

קורות חיים

1. פרטים אישיים

שם: נועה בר חושן

תאריך ומקום לידה: 16.11.65, ישראל

מעמד משפחתי: נשואה+4

אזרחות: ישראלית

כתובת: קיבוץ אפיקים, עמק הירדן, 15148

מקום עבודה: ביה"ס אפיקי ירדן, 046754507
מכללת אורנים

פלאפון: 0507234528

אימייל: noamikael@gmail.com

2. פרטים בדבר השכלה גבוהה

תואר	התמחות	מוסד אקדמי	שנת קבלת התואר	הארץ בה נרכש התואר
ב.א	עבודה סוציאלית	האוניברסיטה העברית, ירושלים	1991 (בהצטיינות)	ישראל
מ.א	לימודי הדרה	מכללת אורנים	2012 (בהצטיינות)	ישראל
PH.D.	חינוך	Adam Mickiewicz University	2018	פוזנן, פולין

נושא הדוקטורט :

Different Role Perceptions and Practices Among Israeli High School

Homeroom Educators and Subject Teachers

3. פרטים בדבר השתלמויות מקצועיות ורקע קודם בתחומי החינוך (הוראה והדרכה).

2019 - לימודי מחקר במסגרת מכון מופת

2018: לימודי אתיקה ואינטליגנציה רגשית – הנחיית קבוצות וטיפול פרטני (לימודי תעודה), במסגרת המרכז לאינטליגנציה רגשית, קרית מוצקין.

2018: קורס דירקטורים (לימודי תעודה)

2008: התוכנית האקדמאית להכשרת מנהלים בבית הספר, מכללת אורנים.

1996: תעודת הוראה, מכללת אורנים : התמחות : חינוך מיוחד א-ו

4. פעילויות אחרות בתחום החינוך .

1994- : הוראה בבית הספר היסודי " אפיקי ירדן", בקיבוץ אפיקים
מחנכת ו-ח : הובלת תהליכים חינוכיים חברתיים במסגרת הפרט

והקבוצה

מורה הומניסטית : מלמדת תנך, ספרות, הסטוריה, ומורשת ישראל.

1994 - : מורת אנגלית, לתלמידים המתקשים ברכישת השפה (קבוצות קטנות ופרטני)

2018 : הנחיית השתלמות מורים : מאפייני שיח מצמיח

2018 : הובלת תהליך הגדרת חזון בחינוך הבלתי פורמלי בקיבוץ אפיקים

2019 - מרצה במסגרת המחלקה לאנגלית במכללת אורנים.

קורס שנתי : סדנה לפיתוח סמכות אישית ומקצועית

קורס שנתי : סמינריון מחקר איכותני

2022: מורה לאנגלית לכתות ו-ח

מרצה במסגרת המחלקה לאנגלית במכללת אורנים.

קורס שנתי : סדנה לפיתוח סמכות אישית ומקצועית

מנחת מרצים : תכנית פריזמה, מכללת תל חי

5. הערות נוספות על הפעילות המקצועית והמדעית, תוך הדגשה על פעילות עתידיות.

- 2011-2014 עוזרת מחקר : מחקר הדרה בחינוך, מכללת אורנים.
המחקר בחן עמדות ופרקטיקות של מורים המקדמות הכלה
- 2011-2013 עוזרת מחקר : מחקר שותפות חיפה –בוסטון. מכללת אורנים.
המחקר בחן היבטים בשיתוף הפעולה החינוכי שבין בית הספר הריאלי ובתי ספר בבוסטון
- 2011-2018 עוזרת הוראה : תואר שני : חינוך והוראה לתלמידים בסיכון והדרה, מכללת אורנים.
קורס מלווה עבודות גמר (מחקר איכותני)
סמינריון : מסיכון לחוסן בילדות ונעורים
תואר שני : ייעוץ חינוכי מכללת אורנים
סמינריון : ייעוץ רגיש תרבות

סמינריון : שיחה מצמיחה

* 2019 - קבוצת מחקר במסגרת יד טבנקין – להט"ב בקיבוצים . נושא המחקר : חווית ההתבגרות של להט"ב במערכות חינוך קיבוציות

2022 : שותפות במחקר : פגיעות מיניות בקרב ילדי גן

• פרסומים מקצועיים :

• ראזר, מ. מיטלברג, ד. מוטולה, מ. בר חושן, נ. (2013). הכלה והישגים בחינוך : יעדים סותרים או משלימים? **דברים**, אורנים המכללה האקדמית לחינוך. 11-27

• Razer, M., Mittelberg, D., Motola, M. & Bar Gosen, N., (2015). " Israeli high school teachers' perceptions and attitudes towards a pedagogy of inclusion", *International Journal of Inclusive Education*,. DOI: 10.1080/13603116.2015.101937

• Bar Gosen, N.,(2015). "Different Role Perceptions and Student Teacher Relationships Characteristics, Among High School Homeroom Educators and Subject Teachers' - Results From A Qualitative Research" . *Studia Edukacyjne*, 36, 381-400.

Bar Gosen, N., (2017). "Everybody wants 'good teachers' – but they are hard to define: A common narrative of model educators: from fictional teachers through exceptional educators to current educators' professional perceptions" *Interdisciplinary Contexts of Special Pedagogy*, 18, 181-196.

Bar Gosen, N. "Managerial aspects in the role of the homeroom educator in the high schools in Israel." in Dorczak, R. Precey, R. (Eds.) (2020) *Contemporary Issues in European Educational Leadership* Instytut Spraw Publicznych, Uniwersytet Jagielloński, 59-78.

כנסים :

אוניברסיטת אדם מצקביץ , פוזנן , 2015

Different Role Perceptions and Student Teacher Relationships Characteristics, Among High School Homeroom Educators and Subject Teachers' - Results From A Qualitative Research"

אוניברסיטת אדם מצקביץ , פוזנן , 2016

On the continuum between educational and academic goals - results from a qualitative research on Israeli high school homeroom educators and subject teachers

מכון מופת : כנס עבודת גמר מצטיינות 2016

'לא אושיט את ידי – התבין?!' – ביטויי הדרה עצמית בספרות, כבסיס להתערבות חינוכית בגישת הספרותרפיה

מכללת אורנים : כנס מחקר ויצירה 2017

'בין מחנכים ומורי מקצוע – הילכו השניים יחדיו, האם נועדו?' תוצאות מחקר איכותני

מכללת אורנים : כנס מחקר ויצירה 2018

הנרטיב המשותף למחנכים מעולים : מהספרות אל המציאות.

13th World Conference on Bioethics, Medical Ethics and Health Law, Jerusalem, 2018

Educational Ethics and Emotional Intelligence – In the Service of Homeroom Educators

הכנס השנתי של חוקרי הקיבוץ ותנועת העבודה לשנת 2020, 10-11.9.2020, כנס מקוון

"חווית הגדילה של הומואים ולסביות במערכת החינוך הקיבוצית"

יש חיים [גם] בשוליים הכנס השלישי של קהילת המחקר להט"ב-קוויר באגודה הסוציולוגית הישראלית 10.12.20 כנס מקוון

אני והחברה", - חווית ההתבגרות של הומואים ולסביות בחברה קולקטיבית כוללנית והטרונורמטיבית AKA קיבוץ

מכללת אורנים : כנס מחקר ויצירה 2021

היבטים ניהוליים בתפקיד המחנך בבתי הספר התיכוניים בישראל

The Third Haruv International Conference 17-18 May 2023 – Child maltreatment in context

"A kindergarten teacher must have 100 eyes and 100 ears"
Kindergarten teachers' experience acquiring knowledge while coping with child sexual abuse among their pupils

The 8th International Conference on Teacher Education – The Mofet Institute 26-28.6.2023

"No Time Left to Teach":
Homeroom Educators' Comprehensive Role Challenges.

