

אחיטוב סיגל
קורות חיים ורשימת עבודות מדעיות

א. קורות חיים

1. פרטים מזהים ופרטי איכון

שם משפחה : אחיטוב שם פרטי : סיגל מספר זהות : 057317307
 תאריך לידה : 21/10/61 ארץ מוצא : ישראל אזרחות : ישראלית
 כתובת עבודה : מכללת אורנים, קריית טבעון
 כתובת קבועה : שקמה 4 מצפה נטופה 15295 בית : 04-6783090
 נייד : 050-6283502
 כתובת אלקטרונית : sigal_a@oranim.ac.il

2. השכלה אקדמית

התואר	חוגים	מוסד אקדמי	קבלת תואר
Ph. D	חינוך – למידה הוראה והדרכה	אוניברסיטת חיפה	2012
M.A	חינוך – תכנון לימודים	אוניברסיטת חיפה	2002
B.A.	חינוך, מחשבת ישראל	אוניברסיטת חיפה	1990

פרטים בדבר השתלמויות קודמות ורקע קודם בתחומי החינוך (הוראה והדרכה)
 תשמ"ה – תשמ"ז - לימודי מורות – גננות - המכללה האקדמית "אורנים"

3. הוראה אקדמית ודרגה אקדמית

שנים	המוסד	דרגה אקדמית (המוסד המעניק)	היקפי משרה
1.9.2019 – עד היום	המכללה האקדמית "אורנים"	מרצה בכירה	100%
1.9.2016	המכללה האקדמית "אורנים"	מרצה	100%
2014 – עד היום	מכללת גורדון		שעות בודדות

4. תפקידים במנהל האקדמי של מכללות/אוניברסיטאות

המכללה האקדמית "אורנים"

2022 - הרצאות ב University of Malta במסגרת תכנית ארסמוס מטעם המכללה.

- 2021 – עד היום – חברה בוועדת הוראה
- 2021 – חברה בצוות גיל הרך של פרויקט "שנת השבעים לאורנים".
- 2019-2020 - חברה בצוות מסע סטודנט.
- 2018 – עד היום - ראשת התכנית לתואר שני בחינוך לגיל הרך.
- 2018 – עד היום - חברה בצוות ההקמה ובצוות ההגוי של המכון הישראלי לגיל הרך.
- 2015 – 2020 - ריכוז קבוצת עבודה לקראת הערכת איכות החוג לגיל הרך בתחום "לימודי זהות תרבות ודעת".
- 2013–2015 - חברה בקבוצת המחקר בנושא "סולידריות".

5. תפקידים ופעילויות אקדמיות מחוץ למכללה

- 2023 – שיפוט של מאמר בכתב העת Educational Management Administration & Leadership
- 2022 - המלצה על דרגת מרצה עבור מרצה במכללה האקדמית חמדת הדרום.
- 2022 – שיפוט עבודת תזה : מקומה של המוזיקה בגן הילדים בעקבות משבר הקורונה, על פי תפיסת הגננות, שנכתבה כחלק מחובות התואר השני במכללת לוינסקי
- 2020 – שיפוט חמש הצעות לקראת הכנס : Early Childhood Education: Growing Up in Dynamic and Changing Times SIG 05 Conference 2020 | EARLI
- שיפוט של מאמר בכתב העת "במעגלי חינוך" (כתב עת אקדמי שפיט של מכללת דוד ילין).
- 2019 – שיפוט חמש הצעות לקראת הכנס : The 7th International Conference on Teacher Education: The Story of Innovation in Teacher Education
- 2018 – הרצאות ב St Nicholas Montessori College Ireland במסגרת תכנית ארסמוס מטעם המכללה האקדמית גורדון.
- 2018 – שיפוט של מאמר בכתב העת Child & Youth Care Forum.
- 2017 – עד היום - חברה בצוות השיפוט של פרס רקנאטי למורה היזם.
- 2015 – 2020 - יועצת אקדמית של גן הניסוי "מעלות המתמטיקה" במעלות מטעם גף ניסויים ויוזמות במשרד החינוך.
- 2009 – עד היום - משתתפת בקבוצת מחקר בינלאומית בנושא: "חינוך יהודי בגיל הרך" במסגרת המרכז לחינוך יהודי של אוניברסיטת חיפה והפורום הבינלאומי לחינוך יהודי של מכון ון ליר בירושלים.
- 2013-2017 - עמיתת מחקר בתכנית פוסט דוקטורט במכון מופת.
- 2007 – 2010 - השתתפות בקבוצת מחקר בנושא "חינוך אזרחי פוליטי" במסגרת מכון ון-ליר ואוניברסיטת חיפה.

פעילויות אחרות בתחומי החינוך

- 2022 – חברה בצוות חמ"ד לידה שלוש.
- 2015–2020 - מרצה בקורסים המכשירים גנות תל"י במרכז להשתלמויות מורים "בית יציב".
- 2013 – 2018 - מרצה בקורסים לגנות במרכזי פסג"ה עפולה, עכו כרמיאל ונצרת עילית.

1996 – 2013 - מפקחת על גני הילדים בחנוך הממלכתי-דתי במחוז הצפון. הפיקוח כלל אחריות על 150 גנות ב-9 רשויות מקומיות, ובתוך כך הדרכת הגנות והובלת ההשתלמויות שלהן.

1999 - השתתפות במשלחת הראשונה שיצאה מישראל לביקור במערכת גני הילדים בעיר Reggio Emilia באיטליה.

1997 – 1999 - עבודה באגף לתוכניות לימודים במשרד החינוך.

1990 – 1996 - גנת בקיבוץ בית רימון.

6. השתתפות בכנסים מדעיים

א. בארץ

תאריך	הכינוס	מקום	נושא ההרצאה \ הדיון
3/7/23	כנס מחקר עיון ויצירה	המכללה האקדמית "אורנים"	תפיסת היבטים קהילתיים של מחנכות הגיל הרך והביטויים של תפיסות אלה בעבודה היומיומית שלהן
27/6/23	The 8th International Conference on Teacher Education: Passion and Professionalism in Teacher Education	מכון מופ"ת	The kindergarten in the religious kibbutz – The intersection between religious education and kibbutz education
4/7/22	כנס מחקר עיון ויצירה	המכללה האקדמית "אורנים"	התכנית לתואר שני בגיל הרך, מבט יישומי בתחום ההוראה - מחשבות על שינויים שנעשו ושראוי שייעשו בתואר השני
23/5/22	ילדי הגן כשותפים פעילים בעשייה החינוכית	המכללה האקדמית תל חי	המשחק בחצר הגרוטאות בגן הישראלי כמודל לפעולות בשגרה ובעתות משבר
5/4/22	ממשבר לשינוי בהכשרה להוראה: עדויות וסיפורי חיים באמנות, ביצירה ובמחקר	מכון מופ"ת	בניית נרטיב של תיקון בגיל הרך: ממשבר לחוסן בעת קורונה (דברי פתיחה וקישור כיו"ר המושב)
9/3/22	"מלכה – מכלול חיים" יום עיון לזכרה של מלכה האס	המכללה האקדמית "אורנים"	ארגון יום העיון ודברי פתיחה
6/10/21	כנס ילדות ישראלית	אוניברסיטת חיפה	ביטויים של קשר ודרכי הוראה בסרטוני ווטסאפ שגננות שלחו לילדי הגן בתקופת הסגר במגפת הקורונה
30/9/21	יחסי צוותי חינוך-הורים בעתות משבר	מכללת לוינסקי	תגובות הורים ב-WhatsApp למידע שהגננות שלחו להם ממסיבת החנוכה בגן שנערכה בתקופת קורונה (פוסטר)
9/9/21	Eecera online festival 2021	כנס מקוון	The Israeli Institute of Early Childhood Education: Early childhood edu-carers program-longitudinal research

17/3/21	"חיים של אמא שלו", אתגרי ההורות ותקשורת מעווןגן – הורים בימי קורונה	כנס מקוון	ארגון יום העיון ודברי פתיחה
9/7/20	Early Childhood Education: Growing Up in Dynamic and Changing Times SIG 05 Conference 2020 EARLI	כנס מקוון	Kindergarten children, educators and parents' perceptions about the "junkyard" as a unique pedagogical communal approach
9/7/20	Early Childhood Education: Growing Up in Dynamic and Changing Times SIG 05 Conference 2020 EARLI	כנס מקוון	School of Early Childhood Professions
6/5/20	הגיל הרך בימי קורונה	כנס מקוון	ארגון יום העיון ודברי פתיחה
14/7/19	שינוי חינוכי וחברתי במציאות ישראלית מורכבת: מבט מפוכח על רפורמות, אקטיביזם ויזמות בחינוך	האוניברסיטה הפתוחה, רעננה	"לזרוע את זרעי הקהילה" – הזדהות מסויגת של מנהלות מעונות יום עם פרויקט "בינוי קהילה" שבו הן משתתפות
26/6/19	The 7 th International Conference on Teacher Education, The story of Innovation in Teacher Education	מכון מופ"ת	The role of the "Junkyard Approach" in Kindergarten teachers' training towards the "Future Kindergarten"
27/2/19	ילידים דיגיטאליים, ילדים בגיל הרך והמדיה הדיגיטאלית	המכללה האקדמית "אורנים"	ארגון יום העיון ודברי פתיחה
4/12/18	כנס הפדגוגיה של המקרא	מכון מופ"ת	"הן עוברות אצלי מהפך.. נתתי להם משקפי עומק ופתאום הן רואות תלת ממד", עמדות מורי מורים למקרא ביחס לתהליכי שינוי מצופים מסטודנטיות בחוג לגיל הרך
7/2/18	הכנס הישראלי השמיני למחקר איכותני	אוניברסיטת בן גוריון, באר שבע	"לזרוע את זרעי הקהילה" – זהותן של מנהלות מעונות יום השותפות בפרויקט "בינוי קהילה"
29/1/18	כנס מחקר עיון ויצירה	המכללה האקדמית "אורנים"	"לזרוע את זרעי הקהילה" – זהותן של מנהלות מעון בתוך תהליך שינוי

18/6/17	כנס מחקר של תכנית הפוסט דוקטורט במכון מופ"ת	מכון מופ"ת	"לזרוע את זרעי הקהילה", זהותן של מנהלות מעון המשתתפות בפרויקט הטמעה של תפיסה קהילתית
25/5/17	הכנס הבינלאומי השני לזמנות בחינוך	המכללה האקדמית "אוהלו" בקצרין	"לפני שאת מזמינה אליך אורחים את צריכה לסדר את הבית", מנהלות מעון בפתחו של תהליך שינוי
13/2/17	מחקר, עיון ויצירה	המכללה האקדמית "אורנים"	איך מגשרים על הפער הזה? עמדות מורי מורים בהוראת סוגיית "האחר" במקרא בגיל הרך
28/12/16	מחקר איכותני בשרות הכשרת מורים	מרכז מלטון, האוניברסיטה העברית	עמדות מורי מורים בהוראת סוגיית "האחר" במקרא בגיל הרך מחקר איכותני – שיתופי
16/3/16	משקפים מציאות - יצירה, מחקר ופרשנות - הכנס השנתי של ביה"ס ללימודי מוסמך	המכללה האקדמית "אורנים"	הנחיית שולחן עגול בנושא: ספרות ילדים ומקרא לילדים: מה גלוי ומה נסתר? (יחד עם פרופ' רינה בן שחר)
9/2/16	הכנס הישראלי השביעי למחקר איכותני	אוניברסיטת בן גוריון, באר שבע	איך מגשרים על הפער הזה? עמדות מורי מורים בהוראת סוגיית 'האחר' במקרא בגיל הרך
1/2/16	כנס 'מחקר, עיון ויצירה'	המכללה האקדמית "אורנים"	איזה סיפור מסיפורי התנ"ך את בוחרת להעלות בזיכרוןך? - תרומת הבחירה של סיפורי מקרא על ידי סטודנטיות לגיל הרך להכשרתן להוראה (יחד עם דר' רותי דנינו ליכטנשטיין)
10/12/15	מפגשים מאירים בגיל הרך	המכללה האקדמית לחינוך לוינסקי	הכלה בחינוך היהודי בגיל הרך
8/2/15	דברים שלא מדברים עליהם בגן - כנס הגיל הרך השישי לזכרו של גדעון לוי	מכון מופת	מה ספרה לכם הגננת? - גננות מתמודדות עם סיפורי תורה מורכבים
8/1/15	כנס NIMBY "לא בחצר האחורית שלי"	המכללה האקדמית "אורנים"	American and Israeli Educators' Attitudes Towards Inclusion in the Jewish Early Childhood Classroom
22/10/14	כנס מחקר "גורדון"	המכללה האקדמית "גורדון"	מה ספרה לכם הגננת? גננות מתמודדות עם סיפורי תורה מורכבים
10/2/14	כנס 'מחקר, עיון ויצירה'	המכללה האקדמית	מה ספרה לכם הגננת? גננות

מתמודדות עם סיפורי תורה מורכבים	"אורנים"		
"זה משהו שמפריע לי אבל אני לא אכניס אותו לגן" - סיפורי תורה כמשקפים זהות מגדרית של גנות ממ"ד	ירושלים	כנס "קולך"	4/7/2011
"מה ספרה לי הגנות? התמודדות גנות ממ"ד עם סיפורי תורה מורכבים" (ההרצאה ניתנה באנגלית)	אוניברסיטת חיפה	קבוצת המחקר הבינלאומית לחינוך יהודי בגיל הרך	21/6/2011
תוכנית הליבה בגן הילדים – טיול מאורגן או מסע ניווטים?	מכון מופ"ת	פורום ראשי החוגים לגיל הרך במכללות	6/4/2011
תוכנית הליבה בגן הילדים – טיול מאורגן או מסע ניווטים?	המכללה האקדמית "אורנים"	יום עיון לזכרו של גדעון לוין	18/1/2009
להקשיב לשינוי – סיפורן של שתי גנות. על תהליכי שינוי בתפיסה פדגוגית של גנות	תל אביב	כנס ארצי לגנות	10/2005
גנות נחשפות לפדגוגיה של הקשבה	אוניברסיטת חיפה	כנס לרגל יום האישה	4/2003
השתתפות בפאנל בנושא: המהות רבת הפנים של גן הילדים	חיפה	כנס ארצי לגנות	3/2002
מקומו של הגן הממ"ד בעידן משתנה	בנייני האומה ירושלים	כנס "מאה שנה לגן העברי"	8/2000

ב. בחו"ל

נושא ההרצאה \ הדין	מקום	הכינוס	תאריך
Kindergarten ECEC educators' attitudes towards family involvement in Israeli urban, village, and kibbutz ECEC communities	Lisbon, Portugal	31th EECERA ANNUAL CONFERENCE	31/8/23
Sharing Values and Practices in ECE across two countries in a research dialogue, chair	Lisbon, Portugal	31th EECERA ANNUAL CONFERENCE	31/8/23

Playing in the "Junkyard" in Israeli kindergartens as a model for agency in times of routine and crisis	Glasgow, Scotland	30th EECERA ANNUAL CONFERENCE	25/8/22
Attitudes of Israeli Early Childhood Educators towards their community	Glasgow, Scotland	30th EECERA ANNUAL CONFERENCE	24/8/22
Children's perspectives on birthday ceremonies in times of routine and crisis	Utrecht University, Utrecht, The Netherlands	EARLI SIG5 2022 CONFERENCE Learning and Development in Early Childhood	14/7/22
Expressions of communication and teaching methods in WhatsApp videos that were sent by kindergarten teachers to children during the closure periods in COVID-19 pandemic	Utrecht University, Utrecht, The Netherlands	EARLI SIG5 2022 CONFERENCE Learning and Development in Early Childhood	13/7/22
The Israeli Institute of Early Childhood Education: Early childhood edu-carers Program-Longitudinal research	כנס מקוון	EECERA כנס	9/9/21
Kindergarten teachers and parents' perceptions about the "junkyard" as a unique pedagogical communal approach	Aristotle University of Thessaloniki	EECERA כנס	21/8/19
"Sowing the seeds of community" - Identities of Daycare Managers Participating in a	Budapest University of Technology	EECERA כנס	30/8/18

Community Approach Project			
Conflicting attitudes of Daycare Managers	Saint Paul University, Ottawa, Canada	ICEBAD 2017 International Conference on Education, Business and Architecture Design 2017	10/5/17
"What did the teacher say today?"- State-religious kindergarten teachers deal with complex Torah stories	Newton Centre MA. USA	כנס NRJE	11/6/2012

ג. ארגון כנסים

תאריך	הכינוס	מקום	נושא ההרצאה \ הדיון
15/3/23	"לחשוב את עצמי מבחוץ ואת האחר מבפנים" (Peter Fonagy), עבודה חינוכית רפלקטיבית בגיל הרך	המכללה האקדמית "אורנים"	ארגון הכנס, דברי פתיחה, קישור וסיכום
9/3/22	"מלכה – מכלול חיים" יום עיון לזכרה של מלכה האס	המכללה האקדמית "אורנים"	ארגון הכנס, דברי פתיחה, קישור וסיכום
17/3/21	"חיים של אימא שלו" – אתגרי ההורות ותקשורת מעוּוּגוּן – הורים בימי קורונה	כנס מקוון, המכללה האקדמית אורנים	ארגון הכנס, דברי פתיחה, קישור וסיכום
6/5/20	הגיל הרך בימי קורונה	כנס מקוון, המכללה האקדמית אורנים	ארגון הכנס, דברי פתיחה, קישור וסיכום
27/2/19	ילידים דיגיטאליים – הגיל הרך והמדיה הדיגיטאלית	המכללה האקדמית אורנים	ארגון הכנס, דברי פתיחה, קישור וסיכום
2006-2013	כנסי גננות ממ"ד מחוזיים	מחוז הצפון במשרד החינוך	ארגון כנס גננות מחוזי אחת לשנה בהשתתפות כ 300 גננות

בנושאים שונים. לדוגמא: קיימות יהודית, סיפורי המקרא בגן			
--	--	--	--

7. מלגות, פרסים, מענקי מחקר, מלגות עידוד מחקר

הסכום שהוענק	עבור מה	המוסד המעניק	שנה
40,000 ש"ח	מענק מחקר עבור הצעת המחקר: Attitudes of Early Childhood Educators who work in kibbutz, communal settlements, and cities towards their community and the effect of community on their practice	מכון מופ"ת	2022-2023
15,000 ש"ח	מענק עבור הוצאה לאור של הספר: Early Childhood Jewish Education: Multicultural, Gender and Constructivist Perspectives. Bloomsbury.	המכללה האקדמית "אורנים"	2019-2020
108,000 ש"ח	מלגת מחקר לפוסט דוקטורט	מכון מופ"ת	2017-2015
1500 ש"ח	מחקר בקבוצת מחקר "סולידריות" בנושא: עמדות מורי מורים בהוראת סוגיית 'האחר' במקרא בגיל הרך	המכללה האקדמית "אורנים"	2013
2500 ש"ח	עבודת הדוקטורט: "גננות מספרות את עצמן – על זהות הגננת בחינוך המממ"ד".	קרן ברנובסקי – אוניברסיטת חיפה	2011

8. קורסים שלימדת בחמש השנים האחרונות
במכללה האקדמית לחינוך "אורנים"

היקף השעות	סוג: תרגיל, שיעור, סמינר, הדרכה	שם הקורס	שנה
2 ש"ש	סדנה לכתובת עבודות גמר בתואר השני	סדנה לכתובת עבודות גמר	תשפ"א-תשפ"ג
1 ש"ש	שיעור בחוג לתואר שני בגיל הרך	שיטות מחקר איכותני	תשע"ז-תשפ"ג
1 ש"ש	שיעור בחוג לתואר שני בגיל הרך	תהליכי עבודה עם צוות הגן	תשע"ה – תשפ"ג
2 ש"ש	שיעור בחוג לתואר שני בגיל הרך	מאחורי הקלעים של מדיניות חינוכית בגיל הרך	תשע"ה – תשפ"ג
2 ש"ש	שיעור	חג ומועד	תשע"ד, תשע"ה תש"פ-תשפ"ג
1 ש"ש	שיעור	טקסים בגן	תש"פ-תשפ"ג
2 ש"ש	סדנה	סדנת סטז' לגננות	תשע"ט
2 ש"ש	סמינריון לקבוצת סטודנטיות חרדיות	הלב של גן הילדים	תשע"ח
1 ש"ש	שיעור	מקרא ואגדה לאקדמאים	תשע"ד - תשע"ט
1 ש"ש (שלוש קבוצות בשנה)	שיעור	סיפורי המקרא בגן	תשע"ב – תשפ"ב

במכללה האקדמית "גורדון"

היקף השעות	סוג: תרגיל, שיעור, סמינר, הדרכה	שם הקורס	שנה
3 ש"ש	סמינריון מתפתח לעבודות גמר	הלב של גן הילדים	תשע"ט-תש"פ
1 ש"ש	שיעור בחוג לתואר שני	אקולוגיה של ידע בגיל הרך	תשע"ד – תשע"ט
1 ש"ש	שיעור בחוג לתואר שני	תכנון לימודים בגיל הרך	תשע"ד – תשע"ח
2 ש"ש	סמינריון	גן הילדים כמכלול חיים	תשע"ד - תשע"ח

10. הדרכת סטודנטים לעבודות גמר במכללות האקדמיות "אורנים ו"גורדון"

תאריך סיום	שם המכללה	נושא העבודה	שם הסטודנט/ית
בכתיבה	אורנים	מקומם של הורים לילדים בגיל הרך בתהליך הטיפול במשחק שחווים ילדיהם	סיהאם עואד
בכתיבה	אורנים	תפיסות של מטפלות רגשיות את עבודת הצוות בגני הילדים	דניאלה

		של החינוך המיוחד	גלפרין
18/10/23	אורנים	התפתחות זהות מקצועית בקרב מטפלות רגשיות המטפלות בילדים בגיל הרך	סנדרה וינוקור
15/10/23	אורנים	תפיסות של הורים ומטפלות רגשיות בנוגע לתוקפנות ילדים בגיל הרך	אורטל בר
בכתיבה	אורנים	תקשורת של הורים לילדים בגיל הרך עם המטפלת הרגשית של ילדם	אוראל מלכה
17/10/23	אורנים	זהות מקצועית של גננות העובדות בגן רב תרבותי	רחלי מייזליק
29/11/22	אורנים	התמודדות של מדריכות הורים עם התנגדות של הורים לילדים בגיה"ר לתהליכי הדרכה	פאטמה אבו עיאש
21/11/22	אורנים	תפיסות מטפלים במשחק את הטיפול בילדים בגיל הרך הנתונים במצבי סיכון	בלה שפירא
21/11/22	אורנים	תפיסות של הורים ומדריכות הורים את הרגלי השינה של ילדים בגיל הרך	מיטל פרץ
21/11/22	אורנים	תפיסות של גננות, הורים ומטפלים את תופעת השקרים של ילדים בגיל הרך	חן בר
28/11/22	אורנים	תפיסות של גננות, הורים ומדריכי הורים את תופעת התקפי הזעם בקרב ילדים בגיל הרך	סמירה חורי
21/11/22	אורנים	תפיסות של אימהות ומנחות הורים את המשמעויות של קבלת סמכות בקרב ילדים בגיל הרך	חנאן בווראת
בכתיבה	אורנים	תפיסות של הורים לילדים בגיל הרך המקבלים טיפול רגשי את ההדרכה הניתנת להם	סוזן מטוס
5/12/21	אורנים	העקרונות והרציונל הפדגוגיים של החינוך האנתרופוסופי בגיל הרך	כרמי ינון
12/12/21	אורנים	הקשר בין הקהילה לגן בחינוך הקיבוצי בספרות הילדים	הגר פרח
5/12/21	אורנים	"כשתגדלי תביני" - תפיסת המוות והאובדן בילדות המוקדמת	גיליה דומיניץ
15/12/21	אורנים	המאפיינים של הזהות האבהית החדשה	רותי חן
28/12/21	אורנים	תפיסת ההורים את המסרים, המועברים על ידי הגננת ברשתות החברתיות	איריס הורניק
28/11/21	אורנים	ביטויים של הגישה הדיאלוגית בתחום הרגשי חברתי, בקרב גננות הלומדות את הגישה	שירי אהרונסון
26/12/21	אורנים	מפגש בין-דורי בין מבוגרים לבין ילדי גן בתכנית 84	סמדר עטרה
4/1/22	אורנים	המתח שבין מקצועיות וחברות הכרוך בתפקיד ההובלה בעבודת הגננת	זמר זהבי
17/1/22	אורנים	למידה מרחוק של ילדי הגן בתקופות הסגר בקורונה	שי רגב

23/12/21	אורנים	תפיסת הילד בעל הצרכים המיוחדים בספרות ילדים	עירית וולך קרמר
13/12/21	אורנים	"דרוש כפר שלם כדי לגדל ילד", הטמעה של כתיבת התל"א ברוח המודל האקולוגי	ליזה בן זיו
5/12/21	אורנים	תפיסת מחנכות לגילאי לידה-שלוש בעיני התקשורת	נרית דניאל
20/12/20	גורדון	תפיסת גננות ומחנכות הגיל הרך את הוראת המוסיקה במסגרות חינוכיות לגיל הרך	מיה שני
11/2/21	גורדון	תפיסת מנהלות מעונות היום את חצר גרוטאות שבחצר המעון	איריס פז
6/12/20	גורדון	תפיסתן של גננות את גישת גן ביער ודרכי עבודתן על פי גישה זו	אתי נדלר
16/12/20	גורדון	תפיסותיהן של גננות העובדות על פי גישת מונטסורי את "משחקי מונטסורי" המוגשים בגן	גילה מטלון
31/1/21	גורדון	תפיסת ההורים של ילדים בגני ילדים את דרכי התקשורת הגנית בעידן הדיגיטלי	לירון פרידמן
26/11/20	גורדון	תפיסות של גננות את הגשת חומרי האומנות בגן הילדים	עינב פינטו
31/1/21	גורדון	התייחסותן של גננות חרדיות לספרות ילדים	פנינת דיקשטיין
29/11/20	גורדון	תפיסת גננות את חגיגת יום ההולדת בגן הילדים	צופי כהן
20/12/20	גורדון	תפיסות של גננות את הרשתות החברתיות המנוהלות על ידי הורים	שירה ארביב
16/1/21	גורדון	תפיסות לגבי הגשת חומרי אומנות בגני ילדים בקרב אימהות מהמגזר החרדי	לילך אלבוז
18/4/21	גורדון	תפיסות של מנהלות גני ילדים את מקורות התמיכה העומדים לרשותן	שולמית סתו
31/12/20	גורדון	תפיסת הגננת את תפקידה בתהליך רכישת השפה העברית של ילדים עולים	אופיר אילון
4/4/19	גורדון	השתקפות הזהות המקצועית, הדתית והמגדרית של גננות בטקס קבלת השבת בגן הילדים	אולגה מלינץ
17/10/19	גורדון	סיפורי המקרא בגן הילדים כמבטאים את זהות הגננת	רויטל ביטון
1/9/19	גורדון	תפיסותיהן של גננות את מסיבות החנוכה בגן הילדים	אורטל פרץ
19/8/18	גורדון	גישתה החינוכית של הגננת להגשת חומרי אומנות בגן הילדים	עינת ניסים
10/7/18	גורדון	תפיסתן של מנהלות גן אנתרופוסופיות את תכניות הליבה של גני הילדים	איריס שטיין
12/6/18	גורדון	תפיסתן של מנהלות גנים את תכניות הליבה בגן הילדים	קורין ברמן
7/6/18	גורדון	תפיסתן של מנהלות גנים את תכנית הליבה בגן הילדים ושילובן בתוכנית העבודה	רווית מימון

9/10/17	גורדון	תפיסותיהן של מנהלות גן, והסייעות העובדות עמן את עבודת הצוות בגן הילדים	עידית חרובי
29/7/17	גורדון	מן הגן לכיתה א': תהליך למידה משותף של מורות וגננות בנושא המעבר מהגן לכיתה א'	נעמי גלסנר
17/7/2017	גורדון	גישות חינוכיות של גננות בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד למשחק הסוציו-דרמטי	ורדה אחמד
18/4/17	גורדון	תפיסותיהן של גננות את הגשת חומרי האומנות בגן הילדים וכיצד הן באות לידי ביטוי	שירה וייס
9/2/17	גורדון	תפיסות של גננות את ארגון הסביבה החינוכית עבור ילדים עם קשיי התנהגות	שרה ווהב
28/1/17	גורדון	תפיסותיהן של גננות את תפקידן בפיתוח תחום האוריינות בגן הילדים	סמר סעיד
28/12/16	גורדון	גישותיהן החינוכיות של מנהלות הגן והגננות המשלימות והשפעתן על שיתופי הפעולה ביניהן במסגרת עבודת הצוות	אביטל יובל
27/9/16	גורדון	תפיסתם של מורים והורים את מקומם של הורים בכיתה א'	יפעת נבון
17/7/16	גורדון	תפיסת אימהות את שילוב ילדן בגן ממלכתי רגיל בעיר ובקיבוץ	דנה ברקאי
18/5/16	גורדון	תפיסות של בעלי עניין את המעבר של ילדים צעירים בשנתון מהגן לכיתה א'	אורלי קלינגר
18/5/16	גורדון	שיקולי דעת פדגוגיים של גננות בהוראת חגי ישראל בגן הילדים	לימור בר אילן
3/5/16	גורדון	תפיסתן של מנהלות גן את נושא השילוב ואת אסטרטגיות ההפעלה של תהליך השילוב בגן	רחל דנה
27/2/15	גורדון	שחזור סיפורים בעזרת איורים ותרומתם להבנת הטקסט	תיקי אריה

ב. רשימת פרסומים

1. א. עבודת הדוקטור

אחיטוב, סי' (2012). *גננות מספרות את עצמן – על זהות הגננת בחינוך הממ"ד*. חיבור לשם קבלת התואר "דוקטור לפילוסופיה". חיפה: אוניברסיטת חיפה. (358 עמ' A4).
בהנחיית: פרופ' חנן אלכסנדר.

ב. עבודת התיזה ל M.A

אחיטוב, סי' (2002). *גננות נחשפות לפדגוגיה של הקשבה*. חיבור לשם קבלת התואר מוסמך, חיפה: אוניברסיטת חיפה. (171 עמ' A4).
בהנחיית: פרופ' פרימה אלבו.

2. ספרים

1. S. Achituv, M. Muller, S. Alexander & H. Alexander (2023). *Early Childhood Jewish Education: Multicultural, Gender and Constructivist Perspectives*. Bloomsbury.

3. מאמרים

א. מאמרים שהופיעו ו/או אושרו לפרסום בכתבי עת מדעיים עם שיפוט

1. אחיטוב, ס' ודנינו ליכטנשטיין, ר' (2023). "סיפור על תינוק קטן שהופך למנהיג גדול", המשמעות של סיפורי תנ"ך נבחרים עבור סטודנטיות לגיל הרך. *חוקרים @ הגיל הרך*, 18, 107-135.
2. אחיטוב, ס' והרצוג, א' (2022). "לשבת סביב שולחן עגול ולא מלבני", תפיסות של מנהלות מעונות בגיל הרך את פרויקט "בינוי קהילה". *סוגיות חברתיות בישראל*, 31(2), 89-117.
3. אחיטוב, ס' והרצוג, א' (2021). "לפני שאת מזמינה אורחים את חייבת לנקות את הבית": זהות נשית ומקצועית של מנהלות מעונות-יום בישראל. *חוקרים @ הגיל הרך*, 14, 1-30.
4. אחיטוב, ס' ומנצורה, ש' (2020). "הן עוברות אצלי מהפך... נתתי להם משקפי עומק ופתאום הן רואות תלת ממד" עמדות מורי מורים למקרא ביחס לתהליכי שינוי מצופים מסטודנטיות בחוג לגיל הרך. *דפים*, 73, 261-288. (דרוג B).
5. אחיטוב, ס' (2019). מה סיפרה לכם הגננת? גנות ממ"ד מתמודדות עם סיפורי תורה מורכבים. *עיונים בחינוך, כתב עת לעיון ולמחקר בחינוך*, 17-19, 521 – 538. (דרוג B).
6. Hoshen Manzura, S., & Achituv, S. (2023). The kindergarten in the religious kibbutz—The intersection between religious education and kibbutz education. *Early Child Development and Care*, 1-16.
<https://doi.org/10.1080/03004430.2023.2248407> (Impact Factor: 1.4)
7. Achituv, S., & Danino Lichtenstein, R. (2022). Which of the Bible stories do you best remember? The significance of selected Bible stories for early childhood education students, *British Journal of Religious Education*, 45(2), 186-199.
<https://doi.org/10.1080/01416200.2022.2061423> (Impact Factor: 1.619)
8. Achituv, S., & Hertzog, E. (2020). "Sowing the seeds of community" Daycare managers participating in a community approach project. *Educational*

- Management Administration & Leadership*. 48(6), 1080-1099. (Impact Factor: 2.448) (30 pages) <https://doi.org/10.1177/1741143219873076>
9. Achituv, S., & Hertzog, E. (2020). Partners or managers? Mothers or bosses? Conflicting identities of Israeli daycare managers. *Early Child Development and Care* 190(12), 1931-1944. DOI: 10.1080/03004430.2018.1552 (14 pages A4) (Impact Factor: 0.824)
10. Achituv, S. (2019). It bothers me, but I won't bring it into the kindergarten: Gender perception conflicts of religious kindergarten teachers as reflected in their work. *Religious Education*, 114 (4), 457 – 469. <https://doi.org/10.1080/00344087.2019.1600108> (19 pages A4) (2019 Cite Score: 0.6 - values from Scopus).
11. Achituv, S., & Manzura, S. (2016). How to bridge the gap? Teacher educators' approaches to the teaching of the biblical 'Other' in kindergarten. *Journal of Jewish Education*, 82 (3), 231-257. (h5- index – 5) (2017 Cite Score: 0.19) 360 מתוך 46 מקום Religious Studies בקטגוריית <https://doi.org/10.1080/15244113.2016.1199255>
12. Alexander, S. T., Brody, D. L., Muller, M., Gor Ziv, H., Achituv, S., Gorsetman, C., Harris, J., Tal, C., Goodman, R., Schein, D., Vogelstein, I., & Miller, L. (2016). Voices of American and Israeli early childhood educators on inclusion. *Journal of Early Childhood Special Education*, 8 (1), 16-38. DOI: 10.20489/intjecse.239574.
13. Achituv, S. (2013). What did the teacher say today? State religious kindergarten teachers deal with complex Torah stories. *Journal of Jewish Education*, 79 (3), 256-296. (h5- index – 5) (2017 Cite Score: 0.19) <https://doi.org/10.1080/15244113.2013.815144> בקטגוריית 360 מתוך 46 מקום Religious Studies

ב. מאמרים בכתבי עת שפיטים שהתקבלו לדפוס אך טרם ראו אור

ג. מאמרים או פרקים בספרים מדעיים, שפיטים, שראו אור

1. אחיטוב, ס' (2013). 'זה משהו שמפריע לי, אבל לא אכניס אותו לגן' – קונפליקטים מגדריים של גננות בגן הממ"ד, והשתקפותם בסיפורי התורה. בתוך ט' כהן (עורכת), *אישה ויהדותה*, שיח פמיניסטי דתי עכשווי (עמ' 73 - 89). ירושלים: ראובן מס.

2. Achituv, S. (2023). Teaching Bible in Early Childhood Jewish Education. In S. Achituv, M. Muller, S. Alexander & H. Alexander (Eds.) *Early Childhood Jewish Education: Multicultural, Gender and Constructivist Perspectives* (pp. 115-128), Bloomsbury.
3. Achituv, S. Muller, M. & Alexander S.T. (2023) introduction: capturing a mosaic of the field In S. Achituv, M. Muller, S. Alexander & H. Alexander (Eds.) *Early Childhood Jewish Education: Multicultural, Gender and Constructivist Perspectives* (pp. 1-14), Bloomsbury.
4. Muller, M., Achituv, S., & Gorsetman, C. (2023). Constructivism and the Instilling of Jewish Values. In S. Achituv, M. Muller, S. Alexander & H. Alexander (Eds.) *Early Childhood Jewish Education: Multicultural, Gender and Constructivist Perspectives* (pp. 99-112), Bloomsbury.
5. Achituv, S. Muller, M. & Alexander S.T. (2023) Conclusion. In S. Achituv, M. Muller, S. Alexander & H. Alexander (Eds.) *Early Childhood Jewish Education: Multicultural, Gender and Constructivist Perspectives* (pp. 207-210), Bloomsbury.

ד. מאמרים או פרקים בספרים מדעיים, שפיטים, שהתקבלו אך טרם ראו אור

1. חשן, ש. ואחיטוב סיגל (2022). "יש פה רגש, יש פה מסורת, יש פה רב-דורות": הגן בקיבוץ הדתי. בתוך י. פויס, א. אביעזר, מ. גולן, ס. דולב, מ. שר וא. דרור (עורכים), *חינוך בגיל הרך – מסורת פדגוגית במכללת אורנים*.

ה. מאמרים אחרים בעברית

1. אחיטוב, סי' (2022). מלכת הכתה, הגנת האגדית והמשנה החינוכית-אמנותית שהותירה לאחור לכתה. *מקור ראשון*, 12/9/22
2. אחיטוב, סי' (2016). איזו שמלה תפרנו והאם היא מתאימה למידותינו? *הד הגן*, פ(ד), 26 - 31.
3. אחיטוב, סי' (2014). חצר הגרוטאות בגן הילדים. *גן ילדים סביבה והשראה ומה שביניהם*, משרד החינוך, המנהל הפדגוגי, האגף לחינוך קדם-יסודי, 54-64.
4. אחיטוב, סי' (2006). להקשיב לשינוי – מחקר נרטיבי. *הד הגן*, ע (ב), 71 - 83.
5. אחיטוב, סי' (2002). המהות רבת הפנים של גן הילדים, דברים בפאנל. *הד הגן*, ס"ו(ד), 27 - 29.
6. אחיטוב, סי' (2000). רגיו "כהלכה", גישות לתיאוריות של ילדים - בין הלכה למעשה. *הד הגן*, ס"ד (א), 94 - 97.

4. הערות נוספות על הפעילות המקצועית והמדעית

עבודת הדוקטורט שלי עסקה בחקר הזהות האתית של גנות ממ"ד בישראל. התיאוריה שעליה התבסס המחקר שלי הייתה כי האופן שבו גנות אלו מספרות לילדי הגן את סיפורי המקרא הוא חלון לזהות האתית שלהן, ובעיקר באופן שבו הן מביאות לידי ביטוי את עולמן הדתי והמקצועי. במקביל להשלמת הדוקטורט לקחתי חלק פעיל בשתי קבוצות מחקר שנוהלו על ידי פרופ' אלכסנדר: קבוצת המחקר של מכון ון ליר בנושא חינוך לאזרחות, וקבוצת המחקר הבין לאומית לחינוך יהודי בילדות המוקדמת הפועלת עד היום. במסגרת קבוצת המחקר ערכתי בשיתוף שני עורכי משנה את הספר: The Case of Early Childhood Jewish Education: American and Israeli Perspectives on Multiculturalism, Constructivism and Gender. Bloomsbury. הספר יצא לאור בינואר 2023.

בשנת 2013 הצטרפתי לקבוצת המחקר "סולידריות" שפעלה במכללה. דרך הקבוצה ערכתי מחקר משותף עם דר' שולמית מנצורה בנושא "עמדות מורי מורים בהוראת סוגיית 'האחר' במקרא בגיל הרך". כתבנו שני מאמרים על מחקר זה, האחד פורסם ב-2016 בכתב העת Journal of Jewish Education והשני פורסם בכתב העת "דפים".

בין השנים 2015-2017 השתתפתי כעמיתת מחקר במחזור הראשון של תכנית הפוסט דוקטורט במכון מופת (תכנית דו שנתית). במרץ 2016 הגשתי את הצעת המחקר שלי: התפתחות זהות של מנהלות בתוך פרויקט שינוי של רשת מעונות היום "התחלה חכמה". ממצאי מחקר זה עשויים לסייע לקובעי המדיניות בתחום הגיל הרך בישראל (לידה-שלוש), תחום העומד על סדר היום של הציבוריות הישראלית וזקוק לטיפול ולשינוי. ממצאי המחקר עשויים לתרום גם למחקר העולמי בתחום הילדות המוקדמת. המאמר הראשון מתוך מחקר זה התפרסם ב-2020 בכתב העת: Early Child Development and Care. המאמר השני התפרסם גם הוא ב-2020 בכתב העת: Educational Management Administration & Leadership.

אני שותפה במעורבותה של המכללה האקדמית "אורנים" בתהליכי השינוי המתרחשים במערכות חינוך לגילאי לידה-שלוש ובשנה האחרונה הצטרפתי לצוות ההקמה של "המכון הישראלי לגיל הרך" שמקימה המכללה האקדמית "אורנים", כדי לתרום לתהליכים אלה. בשנה האחרונה הצטרפתי גם לצוות הכותב את הספר "חינוך בגיל הרך – מסורת פדגוגית במכללת אורנים". החל מספטמבר 2018 אני משמשת כראש התכנית לתואר שני בגיל הרך. במסגרת התפקיד הוספתי את האפשרות לשילוב לימודים לקבלת לתעודת מדריכה ויועצת בגיל הרך (לידה-שלוש) מטעם משרד העבודה, הרווחה והשירותים הקהילתיים כחלק ממבנה התכנית. בשנה"ל תשפ"א פתחתי מוקד שלישי נוסף בתכנית: המשחק ככלי התערבות, המאפשר לימודי השלמה לקבלת תעודת מטפלת במשחק.

בכוונתי להמשיך ולתרום בהוראת סטודנטים לחינוך בגיל הרך לתואר ראשון ושני בתחומים העוסקים בגישות חינוכיות קונסטרוקטיביסטיות לעבודה בילדות המוקדמת. בצד ההוראה אני מתעתדת להמשיך ולעסוק בחקר הזהות של מחנכות ומורי מורים בחינוך לגיל הרך בהקשר לתפיסות חינוכיות בכלל ובהקשר לזהות יהודית בפרט. בכוונתי לחקור את תפיסותיהן של גנות ביחס לשינויים הרבים המתחוללים במערכת הגיל הרך במדינת ישראל: הכנסת תוכניות ליבה, חקיקת חוק חינוך חובה מגיל שלוש, רפורמת הסייעת השנייה, הרפורמה בחוק החינוך המיוחד ורפורמת "הגן העתידי", מעמדו של החינוך בגיל הרך בגילאי לידה-שלוש בישראל וכיום, התמודדות של מחנכות בגיל הרך עם משבר הקורונה והשלכותיו. בכוונתי לחקור גם את השפעתן

של טכנולוגיות מתקדמות על הזהות המקצועית של הגננות וההשתמעויות לדרכי עבודתן בהקשר זה. כראש התכנית לתואר שני בגיל הרך בכוונתי לשמור על "רוח" התכנית המאופיינת בהקשבה וכבוד הדדי בין המרצים והסטודנטים ולדאוג לפיתוחה והרחבתה.