

קורות חיים

שם: אייל גפן
מין: זכר
ארץ לידה: אנגליה
תאריך לידה: י"ט אלול תשל"ח 21.09.1978
מצב משפחתי: נשוי + 6
דוא"ל: aygeffon@gmail.com

השכלה

- **תשע"ח-תשפ"ד**: דוקטורנט בבית הספר לחינוך באוניברסיטה העברית. נושא הדוקטורט: סמכות ואוטונומיה בישיבות העל-תיכוניות בציבור הדתי-לאומי. מנחה הדוקטורט: פרופ' ברוך שוורץ
- **תשע"ז**: תזה במסלול משלים למחקר בביה"ס לחינוך, האוניברסיטה העברית. נושא התזה: "הישיבות העל-תיכוניות בציבור הדתי-לאומי (הישיבות הגבוהות וישיבות ההסדר): מאפייניהן והשפעתן החינוכית". מנחה התזה: פרופ' ברוך שוורץ. ציון: 93
- **תשע"ג – תשע"ד**: תואר שני M.Ed. בתושב"ע ומחשב"י, מכללה ירושלים. סיים בהצטיינות יתירה. ממוצע התואר: 99.4
- **תשע"א – תשע"ב**: תואר ראשון B.Ed. בתושב"ע ותנ"ך, מכללה ירושלים. סיים בהצטיינות יתירה. ממוצע התואר: 96
- **תשס"ה – תשס"ח**: רבנות וחינוך, כולל מר"ץ, מבשרת ציון
- **תשנ"ז – תשס"ד**: ישיבת מרכז הרב, ירושלים
- **תשנ"א – תשנ"ו**: לימודי תיכון, ישיבת הדרום, רחובות

משרות אקדמיות

תשע"ה-תשפ"ד: מרצה במכללה ירושלים בתחומי חינוך ויהדות, בתכניות M.Ed. ו B.Ed.
תשע"ד: עוזר הוראה במכללה ירושלים

משרות חינוכיות אחרות

תשע"ב – תשע"ג: מחנך בישיבת ההסדר "היכל אליהו", כוכב יעקב
תשס"ט – תשע"א: מחנך בישיבת ההסדר ראשון לציון

פרסומים

Academic article

Shenhav, S., Geffon, A., Salomon, L., & Glanz, J. (2021). Encouraging and Discouraging Factors in the Decision to Become an Israeli Leader in Religious Schools: Implications for Reforming Bureaucratic Mandates of the Ministry of

Education. *International Journal of Educational Reform*, 30(1), 77–97.

<https://doi.org/10.1177/1056787920957029>

Book Chapters

Shenhav, S., & Geffon, A. (2021). Changing educational paradigms through distance learning: Challenges and opportunities during and after school crises. In J. Glanz, (Ed.), *Crisis and pandemic leadership: Implications for meeting the needs of students, teachers, and parents* (pp. 101-112). Rowman & Littlefield.

שנהב, ש', גפן, א', שדיאור, א' ושטיינר, ב' (תשפ"ד). התמודדות מורי מורים במכללה דתית – חרדית עם המעבר להוראה מרחוק בראשית תקופת הקורונה. בתוך ל' קוזמינסקי, ר' לידור, ח' שכטר, ט' מיכלסקי ולי' רוסו (עורכים), **הכשרת מורים בתקופת משבר הקורונה: אתגרים, הזדמנויות ושינוי, כרך א' (עמ' 17–39)**. מכון מופ"ת.

Publications in which I served as editor:

Senior content editor

Even-Israel (Steinsaltz), A. (2018). *The Steinsaltz Humash: Humash translation and commentary*. Koren Publishing House.

Participating editor

Even-Israel (Steinsaltz), A. (2012-2017). *Koren Talmud Bavli*. Shefa foundation and Koren Publishing House.

השתתפות בכנסים

שנהב, ש', גפן, א', שדיאור, א' ושטיינר, ב' (2024, יולי). **התנהלות מרצים במכללה דתית-חרדית עם שינויים בהוראה בתקופת משבר: המקרה של ראשית מגפת הקורונה**. הרצאה ביום עיון בנושא אקדמיה וחינוך בצל משבר. תל אביב.

גפן, א' (2024, יוני). **סמכות ואוטונומיה בישיבה הלאומית: חקר מקרה**. הרצאה בכנס השנתי למחקר ולמעמד הוקרת מלגאי בית הספר לחינוך וזוכי פרס ניסן, האוניברסיטה העברית. ירושלים.

גפן, א', צ'יסטר, ד' וגוליב, ב' (2024, יוני). **מלחמת "חרבות ברזל" בראי יומנים רפלקטיביים של אנשי חינוך: מחקר אתנוגרפי**. הרצאה ביום עיון של המרכז לחקר הכשרה ולמידת מורים" מורים ואנשי חינוך בצל המלחמה. ירושלים.

גפן, א' (2024, מאי). **בין בית המדרש לעולם המחקר - חוויות, תחושות, תפיסות והשלכות**. הרצאה בסמינר המחלקתי הששי של תכנית התואר השני במחשבת ישראל ותורה שבעל פה, מכללה ירושלים. ירושלים.

- גפן, א' וציסטר, ד' (2024, יוני). תחושות מורים בחינוך הדתי-חרדי לגבי השפעת הבינה המלאכותית (AI) על יחסי מנהלים-מורים בבתי הספר. הרצאה בכנס בינה מלאכותית (AI), יהדות וחינוך. ירושלים.
- גפן, א' וציסטר, ד' (2024). מערכות היחסים בין דמויות ניהוליות לבין תלמידי תיכון בישראל. התקבל להצגה בכנס מגמות מינהל החינוך 2024. שדות נגב.
- ציסטר, ד' וגפן, א' (2024). מקורות הכח של המנהל כגורמים לקבלת סמכות על ידי התלמידים. התקבל להצגה בכנס מגמות מינהל החינוך 2024. שדות נגב.
- חייט, ר' וגפן, א' (2024). המבנה הניהולי-ארגוני של הישיבה התיכונית החרדית, אתגרים ודרכי התמודדות. התקבל להצגה בכנס מגמות מינהל החינוך 2024. שדות נגב.
- בירמן, י', טמפלמן, מ', בן שחר, מ' וגפן, א' (2024). מערכות יחסים של סמכות בין המנהל לצוות. התקבל להצגה בכנס מגמות מינהל החינוך 2024. שדות נגב.
- גפן, א' (2022, אוגוסט). גזירת חז"ל על בנותיהם של גוים לאור סוגיית הבבלי בעבודה זרה לו ע"ב: מחקר טקסטואלי. הרצאה בקונגרס העולמי ה-18 למדעי היהדות. ירושלים.
- גפן, א' (2022, אוגוסט). הישיבות העל-תיכוניות בציבור הדתי לאומי (הישיבות הגבוהות וישיבות ההסדר): מאפייניהן והשפעתן החינוכית. פוסטר בקונגרס העולמי ה-18 למדעי היהדות. ירושלים.
- Geffon, A. (2023, June). *School followership and the acceptance of school leaders' authority*. Paper presented at the 8th international conference on teacher education. Tel Aviv.
- Shenhav, S., Geffon, A., Shdeour, E., & Shteiner, B. (2023, June). *Teaching Challenges in a Religious College During the COVID Pandemic*. Paper presented at the 8th international conference on teacher education. Tel Aviv.
- Geffon, A. (2021, June). *Post high-school yeshivot in the religious-zionist sector: Characteristics and educational effects*. Paper presented at the International Conference of 100 Years of Religious Teacher Education. Jerusalem – Alon Shevut.
- Geffon, A. & Shlomo, A. (2021, June). *Students' perceptions of the causes of effectiveness in an M.Ed. program in school leadership studies*. Paper presented at the International Conference of 100 Years of Religious Teacher Education. Jerusalem – Alon Shevut.
- Geffon, A. & Eliyahu, Y. M. (2021, June). *A case study on attitudes toward religious education in a non-observant Israeli community*. Paper presented at the International Conference of 100 Years of Religious Teacher Education. Jerusalem – Alon Shevut.
- Zainer, Y. & Geffon, A. (2021, June). *The Relationship Between the Rosh Yeshiva and the Administrative Manager: Challenges and Solutions*. Paper presented at

the International Conference of 100 Years of Religious Teacher Education.
Jerusalem – Alon Shevut.

Bloy, Y. & Geffon, A. (2021, June). *The challenges facing new principals in the implementation of change in ultra-Orthodox schools*. Paper presented at the International Conference of 100 Years of Religious Teacher Education.
Jerusalem – Alon Shevut.

Ozeri, Y. & Geffon, A. (2021, June). *Integrating children of newly observant families in an ultra-orthodox school*. Paper presented at the International Conference of 100 Years of Religious Teacher Education. Jerusalem – Alon Shevut.

Shenhav, S., Geffon, A., Shdeour, E., & Shteiner, B. (2021, June). *Teaching challenges in a Religious-Haredi College During the COVID Pandemic*. Paper presented at the International Conference of 100 Years of Religious Teacher Education. Jerusalem – Alon Shevut.

Geffon, A. (2019, June). *The impact of autonomous learning environments on motivation and self-efficacy: The case of Talmud study*. Paper presented at the 7th international conference on teacher education. Tel Aviv.

Geffon, A. (2019, June). *Teacher authority and student autonomy: A case study in a yeshiva [religious post high-school]*. Paper presented at the 7th international conference on teacher education. Tel Aviv.

Bloy, P., Shaked, H., & Geffon, A. (2019, June). *School principals' perceptions of the Mehanekh: the lead teacher in religious Israeli high schools*. Paper presented at the 7th international conference on teacher education. Tel Aviv.