

## ניזאר ביטאר

### תמצית מנהלים

**דוקטורנט** באוניברסיטת אריאל, בעל **תואר שני** בניהול וארגון מערכות חינוך, בעל **תואר ראשון** בהצטיינות במדעי המחשב ומערכות מידע ו**תעודת הוראה**. בשנים האחרונות אני מכהן בתפקיד ראש תחום פדגוגיה דיגיטלית. במסגרת תפקידי אני אחראי על הקמה וביסוס תשתיות לקידום ופיתוח אסטרטגי של למידה דיגיטלית ככלי לשיפור ההוראה וחוויית הלמידה.

בתפקידי הקודם ניהלתי את מחלקת חברה ותחום החברה הערבית במכללה האקדמית עמק יזרעאל במטרה לקדם אוכלוסיות ראויות לקידום. במסגרת תפקידי זה הייתי אחראי על 4 יחידות מרכזיות, הכולל ניהול ופיתוח צוות עובדים וניהול תקציב של למעלה מ- 6 מיליון ₪.

בתקופת עבודתי בדיקנט הסטודנטים אחוז הסטודנטים מהחברה הערבית עלה מ- 19% לכ- 39%. אני מנהיג שינוי, נלהב לחשיבה יצירתית ולמציאת פתרונות חדשים שעשויים לשנות את פני העולם וישפרו את חיי אנשים. מנהיג המכוון למשימות אך בד בבד מכוון לאנשים. אדם אופטימי בטבעו, יעיל עם יכולת לעבוד בו זמנית ביותר ממשימה אחת (multitasking) שאוהב לנצח ולומד מאתגרים.

ערכים מובילים: אחריות, כבוד, נאמן למקום העבודה, עבודת צוות, אסטרטגיה ומצוינות.

| פרטים אישיים   |   |
|----------------|---|
| שם פרטי        | ניזאר   |
| שם משפחה       | ביטאר   |
| מזב משפחתי     | נשוי+3  |
| טלפון סלולארי  | 050-3000019   |
| דוא"ל          | <a href="mailto:nizarb@yvc.ac.il">nizarb@yvc.ac.il</a>  |
| השכלה          |   |
| 2023 ועד היום  | דוקטורנט במחלקה לחינוך, הפקולטה למדעי החברה והרוח בבית הספר ללימודים מתקדמים, אוניברסיטת אריאל בשומרון.   |
| 2023           | בוגר קורס הסמכה "טכנו-פדגוג מומחה: הכשרת מומחים לעיצוב הוראה דיגיטלית", מיט"ל (מרכז ידע טכנולוגיות למידה).  |
| 2022 – 2023    | סטודנט מן המניין במסלול שווה ערך תזה במחלקה לחינוך, הפקולטה למדעי החברה והרוח בבית הספר ללימודים מתקדמים, אוניברסיטת אריאל בשומרון.   |
| 2009 – 2011    | נושא המחקר "מדיניות הטמעת הלמידה הדיגיטלית באקדמיה בעיני הסגל האקדמי - עוצמות וחולשות: המקרה של ישראל". העבודה בהנחייתה של פרופ' ניצה דוידוביץ'. מוסמך (M.Ed.) בתוכנית למנהיגות בחינוך - ניהול וארגון מערכות חינוך בהתמחות "פיתוח פדגוגי", הפקולטה ללימודים מתקדמים, המכללה האקדמית לחינוך אורנים.  |
| 2007           | בעל תעודת הסמכה לחינוך מתמחים בהוראה בדגש על מתמטיקה, מכון וויצמן למדע, רחובות.   |
| 2004 – 2006    | בעל תעודת הוראה חט"ב-תיכון, המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל, חיפה.  |
| 2002 – 2003    | בוגר תוכנית הכשרה למקצוע מנהלי רשתות תקשורת מחשבים CCAI של חברת CISCO, אוניברסיטת חיפה, חיפה.   |
| 1998 – 2001    | בוגר (B.A.) בהצטיינות, בחוג למדעי המחשב ומערכות מידע, המכללה האקדמית עמק יזרעאל. התמחות בחטיבת חטיבת פיתוח יישומים מתקדמים (MCSD)   |
| ניסיון תעסוקתי |   |
| 2021 ועד היום  | ראש תחום פדגוגיה דיגיטלית במרכז לקידום הוראה במנהל האקדמי, המכללה האקדמית עמק יזרעאל. במסגרת התפקיד אני אחראי על בנייה ופיתוח של תשתית טכנולוגית תומכת הוראה ולמידה ועל זיהוי ומתן מענה לצרכים פדגוגיים, קידום הזדמנויות לשיפור איכות ההוראה והלמידה, במטרה להוביל חדשנות בתחום. התפקיד משלב פדגוגיה וטכנולוגיה וכולל ממשק עבודה שוטף עם רוב המחלקות המנהלתיות והחוגים בקמפוס. התפקיד כולל: |
| 1.             | <b>בניית תוכנית עבודה שנתית</b> לקידום הוראה-למידה חדשנית בשילוב כלים טכנולוגיים, בהתבסס על ניתוח צרכים/אתגרים/יעדים/מגמות בתחום.   |
| 2.             | <b>אחריות על אפיון, הטמעה ויישום</b> תהליכים וכלים להוראה ולמידה דיגיטלית.  |
| 3.             | <b>פיתוח מערכי הדרכה וקיום הכשרות מעשיות</b> לסגל האקדמי בשילוב טכנולוגיות חדשניות וכלים דיגיטליים שונים ומגוונים לקידום דרכי ההוראה והלמידה הדיגיטלית.   |
| 4.             | <b>ייעוץ, ליווי, סיוע ותמיכה לסגל האקדמי</b> בבניה, פיתוח, הפקה, והרצה של   |

|  |  |
|--|--|
| <p>קורסים מקוונים.</p> <p>5. <b>עדכון והעשרה של שיטות הוראה, אפיון ופיתוח כלים</b> ומערכות תומכות הוראה- למידה.</p> <p>6. <b>בניית פורטל מידע</b> ועדכון באופן שוטף, כתיבת תוכן רלבנטי והעשרת מאגר משאבי הוראה.</p> <p>7. <b>חשיפה והתעדכנות בחידושים</b> בתחום ההוראה הדיגיטלית בארץ ובעולם.</p> <p>8. <b>ייזום קשרים עם בעלי תפקידים מקבילים</b>, קבוצות ופורומים מקצועיים בתחום.</p> <p>9. <b>ייזום, פיתוח וארגון ימי עיון וסמינרים</b> לסגל האקדמי בהיבטים טכנו-פדגוגיים.</p> <p>10. <b>מעקב ובקרה</b> על יישום ועמידה ביעדים של תכנית העבודה השנתית.</p>  |  |
| <p>מנהל מחלקת חברה וממונה תחום החברה הערבית במשרד דיקנט הסטודנטים, המכללה האקדמית עמק יזרעאל. מחלקת חברה אחראית על ארבע יחידות מרכזיות: היחידה למעורבות חברתית; היחידה להעצמה חברתית-תרבותית; היחידה לקידום הסטודנטים הערבים ופרויקט 'תקווה ישראלית'.</p> <p>בנוסף לתפקידי זה, הייתי אחראי בדיקנט על הצד הפדגוגי-טכנולוגי על כל מרכיביו (ידיעון, גלבו, CRM, מערכת לניהול שיעורי עזר, zoom, teams, מערכת 359, מערכת פרקטיקום וכו')</p>  | <p><b>2019 - 2021</b></p>  |
| <p>מנהל היחידה לקידום הסטודנטים הערבים במשרד דיקנט הסטודנטים, המכללה האקדמית עמק יזרעאל. התפקיד כולל אחריות על בנייה ופיתוח תוכנית עבודה רב-שנתית במטרה לכוון, לנהל ולפקח אחר ביצוע הפרויקטים והתוכניות השונות, הן ברמה המוסדית והן ברמת הסטודנט הבודד. בנוסף לאחראיות על ביצע פיקוח ובקרה דינאמיים והענקת מענים ברמות שונות, לצורך תמיכה בסטודנטים המגלים קושי בהתמודדות, החל מייעוץ אקדמי אישי וכלה בסיוע כספי, ככל שנדרש. התפקיד כולל:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>כתיבת תוכנית עבודה שנתית</b> הכוללת מטרות, יעדים מדידים, דרכי הערכה, מדדי הצלחה, שותפים ותקצוב.</li> <li>2. <b>ניהול אדמיניסטרטיבי</b> הכולל: תפעול שוטף, איתור מרצים, מנחים וחונכים, ניהול, הדרכת ופיתוח צוות העובדים, טיפול בצד הניהולי, המנהלי, התקציבי ועוד.</li> <li>3. <b>תכנון, יזום, פיתוח וארגון תוכניות, פרויקטים וימי עיון ותקצובם</b>. הפרויקטים מופנים לקהילת הסטודנטים, תלמידי המרכז ללימודים קדם אקדמיים ומועמדים פוטנציאליים.</li> <li>4. <b>קיום קשר ישיר עם משרדי ממשלה שונים</b>, בעיקר משרד התחבורה ומשרד החינוך.</li> <li>5. <b>קיום קשר רציף עם המל"ג</b> (המועצה להשכלה גבוהה), ות"ת (ועדת תכנון ותקצוב), מכון ון-ליר ועמותות וארגונים מחוץ לקמפוס.</li> <li>6. <b>קיום קשר רציף עם מועצות מקומיות</b>.</li> <li>7. <b>קיום קשר עם היחידות, החוגים והפקולטות השונות בקמפוס</b> במטרה לפתח תוכניות עם אוריינטציה לחברה הערבית.</li> <li>8. <b>ביצוע מעקב ובקרה על הפרויקטים והתוכניות</b>. המעקב והבקרה כוללים, בין היתר, הקמת וועדת היגוי לכל פרויקט ותוכנית, ביצוע הערכה מעצבת והערכה מסכמת וקיום שיחות אישיות עם כל בעלי העניין.</li> <li>9. <b>הקמה, ריכוז והשתתפות בוועדת היגוי לקידום הסטודנט הערבי</b>. הוועדה מונה דוקטורים ופרופסורים, ערבים ויהודים.</li> <li>10. <b>מתן הרצאות שונות</b> לקהלי יעד שונים בנושא חשיבות האקדמיה בכלל ולחברה הערבית בפרט.</li> <li>11. <b>איתור ופרסום מקורות למלגות</b> לסטודנטים מהחברה הערבית.</li> <li>12. <b>שיווק המכללה בחברה הערבית</b>.</li> <li>13. <b>מעקב ובקרה</b> על יישום ועמידה ביעדים של תכנית העבודה השנתית.</li> </ol> | <p><b>2005 - 2019</b></p>  |
| <p>מרצה בחוג למערכות מידע במכללה האקדמית עמק יזרעאל בקורסים: תכנות מונחה עצמים ותכנות מתקדם. בנוסף, אני נמנה על צוות מנחי פרויקטי הגמר.</p> <p>מרצה בחוג לכלכלה וניהול במכללה האקדמית עמק יזרעאל, בקורס: ניהול ועיבוד מידע.</p> <p>מרצה לקורס יישומי מחשב בתוכנית "זינוק" לנפגעי נפש במסגרת המוסד לביטוח לאומי, המכללה ללימודי עבודה - שיקום מקצועי, אבחון, הכשרה והשמה, מגדל העמק.</p> <p>מרצה לקורס ניהול ידע ביחידה ללימודי חוץ באוניברסיטת חיפה.</p> <p>מרצה בתוכנית הלאומית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21 במשרד החינוך.</p> <p>רכז תקשוב במרכז פסג"ה אזורי נצרת.</p> <p>היועץ האקדמי למגמת מחשבים ברשת מכללות עתיד- סיניף נצרת עלית.</p>  | <p><b>2003 ועד היום</b></p> <p><b>2018 – 2012</b></p> <p><b>2014 – 2011</b></p> <p><b>2010 – 2001</b></p> <p><b>2014 – 2012</b></p> <p><b>2013 – 2011</b></p> <p><b>2004</b></p> |

|  |  |
|--|--|
| 2003 – 2014  | מורה במגמת מדעי המחשב, "תיכון נזירות המושיע", נצרת. הגשתי תלמידים לבגרות ברמה של 5 י"ל (שאלונים : 899205+899222+899127)  |
| 2007 – 2010  | רכז פדגוגי, "ביה"ס נזירות המושיע", נצרת.   |
| <b>השתתפות בוועדות</b>   |  |
| 2023   | חבר בוועדה הארצית בנושא "השפעת הבינה המלאכותית על תהליכי ההוראה והלמידה באקדמיה" בראשות פרופ' ניצה דוידוביץ', ראש פורום ראשי המרכזים לקידום ההוראה והלמידה באקדמיה בישראל.   |
| 2023   | חבר בוועדת תוכנית הכנס הארצי השנתי ה- 21 של מיט"ל 2023 בנושא "הוראה ולמידה משלבת טכנולוגיה בהשכלה הגבוהה: תובנות מהעבר ומבט אל העתיד", בראשות פרופ' אהרון פלמון, יו"ר מיט"ל.   |
| 2023   | חבר בוועדת ההיגוי לכנס השנתי של פורום המרכזים לקידום ההוראה והלמידה בישראל אשר התקיים בטכניון – מכון טכנולוגי לישראל בנושא "הערכת מצוינות בהוראה".   |
| 2021 ועד היום  | חבר ומרכז את הוועדה המכללתית המלווה ללמידה דיגיטלית, בראשות פרופ' יצחק הרפז, נשיא המכללה האקדמית עמק יזרעאל.   |
| 2021 ועד היום  | חבר ומרכז פורום ראשי החוגים בנושא פדגוגיה דיגיטלית, המכללה האקדמית עמק יזרעאל.   |
| 2021 ועד היום  | חבר ומרכז פורום נאמני פדגוגיה דיגיטלית חוגיים, בראשות ד"ר גילה יעקב, ראש המרכז לקידום הוראה, המכללה האקדמית עמק יזרעאל.  |
| 2021 – 2016  | חבר בצוות היגוי ארצי להכשרת רכזים ויועצים אקדמיים, ות"ת.   |
| 2016 – 2017  | חבר בוועדה המכללתית לשיפור איכות ההוראה, בראשות פרופ' יואב לביא, המכללה האקדמית עמק יזרעאל.  |
| 2005 – 2021  | חבר ורכז הוועדה לקידום הסטודנטים הערבים, בראשות פרופ' יצחק הרפז, נשיא המכללה האקדמית עמק יזרעאל.   |
| <b>השתתפות בכנסים</b>  |  |
| 2023   | הרצאה בנושא: "תרומתה של תוכנית הלמידה הדיגיטלית של מל"ג – אתגרים, חסמים והזדמנויות" במסגרת מושב ייעודי בנושא "מרכזי ההוראה בעידן מהפכת הבינה המלאכותית באקדמיה" שהתקיים בכנס הארצי-שנתי ה-21 של מיט"ל 2023.                                  |
| 2022   | הרצאה בנושא: "סיכום יום העיון ומחשבות להמשך" במסגרת יום עיון בנושא "מרחבי למידה גמישים ככלי פדגוגי בגישה דיסציפלינרית ואינטר דיסציפלינרית" בשיתוף המרכז לקידום ההוראה במכללה האקדמית עמק יזרעאל ופורום המרכזים לקידום ההוראה והלמידה בישראל. |
| 2016   | הרצאה בנושא: "An Island of Sanity in a Sea of Hostility: Organizational Policy Building Practical Bridges and Bonds Between Arab and Jewish Students"  |
| 2016   | במסגרת הכנס: "Association for Israel Studies - 32nd Annual Conference Yad Izhak Ben-Zvi and Menachem Begin Heritage Center Jerusalem - A Western or Eastern Nation? The Case of Israel"  |
| 2016   | הרצאה בנושא: "שילוב חונכים במערך התמיכה – את מי לבחור וכיצד להכשיר?". במסגרת יום עיון פורום האחראים והרכזים של תוכנית הנגשת ההשכלה הגבוהה לחברה הערבית, ות"ת, מכון ון ליר, ירושלים.  |
| <b>פרסומים</b>   |  |
| ביטאר, נ', דוידוביץ, נ' (2023). הטמעת למידה דיגיטלית במוסדות להשכלה גבוהה: אתגרים, חסמים והזדמנויות. <i>הלא"ה</i> (4): 109-156.  |  |
| ביטאר, נ', אמיתי, ג', נבון ח' ויעקב, ג' (2023). שילוב פודקאסטים בהוראה בהשכלה הגבוהה: תהליך, מסקנות ותובנות – המקרה של המכללה האקדמית עמק יזרעאל. <i>עלון הפורום הארצי לקידום הוראה ולמידה באקדמיה</i> (11), 29-31. <a href="#">קישור</a>                                |  |
| יעקב, ג', ביטאר, נ' (2022). יום עיון בנושא "מרחבי למידה גמישים ככלי פדגוגי בגישה דיסציפלינרית ואינטר דיסציפלינרית". <i>עלון הפורום הארצי לקידום הוראה ולמידה באקדמיה</i> (10), 48-50. <a href="#">קישור</a>  |  |
| פרידמן, ו', סייקס, י', אריאלי, ד', סימונוביץ, ח' וביטאר, נ' (2021). <i>הפאזל האקדמי: לקראת מפגש ערבי-יהודי בקמפוס</i> . רסלינג. <a href="#">קישור</a>  |  |
| רז-רותם, מ', דה סביליה סינה, ה', אריאלי, ד', סימונוביץ, ח' וביטאר, נ' (2021). הפאזל האקדמי – היסטוריה והקשרים. בתוך פרידמן, ו', סייקס, י', אריאלי, ד', סימונוביץ, ח' וביטאר, נ' (עורכים), <i>ניהול קלידוסקופ חברתי במוסד אקדמי: אתגרים ותובנות (עמ' 61-71)</i> . רסלינג. |  |
| סימונוביץ, ח' וביטאר, נ' (2021). הפאזל האקדמי – היסטוריה והקשרים. בתוך   |  |

פרידמן, וי, סייקס, יי, אריאלי, די, סימונוביץ, חי וביטאר, ני (עורכים), מה זה 'פאזל אקדמי'? מרעיון לפרויקט (עמ' 33-45). רסלינג.

יעקב, גי, ביטאר, ני (2021). היערכות האקדמית עמק יזרעאל לשילוב פדגוגיה דיגיטלית לשנה"ל תפשי"ב. עלון הפורום הארצי לקידום הוראה ולמידה באקדמיה (9), 7-9. [קישור](#)

Friedman, V.J., Simonovich, J, Bitar, N., Sykes, I. Aboud-Armali. O., Arieli, D., Hadad, L. Rothman, J., Shdema, I, Dar, M., Desivilya, H. (2020). Self-in-field action research in natural spaces of encounter: inclusion, learning, and organizational change. *International Review of Qualitative Research*. DOI: 10.1177/1940844720934369 .

<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1940844720934369>

Friedman, V.J., Simonovich, J, Bitar, N., Sykes, I. (2019). When Diversity and Conflict Meet: Self-In-Field Action Research for Inclusive Organizations. Academy of Management. DOI: 10.5465/AMBPP.2019.17214abstract

<https://journals.aom.org/doi/10.5465/AMBPP.2019.17214abstract>

#### פרסים

Best Action research paper for "When Diversity and Conflict Meet: Self-In-Field Action Research for Inclusive Organizations". Academy of Management, Organization Development And Change Division. Boston, Massachusetts. **2019**

#### קורסים והשתלמויות (רשימה חלקית)

|   |             |
|---|-------------|
| לימודי אנגלית מדוברת ב-wall street.   | <b>2015</b> |
| השתלמות בפיתוח מקצועי בנושא רכז פדגוגי/מורה מוביל, 30 שעות, פסג"ה נצרת.                             | <b>2011</b> |
| השתלמות בנושא מורים מובילי מעבדה, 56 שעות, מרכז המורים הארצי, טכניון, חיפה.                         | <b>2009</b> |
| השתלמות בנושא תכנון ותכנות מערכות שירותי רשת אינטרנט WEBSERVICES בסביבה של NET, 112 שעות, רשת אורט. | <b>2009</b> |
| השתלמות בנושא מדעי כדור הארץ והיקום. 56 שעות, פסג"ה נצרת.   | <b>2008</b> |
| השתלמות בנושא חונכים למורי מתמטיקה, 112 שעות, "מכון וויצמן למדע", רחובות.                           | <b>2007</b> |
| השתלמות בנושא מורים מובילי יסודות, 112 שעות, "הטכניון", חיפה.                                       | <b>2007</b> |
| השתלמות בנושא עיצוב תוכנה מבוסס עצמים, 56 שעות, "הטכניון", חיפה.                                    | <b>2006</b> |

#### שפות

ערבית (שפת אם), עברית (ברמת שפת אם), אנגלית (שליטה מלאה).

#### מעורבות קהילתית

2013 - 2018 מתנדב במשמר האזרחי, משטרת ישראל, מש"ק מגדל העמק.

#### כישורים ומיומנויות

- מנהיגות, הנעה והובלת צוות.
- יכולת קבלת החלטות ופתרון בעיות.
- יכולת עמידה בלחצים ובריבוי משימות.
- יכולת הנעת תהליכים ועבודה בממשקים מרובים.
- יכולת תכנון וארגון, יוזמה וראייה מערכתית.
- חשיבה יצירתית וגמישות מחשבתית.
- תודעת שירות גבוהה ויחסי אנוש מעולים.
- כושר ביטוי גבוה בכתב ובע"פ.
- יסודיות ושיטתיות בעבודה.
- יכולת למידה עצמית גבוהה.