

קורות חיים

1. נתונים אישיים

שם: אילה מוקדס

טלפון: 0525833223

כתובת דוא"ל: aymuk123@gmail.com

2. השכלה אקדמית:

התואר	שם המוסד	שנת קבלת התואר	הארץ בה נרכש התואר
דוקטורנטית במסלול חינוך מיוחד התמחות מוגבלות שכלית התפתחותית	אוניברסיטת בר-אילן	הווה	ישראל
M.A. חינוך מיוחד התמחות מוגבלות שכלית התפתחותית	אוניברסיטת בר-אילן	2022	ישראל
M.A. הפרעות בתקשורת	אוניברסיטת תל-אביב	2009	ישראל
B.A. הפרעות בתקשורת	אוניברסיטת תל-אביב	1990	ישראל

3. לימודי תעודה

התעודה	שם המוסד	שנת קבלת התעודה	הארץ בה נרכש התעודה
"תעודת מורה על סמך בחינות מילואים"	מכלת לוינסקי	1996	ישראל
תוכנית "קשר"	אוניברסיטת תל-אביב	2001	ישראל
הדרכה קלינית של סטודנטים	אוניברסיטת חיפה	2004	ישראל
הכשרה בנושא שיטת 12 הצעדים – שיטת טיפול לגמילה מהתמכרויות.	אגודת אל-סם בשיתוף ישיבת רמת גן	2014	ישראל
חינוך חברתי מיני למשתמשי תקשורת תומכת וחליפית	מכון חרוב	2016	ישראל

4. תעסוקה אקדמית ומינויים אקדמיים

משנה עד שנה הדרגה	תפקיד/דרגה אקדמית	שם המוסד	קבוע כן/לא
2010-הווה	020 מורה מ"א	מכללת אורות ישראל	לא

5. פרטים בדבר השתלמויות מקצועיות ורקע קודם בתחומי החינוך (הוראה והדרכה)

שנה	שם ההשתלמות
1995-1996	נושאים בהקניית קריאה יש לי סוד אני קורא, אוריינות ד'ו' מקראה + Windows /מט"ח
1998	שפה ומוטוריקה/פסג"ה כפר סבא
1999-2012	פתרון בעיות סביב מקרה טיפולי, סוגיות בהתערבות קלינית, פיגור, אוטיזם, תקשורת תומכת וחליפית, מודלים להתערבות פרא-רפואית /השתלמויות מחוזיות לפרא רפואיות במחוז מרכז של משרד החינוך
2000-2012	ימי עיון בנושאים רלוונטיים בהתפתחות תקשורת שפה ודיבור: דיספרקסיה, טיפול באפזיה, טיפול בלקויות תחביר התפתחותיות/ אוניברסיטת תל אביב
2001	Assessment, Diagnosis and Treatment of Specific Language Impaired Children. מכון להתפתחות הילד בני ציון חיפה
2006	היבטים פיזיולוגיים, פסיכולוגיים ופסיכיאטריים בנוירולוגיה של הילד/ ימי עיון במחלקה לנוירולוגיה של הילד, בבית החולים שערי- צדק
2011	פרא-רפואי תקשורת תומכת/סמינר שיין
2011	ממבוא לליקויי למידה והתנהגות/מכללת אחווה
2012	קונפליקטים בכיתה /חמדת הדרום המכללה התורנית
2012	כיתה מתוקשבת/שלומי
2012	ביבליותרפיה/מכון הרצוג אלון שבות
2014	אקלים חינוכי לחינוך המשלב/מרכז פיסגה פ"ת
2015	מורה יוזם מטמיע תכ"ל/מרכז פיסגה פ"ת
2016	חמ"ד כיוונים חדשים בהוראת משנה/מכללה ירושלים
2021-2022	אבחון וטיפול בבעיות אכילה וההאכלה 0-18 ש"/אקטיביקס

2021	איך לפתח קורסים דיגיטליים/מכון מופ"ת
2024	"נעים בתנועות" להקניה של קריאה מנוקדת וכתוב/מיח"א באר שבע
2024	"שפה בתנופה" פיתוח יכולות שפה ולמידה על בסיס מחקר עדכני לילדי ביה"ס/ מיח"א באר שבע
2025	ראשית התחביר/ פסג"ה קרית שמונה
2025	קלינאית התקשרות בסביבות עבודה מגוונות /מתי"א פתח תקווה

6. תחומי מחקר

תפיסה אקולוגית, לבניית תכנית לימודים אישיות ולקידום התלמיד במסגרת גני ילדים בחנ"מ, עיבוד בנייני הפועל בקרב מתבגרים ומבוגרים עם מוגבלות שכלית: תרומת הגיל, סוגי האינטליגנציה ואטיולוגיה (הצעת המחקר לתואר שלישי)

7. נושאי ההוראה

1. מסלול חינוך מיוחד - דרכים בהוראת הקריאה.
2. מסלול גיל הרך הרחבת הסמכה לחנ"מ - ASD, תקשורת תומכת וחליפית.
3. מסלול גיל הרך הרחבת הסמכה לכיתות א' ב' - דרכים בהוראת הקריאה והכתיבה
4. תכנית התאמה להוראה לעובדי בריאות במערכת החינוך - מודלים לעבודת צוות במסגרות חינוכיות, מאפייני העבודה הטיפולית במסגרות החינוכיות, שלבים בהתפתחות הקבוצה, אתגרים בטיפול קבוצתי ודרכי התמודדות.

הוראה / הדרכה יש לפרט רשימת שיעורים, הדרכות עד ארבע שנים לאחור, מן המאוחר למוקדם.

שנה	הקורס	שם ההתמחות	שנת הלימוד
2010-הווה	סמנריון דרכים בהוראת הקריאה	התמחות קס"ם	שנה א' - 2 ש"ש
2010-הווה	סמנריון דרכים בהוראת הקריאה	התמחות שלב"ר	שנה א' - 2 ש"ש
2017-הווה	ASD	התמחות גיל הרך הרחבת הסמכה לחנ"מ	שנה א' - 2 ש"ש
2017-הווה	תקשורת תומכת וחליפית	התמחות גיל הרך הרחבת הסמכה לחנ"מ	שנה ג' - 1 ש"ש
2017-הווה	דרכים בהוראת הקריאה	התמחות גיל הרך הרחבת הסמכה לכיתות א' ב'	שנה ג' - 2 ש"ש (חלק מהשנים 1 ש"ש)
2018-הווה	מאפייני העבודה הטיפולית במסגרות החינוכיות	תכנית התאמה להוראה לעובדי	שעתיים יחידות

	בריאות במערכת החינוך		
שעתיים יחידות	תכנית התאמה להוראה לעובדי בריאות במערכת החינוך	מודלים לעבודת צוות במסגרות חינוכיות	2020-2024
ארבע שעות יחידות	תכנית התאמה להוראה לעובדי בריאות במערכת החינוך	שילבים בהתפתחות הקבוצה, ואתגרים בטיפול קבוצתי ודרכי התמודדות.	2022=הווה
ארבע שעות יחידות	תכנית התאמה להוראה לעובדי בריאות במערכת החינוך	זהות מקצועית לצוות רב-מקצועי במערכת החינוך	2023-הווה
שלוש שעות יחידות	תכנית התאמה להוראה לעובדי בריאות במערכת החינוך	הטמעת תת"ח במערכת החינוך	2025

8. השתתפות פעילה בכנסים מקצועיים / מדעיים

תאריך	הכינוס	מקום	נושא ההרצאה/הדיון
2009	אוריינות ושפה	רמת אילן	"התפתחות המודעות המורפון-פונולוגית העברית בחברה החרדית-דתית-לאומית"
2015	The IACEP XV Biennial International Conference Brain Technology : Future Trends and Opportunities	Harokpio University, Athens, Greece	פוסטר שהוצג באנגלית בנושא "Children in Preschool Operate a Restaurant: A Case Study"

9. הרצאות אורח בהזמנה

תאריך	הגורם המזמין	שם ההרצאה/הקולקוויום	מקום
2016-2019	תכנית התאמה להוראה לעובדי	התערבות טיפולית בגישה	סמינר הקיבוצים

	בריאות במערכת החינוך	האקולוגית חינוכית בגן "הדבורה"
--	----------------------	-----------------------------------

10. פרסים ומלגות:

שנה	שם המלגה / הפרס	נותן המלגה
התשע"ו 2016	מלגת מרצה מצטיין	מכללת "אורות ישראל"

11. מקומות עבודה נוספים (מחוץ לאקדמיה)

שנה	מקום עבודה – שם המוסד	היקף משרה ב-%
1989	קלינאית תקשורת בפרויקט שיקום שכונות טיפות חלב תל-אביב יפו גיל 2-5 ש' -	30%
1989-2000	קלינאית תקשורת בתחנה לטיפול בדיבור חולון גיל 6- 14 ש'	50%
1994-2000	קלינאית תקשורת בגנים טיפוליים רמת גן, בת-ים, חולון גיל 3-6 ש'	30%
1992-1994	קלינאית תקשורת מרכז חינוכי טיפולי בני ברק (אי-חי')	30%
1996	קלינאית תקשורת בכיתות קטנות (אי-ב') בית ספר שילה קרית אונו	30%
2003-2006	מדריכה קלינאיות תקשורת גנים טיפוליים 3-6 ש' מת"י פתח תקווה	10%
2007	קלינאית תקשורת בכיתות קטנות (אי-ב') בית ספר נאות דוד פתח תקווה	30%
2004-2010	מדריכה סטודנטיות להפרעות בתקשורת שנה ג' בגן טיפול גיל 3-6 ש' אוניברסיטת חיפה	10%
2009-2013	מדריכה קלינאיות תקשורת "אוהל אשר" תלמוד תורה לילקויי למידה (בנים אי-חי') אלעד	10%
2007-2023	מדריכה קלינאיות תקשורת גן אלי"ע גיל 10 ח' - 6 ש' אלי"ע גן לילדים ליקויי ראייה ועיוורים פתח תקווה	10%
2000-הווה	קלינאית תקשורת גן טיפולי גיל 3-6 ש' מת"י פתח תקווה	30-40%

12. רשימת פרסומים

עבודת תזה לתואר שני M.A. בביה"ס לחינוך אוניברסיטת בר-אילן

מוקדס, א'. (2021). נושא העבודה: הקשר בין התפיסה האקולוגית (תקשורת בינאישית ומסוגלות מקצועית) לבין תפיסת בניית תל"א וקידום התלמיד: השוואה בין צוות רב-מקצועי בגני ילדים עם עיכוב התפתחותי לבין גני תקשורת. בהנחיית פרופ' חפציבה ליפשיץ.

13. מאמר מדעי בכתב עת שפיט

מוקדס, א', טל, ד', ליפשיץ, י' (בדפוס). הקשר בין התפיסה האקולוגית (תקשורת בינאישית ומסוגלות מקצועית) לבין תפיסת בניית תכנית לימודים אישית (תל"א) וקידום התלמיד: השוואה בין צוות בגני ילדים עם DD לבין גנים לילדים עם ASD. "מעיינות", תלפיות

14. מאמר דידקטי בבמה לא שפיטה

מוקדס, א'. (2017). "התערבות טיפולית בגישה אקולוגית חינוכית ילדי "גן הדבורה" מפעילים מסעדה: תיאור מקרה. "דפי יוזמה", מופת.