואר ראשון B.Ed. בתושב"ע ותנ"ך, מכללה ירושלים. סיים בהצטיינות יתירה. ממוצע התואר: 96
- תשס"ה – תשס"ח**: רבנות וחינוך, כולל מר"ץ, מבשרת ציון
- תשנ"ז – תשס"ד**: ישיבת מרכז הרב, ירושלים
- תשנ"א – תשנ"ו**: לימודי תיכון, ישיבת הדרום, רחובות

### משרות אקדמיות

**תשע"ה-תשפ"ו**: מרצה במכללה ירושלים בתחומי חינוך, ניהול, ויהדות, בתכניות B.Ed. ו M.Ed.  
**תשפ"ו**: חבר רשות המחקר, מכללה ירושלים  
**תשע"ד**: עוזר הוראה במכללה ירושלים

### משרות חינוכיות אחרות

**תשע"ב – תשע"ג**: מחנך בישיבת ההסדר "היכל אליהו", כוכב יעקב  
**תשס"ט – תשע"א**: מחנך בישיבת ההסדר ראשון לציון

### פרסומים

#### Academic article

Shenhav, S., Geffon, A., Salomon, L., & Glanz, J. (2021). Encouraging and Discouraging Factors in the Decision to Become an Israeli Leader in Religious

Schools: Implications for Reforming Bureaucratic Mandates of the Ministry of Education. *International Journal of Educational Reform*, 30(1), 77–97.

<https://doi.org/10.1177/1056787920957029>

## Book Chapters

Shenhav, S., & Geffon, A. (2021). Changing educational paradigms through distance learning: Challenges and opportunities during and after school crises. In J. Glanz, (Ed.), *Crisis and pandemic leadership: Implications for meeting the needs of students, teachers, and parents* (pp. 101-112). Rowman & Littlefield.

שנהב, ש', גפן, א', שדיאור, א' ושטיינר ב' (תשפ"ד). התמודדות מורי מורים במכללה דתית – חרדית עם המעבר להוראה מרחוק בראשית תקופת הקורונה. בתוך ל' קוזמינסקי, ר' לידור, ח' שכטר, ט' מיכלסקי ולי רוסו (עורכים), **הכשרת מורים בתקופת משבר הקורונה: אתגרים, הזדמנויות ושינוי, כרך א'** (עמ' 17–39). מכון מופ"ת.

### מאמרים בכתבי עת לא שפיטים

גפן, א' (תשפ"ו). רבי מנשה בן ישראל זצ"ל וספר "הקונסיליאדור". *המעין*, 255, 103–117.

## Publications in which I served as editor:

### Senior content editor

Even-Israel (Steinsaltz), A. (2018). *The Steinsaltz Humash: Humash translation and commentary*. Koren Publishing House.

### Participating editor

Even-Israel (Steinsaltz), A. (2012-2017). *Koren Talmud Bavli*. Shefa foundation and Koren Publishing House.

### חומרי לימוד

ויסקינד, א' וגפן, א' (תשע"ו). **פרקים בהגות ובהיסטוריה יהודית, יחידה א': מתקופת הגאונים עד גירוש ספרד**. מכללה ירושלים (פנימי).  
ויסקינד, א' וגפן, א' (תשע"ו). **פרקים בהגות ובהיסטוריה יהודית, יחידה ב': מגירוש ספרד עד המאה ה-18**. מכללה ירושלים (פנימי).  
ויסקינד, א' וגפן, א' (תשע"ו). **פרקים בהגות ובהיסטוריה יהודית, יחידה ג': המאה ה-18 וה-19**. מכללה ירושלים (פנימי).  
ויסקינד, א' וגפן, א' (תשע"ו). **פרקים בהגות ובהיסטוריה יהודית, יחידה ד': התקופה המודרנית**. מכללה ירושלים (פנימי).  
גפן, א' וניסנוביץ, א' (תש"פ). **תולדות פרשנות התנ"ך: היבטים הגותיים, חינוכיים ומתודיים, יחידה א': ראשית ימי הביניים**. מכללה ירושלים (פנימי).

גפן, א' וניסנוביץ, א' (תש"פ). **תולדות פרשנות התנ"ך: היבטים הגותיים, חינוכיים ומתודיים, יחידה ב': פרשנות הראשונים – מראב"ע עד גירוש ספרד**. מכללה ירושלים (פנימי).

גפן, א' (תש"פ). **הגות וחינוך יהודי בראיה הסטורית, יחידה א': ימי הביניים – תקופת הראשונים**. מכללה ירושלים (פנימי).

גפן, א' (תש"פ). **הגות וחינוך יהודי בראיה הסטורית, יחידה ב': מגירוש ספרד עד המאה ה-18 (המעבר מתקופת הראשונים לאחרונים)**. מכללה ירושלים (פנימי).

גפן, א' (תש"פ). **הגות וחינוך יהודי בראיה הסטורית, יחידה ג': המאה ה-18 וה-19 (חסידים ומתנגדים, קבלה ומוסר, ההשכלה והמענה האורתודוקסי)**. מכללה ירושלים (פנימי).

גפן, א' (תש"פ). **הגות וחינוך יהודי בראיה הסטורית, יחידה ד': התקופה המודרנית**. מכללה ירושלים (פנימי).

גפן, א' (תשפ"ג). **פרקי מבוא במחשבת ישראל: סקירת תורתם של גדולי המחשבה מרבינו סעדיה גאון ועד דורנו**. מכללה ירושלים.

### **השתתפות בכנסים**

גפן, א' (2026, ינואר). **בין בחירה למחויבות: תיאולוגיה וחינוך בישיבות הציונות-הדתית**. הרצאה בסמינר המחלקתי העשירי של תכנית התואר השני במחשבת ישראל ותורה שבעל-פה, מכללה ירושלים. ירושלים.

גפן, א' וציסטר, ד' (2025, אוקטובר). **בניית סמכות חינוכית ניהולית דרך יחסים אישיים – ממשבר לצמיחה**. הרצאה בכנס הארצי למנהל מגמות החינוך באוניברסיטאות ובמכללות, 2025. חיפה.

ציסטר, ד' וגפן, א' (2025, אוקטובר). **כעוגן בלב הסערה - הובלת בית הספר כעוגן ליציבות וצמיחה במלחמת "חרבות ברזל"**. הרצאה בכנס הארצי למנהל מגמות החינוך באוניברסיטאות ובמכללות, 2025. חיפה.

גפן, א' (2025, אוגוסט). **מקומה של החוויה הדתית בתפיסה החינוכית של הישיבה התיכונית בראי ההתמודדות בתקופת הקורונה**. הרצאה בקונגרס העולמי ה-19 למדעי היהדות. ירושלים.

גפן, א' וציסטר, ד' (2025, יוני). **מהנחיה אישית להוראה קבוצתית וחזרה: עבודת מחקר בעידן של שינויים טכנולוגיים ומבניים**. הרצאה בכנס מהוראה להנחיה: הלכה ומעשה באקדמיה ובמערכת החינוך. תל אביב.

גפן, א' וציסטר, ד' (2024, אוקטובר). **מערכות היחסים בין דמויות ניהוליות לבין תלמידי תיכון בישראל**. פוסטר בכנס מגמות מינהל החינוך 2024. שדות נגב.

ציסטר, ד' וגפן, א' (2024, אוקטובר). **מקורות הכח של המנהל כגורמים לקבלת סמכות על ידי התלמידים**. פוסטר בכנס מגמות מינהל החינוך 2024. שדות נגב.

חייט, ר' וגפן, א' (2024, אוקטובר). **המבנה הניהולי-ארגוני של הישיבה התיכונית החרדית, אתגרים ודרכי התמודדות**. הרצאה בכנס מגמות מינהל החינוך 2024. שדות נגב.

בירמן, י', טמפלמן, מ', בן שחר, מ' וגפן, א' (2024, אוקטובר). **מערכות יחסים של סמכות בין המנהל לצוות**. פוסטר בכנס מגמות מינהל החינוך 2024. שדות נגב.

שנהב, ש', גפן, א', שדיאור, א' ושטיינר, ב' (2024, יולי). **התנהלות מרצים במכללה דתית-חרדית עם שינויים בהוראה בתקופת משבר: המקרה של ראשית מגפת הקורונה**. הרצאה ביום עיון בנושא אקדמיה וחינוך בצל משבר. תל אביב.

גפן, א' (2024, יוני). **סמכות ואוטונומיה בישיבה הלאומית: חקר מקרה**. הרצאה בכנס השנתי למחקר ולמעמד הוקרת מלגאי בית הספר לחינוך וזוכי פרס ניסן, האוניברסיטה העברית. ירושלים.

גפן, א', ציסטר, ד' וגוליב, ב' (2024, יוני). **מלחמת "חרבות ברזל" בראי יומנים רפלקטיביים של אנשי חינוך: מחקר אתנוגרפי**. הרצאה ביום עיון של המרכז לחקר הכשרה ולמידת מורים" מורים ואנשי חינוך בצל המלחמה. ירושלים.

גפן, א' וציסטר, ד' (2024, יוני). **תחושות מורים בחינוך הדתי-חרדי לגבי השפעת הבינה המלאכותית (AI) על יחסי מנהלים-מורים בבתי הספר**. הרצאה בכנס בינה מלאכותית (AI), יהדות וחינוך. ירושלים.

גפן, א' (2024, מאי). **בין בית המדרש לעולם המחקר - חוויות, תחושות, תפיסות והשלכות**. הרצאה בסמינר המחלקתי הששי של תכנית התואר השני במחשבת ישראל ותורה שבעל-פה, מכללה ירושלים. ירושלים.

גפן, א' (2022, אוגוסט). **גזירת חז"ל על בנותיהם של גוים לאור סוגיית הבבלי בעבודה זרה לו ע"ב: מחקר טקסטואלי**. הרצאה בקונגרס העולמי ה-18 למדעי היהדות. ירושלים.  
גפן, א' (2022, אוגוסט). **הישיבות העל-תיכוניות בציבור הדתי לאומי (הישיבות הגבוהות וישיבות ההסדר): מאפייניהן והשפעתן החינוכית**. פוסטר בקונגרס העולמי ה-18 למדעי היהדות. ירושלים.

Geffon, A. & Chester, D. (2025, December). *Children's rights in times of uncertainty: Principals' direct relationships with students as a source of resilience and risk*. Paper presented at the second annual ChYRP international conference on children's rights – World in flux: Child and youth rights in an age of radical uncertainty. Jerusalem.

Geffon, A. (2025, August). Authority and autonomy in religious education: A case study of a Haredi-Leumi yeshiva in Israel. Poster presented at the 19<sup>th</sup> World Congress of Jewish Studies. Jerusalem.

Geffon, A. & Chester, D. (2024, December). *From crisis to resilience: Schools as anchors for children's rights and well-being during the Gaza-Israel war*. Paper presented at the first annual ChYRP international conference on children's rights – From hopelessness to hopefulness: Strengthening children's rights and well-being during and after crisis. Jerusalem.

Geffon, A. (2024, July-August). *Autonomy and authority in chavruta learning around Talmudic texts*. Paper presented at the Workshop on Literary Criticism, Dialogue and Democracy in Language Studies at School. Berlin.

Geffon, A. (2023, June). *School followership and the acceptance of school leaders' authority*. Paper presented at the 8<sup>th</sup> international conference on teacher education. Tel Aviv.

- Shenhav, S., Geffon, A., Shdeour, E., & Shteiner, B. (2023, June). *Teaching Challenges in a Religious College During the COVID Pandemic*. Paper presented at the 8<sup>th</sup> international conference on teacher education. Tel Aviv.
- Geffon, A. (2021, June). *Post high-school yeshivot in the religious-zionist sector: Characteristics and educational effects*. Paper presented at the International Conference of 100 Years of Religious Teacher Education. Jerusalem – Alon Shevut.
- Geffon, A. & Shlomo, A. (2021, June). *Students' perceptions of the causes of effectiveness in an M.Ed. program in school leadership studies*. Paper presented at the International Conference of 100 Years of Religious Teacher Education. Jerusalem – Alon Shevut.
- Geffon, A. & Eliyahu, Y. M. (2021, June). *A case study on attitudes toward religious education in a non-observant Israeli community*. Paper presented at the International Conference of 100 Years of Religious Teacher Education. Jerusalem – Alon Shevut.
- Zainer, Y. & Geffon, A. (2021, June). *The Relationship Between the Rosh Yeshiva and the Administrative Manager: Challenges and Solutions*. Paper presented at the International Conference of 100 Years of Religious Teacher Education. Jerusalem – Alon Shevut.
- Bloy, Y. & Geffon, A. (2021, June). *The challenges facing new principals in the implementation of change in ultra-Orthodox schools*. Paper presented at the International Conference of 100 Years of Religious Teacher Education. Jerusalem – Alon Shevut.
- Ozeri, Y. & Geffon, A. (2021, June). *Integrating children of newly observant families in an ultra-orthodox school*. Paper presented at the International Conference of 100 Years of Religious Teacher Education. Jerusalem – Alon Shevut.
- Shenhav, S., Geffon, A., Shdeour, E., & Shteiner, B. (2021, June). *Teaching challenges in a Religious-Haredi College During the COVID Pandemic*. Paper presented at the International Conference of 100 Years of Religious Teacher Education. Jerusalem – Alon Shevut.
- Geffon, A. (2019, June). *The impact of autonomous learning environments on motivation and self-efficacy: The case of Talmud study*. Paper presented at the 7<sup>th</sup> international conference on teacher education. Tel Aviv.

Geffon, A. (2019, June). *Teacher authority and student autonomy: A case study in a yeshiva [religious post high-school]*. Paper presented at the 7<sup>th</sup> international conference on teacher education. Tel Aviv.

Bloy, P., Shaked, H., & Geffon, A. (2019, June). *School principals' perceptions of the Mehanekh: the lead teacher in religious Israeli high schools*. Paper presented at the 7<sup>th</sup> international conference on teacher education. Tel Aviv.