

ינון חיותה

קורות חיים ורשימת עבודות מדעיות

א. קורות חיים

1. פרטים מזהים ופרטי איכון

שם: חיותה ינון
 מקום ותאריך לידה: ישראל, 29/11/70
 מצב משפחתי: נשואה+2
 כתובת מגורים קבועה: אלמוג 21, שמשיית 1790600
 מספר טלפון בבית: 076-5411252 מספר טלפון סלולרי: 052-3250934
 Email: hayutay@gmail.com

2. השכלה אקדמית

התואר	חוגים	מוסד אקדמי	קבלת תואר
דוקטור	החוג להוראה, למידה והדרכה, הפקולטה לחינוך	אוניברסיטת חיפה	2014
מ.א.	החוג לחינוך (במגמת פיתוח וניהול מערכות חינוך), הפקולטה לחינוך	אוניברסיטת חיפה	2003
ב.א.	החוג לחינוך (במגמת פיתוח תכניות לימודים) והחוג לספרות עברית והשוואתית	אוניברסיטת חיפה	1997

השתלמויות מקצועיות ורקע קודם בתחומי החינוך (הוראה והדרכה)

תאריך סיום	שם המוסד	ההשתלמות
2016	מכון מופ"ת	קהילת מעשה מיומנויות המאה ה-21 בהכשרת מורים
2008	מכון מופ"ת	קבוצות עניין במחקר איכותני
2007	מכון מופ"ת	קורס למנחי סדנאות סטאזי
1998	משרד החינוך	רישיון הוראה קבוע לבית הספר העל יסודי
1997	אוניברסיטת חיפה	תעודת הוראה בספרות לבית הספר העל יסודי

3. הוראה אקדמית ודרגה אקדמית

שנים	המוסד	דרגה אקדמית (המוסד המעניק)	היקפי משרה
2020-כיום	מכללת אורנים	מרצה	37.5%
2007-2020	מכללת אורנים	מורת מכללה	37.5%

4. תפקידים במנהל האקדמי של אורנים

שנים	תפקיד
2022- כיום	חברות בוועדת האתיקה של המכללה
2021- כיום	ריכוז נושא אתיקה במחקרי סטודנטים מטעם משרד הרקטור
2021- כיום	ארגון הכנס השנתי של התכנית להוראת מתמטיקה ומדעים לבית הספר היסודי (תואר שני)
2015- כיום	ליווי מרצים בכתיבת סילבוסים על פי העקרונות של תהליך בולוניה (ECTS) ועל פי דרישות המועצה להשכלה גבוהה
2016- 2020	שיפוט עבודות גמר
2014- 2016	מורה מלווה לסטודנטים להוראת ספרות ועברית כשפה שניה

5. תפקידים ופעילויות אקדמיות מחוץ למכללה

שנים	תפקיד
2021- כיום	שיפוט הצעות לכנס הבינלאומי השנתי של Academy of Management
2018, 2022	שיפוט הצעות לכנסים הבינלאומיים השביעי והשמיני בהכשרת מורים (מכון מופ"ת)
2015- כיום	שיפוט הצעות לכנס הבינלאומי השנתי של AERA
2012- כיום	שיפוט הצעות לכנסי המחקר האיכותני בישראל (המרכז הישראלי למחקר איכותני, אוניברסיטת בן גוריון בנגב)
2010- כיום	שיפוט בכתבי עת מקצועיים : Diaspora, Indigenous, and Minority Education The Educational Research Review Journal of Happiness Studies
2005- כיום	חברות באגודות מקצועיות : Academy of Management American Educational Research Association (AERA) The European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) International Study Association on Teachers and Teaching (ISAAT)
2000- 2009	מרצה (סגל זוטרי) ועוזרת הוראה ומחקר באוניברסיטת חיפה: הוראה ברמת תואר ראשון ושני ובמסגרת המחלקה להשתלמויות בפקולטה לחינוך. תחומי הקורסים המרכזיים: סדנאות סטאז', סוגיות בחינוך, הנחיה אקדמית בשדה; עוזרת הוראה ומחקר של פרופ' לילי אורלנד-ברק.

6. פעילויות אחרות בתחומי החינוך

שנים	ארגון	תפקיד	תחומי פעילות
2009-2008	קרן רוטשילד	עוזרת מחקר	כתיבת סקירות ספרות עבור הקרן
2004-1998	בתי ספר שונים בצפון הארץ (למשל, אורט רוגוזין במגדל העמק)	מורה מקצועית (ובחלק מהשנים מחנכת כיתה)	בעיקר ספרות, לשון, הבנת הנקרא והבעה, כולל הכנה לבגרות
1997-1994	קרן קרב	מדריכה ומנחה	בעיקר תוכנית 'תבלי'
1994-1993	פרי"ח טכניון	רכזת פרי"ח	ריכוז הפעילות של כ-50 חונכים

שנים	ארגון	תפקיד	תחומי פעילות
1991-1989	צה"ל	מש"קית וקצינת הוראה, מדריכה ומפקדת קורס מש"קיות הוראה	הוראה והנחייה בתחומי דעת שונים בהשכלת יסוד וביניהם, חשבון, טבע וגיאוגרפיה

7. השתתפות פעילה בכנסים מקצועיים / מדעיים (5 שנים אחרונות)

א. בארץ

תאריך	הכינוס	מקום	נושא ההרצאה/הדיון
יוני 2023	Passion and Professionalism in Teacher Education: The 8 th international conference on teacher education	מכון מופ"ת, תל אביב	Understanding the 'non-flat' teaching career through teachers' career paths and decisions (במסגרת סימפוזיון שארגנתי בנושא Challenging assumptions regarding the teaching career)
יולי 2021	הכנס המדעי השנתי ה-18 "מחקר, עיון ויצירה באורנים"	מכללת אורנים, קריית טבעון	מאפיינים של מקומות עבודה שמעכבים חוויות של משמעותיות בקרב עובדי הוראה בישראל
יוני 2018	The story of innovation: The 7 th international conference on teacher education	מכון מופ"ת, תל אביב	Called to be a teacher? Israeli teachers' generic and existential notion of a calling (במסגרת סימפוזיון שארגנתי בנושא Israeli Teachers and Elementary School Children's Sense of Meaning)
פברואר 2018	הכנס השמיני למחקר איכותני	אוניברסיטת בן גוריון בנגב, באר שבע	להשתמש בתוכנה או לא להשתמש בתוכנה? זו השאלה.

ב. בחו"ל

תאריך	הכינוס	מקום	נושא ההרצאה/הדיון
August 2023	The 83rd Annual Meeting of the Academy of Management	Boston, Massachusetts	Building a Successful Mentoring Program: Insights from the Careers Division Junior Scholar Mentoring Program Professional development workshop organized by me with Vivek G. Nair
August 2023	The 83rd Annual Meeting of the Academy of Management	Boston, Massachusetts	Stories of Positive Change: Teachers' Journeys towards Fulfilling their Callings
August 2022	The 82nd Annual Meeting of the Academy of Management	Seattle, Washington	Workplace Characteristics that Impede Experiences of Meaningfulness among Israeli Teachers

תאריך	הכינוס	מקום	נושא ההרצאה/הדיון
			Presented in a symposium organized by me with Vivek G. Nair on Emerging Research on Meaningful Work in Educational Workplaces
August 2022	The 82nd Annual Meeting of the Academy of Management	Seattle, Washington	Workplace Characteristics that Foster Experiences of Meaningfulness among Israeli Teachers
August 2021	The 81st Annual Meeting of the Academy of Management	וירטואלי	Understanding Career Decision-Making Processes of Teachers through the Lens of Job Crafting
May 2021	17 th International Congress of Qualitative Inquiry	וירטואלי	Teaching Qualitative Data Analysis: Introducing a Teaching Technique
May 2021	17 th International Congress of Qualitative Inquiry	וירטואלי	Career Decision-Making Processes among Teachers: The Evolution of Qualitative Research Design
April 2018	Annual meeting of the American Educational Research Association (AERA)	NYC, New York	Job, Career or Calling?: Exploring work orientations among Israeli teachers

8. מלגות, פרסים, מענקי מחקר, מלגות עידוד מחקר (5 שנים אחרונות)

שנה	המוסד המעניק	עבור מה	הסכום שהוענק
2022	רשות המחקר, מכללת אורנים	מענק מחקר: Workplace Characteristics that Foster Experiences of Meaningfulness among Israeli Teachers	₪ 4,000
2021	רשות המחקר, מכללת אורנים	מענק מחקר: Job, Career or Calling?: The model of work orientations re-examined through the case of Israeli teachers	₪ 5,000
2020	רשות המחקר, מכללת אורנים	מענק מחקר: Workplace characteristics that impede experiences of meaningfulness among Israeli teachers	₪ 5,000
2019	רשות המחקר, מכללת אורנים	מענק מחקר:	₪ 10,000

שנה	המוסד המעניק	עבור מה	הסכום שהוענק
		Experiences of Meaningfulness and Meaninglessness in Israeli Teachers' Career Decision-Making Processes	
2018	רשות המחקר, מכללת אורנים	מענק מחקר: Job, Career or Calling?: Exploring work orientations among Israeli teachers	1 ש"ש + ₪ 3,831

ב. רשימת פרסומים

1. א. עבודת הדוקטור

ינון, ח' (2014). תהליכי קבלת החלטות תעסוקתיות של עובדי הוראה לאורך כעשר שנות קריירה (חיבור לשם קבלת התואר "דוקטור לפילוסופיה"). חיפה: אוניברסיטת חיפה. (187 עמודים).

בהנחיית: פרופ' לילי אורלנד-ברק.

2. ב. עבודת תזה ל-M.A.

ינון, ח' (2003). דפוסי אינטראקציה בשיעורי שפה בכיתה ז' והזיקה ביניהם לבין אופני הדיבור (עבודת גמר המוגשת כמילוי חלק מהדרישות לקבלת תואר "מוסמך"). חיפה: אוניברסיטת חיפה. (160 עמודים).

בהנחיית: ד"ר לילי אורלנד-ברק.

3. מאמרים

א. מאמרים שהופיעו בכתבי עת שפיטים

1. **Yinon, H., & Orland-Barak, L.** (2017). Career Stories of Israeli Teachers who Left Teaching: A Salutogenic View of Teacher Attrition. *Teachers & Teaching: Theory & Practice*, 23 (8), 914-927. Impact factor: 3.143 (2021), Q2
2. Orland-Barak, L., & **Yinon, H.** (2007). When theory meets practice: What student teachers learn from guided reflection on their own classroom discourse. *Teaching and Teacher Education*, 23 (6), 957-969. Impact factor: 3.782 (2021), Q1
3. Orland-Barak, L., & **Yinon, H.** (2005). Sometimes a novice and sometimes an expert: Mentors' professional expertise as revealed through their stories of critical incidents. *Oxford Review of Education*, 31 (4), 557-578. Impact factor: 2.159 (2021), Q1
4. Orland-Barak, L., & **Yinon, H.** (2005a). Different but Similar: Student Teachers' Perspectives on the Use of L1 in Arab and Jewish EFL Classroom Settings.

Language, Culture and Curriculum, 18 (1), 91-113. Impact factor: 2.214
(2021), Q1

1. ינון, ח' (2021). מאפייני תפיסת הייעוד של עובדי הוראה בישראל. *דפים*, 75, 11-27 (17 עמודים).

ג. מאמרים בתהליך עבודה

1. **Yinon, H.** *Understanding Career Decision-Making Processes of Teachers through the Lens of Job Crafting*

2. **Yinon, H., & Orland-Barak, L.** *Challenging the flat teaching career.*

3. **Yinon, H.** *Understanding 'the chain of appreciation' as a mechanism for shaping experiences of meaningfulness among teachers.*

4. ינון, ח'. תרגום לעברית ותיקוף שאלון 'חיים-עבודה' (life-work questionnaire).

4. דוחות מחקר

1. ינון, ח' (2019). קורסים ייחודיים במכללה. הגורם המזמין: רשות המחקר, מכללת אורנים (32 עמודים).

2. ינון, ח' (2018). הערכת הלימודים במכללה מנקודת מבטם של סטודנטים בשנה ד' ומעלה בפקולטה למדעי החברה והרוח. הגורם המזמין: רשות המחקר, מכללת אורנים (64 עמודים A4).

3. ינון, ח' (2017). תרגום לעברית ותיקוף שאלון 'חיים-עבודה' (life-work questionnaire). הגורם המזמין: מכון מופ"ת (14 עמודים).

4. ינון, ח' (2016). מודל הכשרה בחח"ק. הגורם המזמין: רשות המחקר, מכללת אורנים (62 עמודים A4).

5. ינון, ח' (2016). הערכת ההכשרה הניתנת בחוג למתמטיקה-פיזיקה-מדעי המחשב מנקודת המבט של בוגרי החוג. הגורם המזמין: רשות המחקר, מכללת אורנים (12 עמודים A4).