

קורות חיים

פרטים אישיים

שם: רינת חלאבי

תואר: ד"ר.

מצב משפחתי: נשואה +3

דוא"ל: rinathal@talpiot.ac.il

השכלה אקדמית

- **P.hd** "ידע הרמנויטי של מורים: מבנה, מאפיינים והשלכות להוראת טקסטים". 2004-2008
מנחים: ד"ר אלי הולצר, פרופ' עודד שרמר, ביה"ס לחינוך, אוניברסיטת בר אילן.
- **מ.א.** בלימודי פרשנות ותרבות, לימודים בין תחומיים, בר-אילן. 2002-2004
תזה: ידע הרמנויטי של מורים. מנחה: ד"ר אלי הולצר, ביה"ס לחינוך
- **מ.א.** בייעוץ חינוכי, ביה"ס לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן. 1990-1994
תזה: השפעתן של התערבויות חינוכיות על הדימוי העצמי: מחקר מטה-אנליטי.
מנחה: ד"ר אפרים דרום
- **ב.א.** בפסיכולוגיה וקרימינולוגיה, אוניברסיטת בר-אילן 1986-1989

השכלה נוספת

- 2018 שעות. 120 NLP practitioner, ביה"ס ללימודי NLP ומכון מופ"ת.
- 2017 שעות. 60 קשיבות, מכון מופ"ת,
- 2016-2017 שעות. 175 פסיכותרפיה ממוקדת טראומה, נט"ל ואוניברסיטת תל אביב.
- 2014-2016 שעות, 720 לימודי כתיבה, מכון מופ"ת
- 2013-2012 שעות, 180 דיאלוג מצמיח בחברה ובמערכת החינוך, מכון מופ"ת
- 2010-2011 שעות. 237 אימון (MCI), התמחות בלקויות למידה ובהפרעות קשב וריכוז, איק"א והטכניון.
- 2004-2005 שעות, 240 הנחיית קבוצות בזוגיות ולחיי משפחה בשיטת pairs,
- 2003 שעות, 56 ביה"ס לחינוך, אוניברסיטת בר אילן.
- 2001-2002 שעות, 728 גישור, מרכז נעם וארגון המורים
- טיפוח חשיבה רחבה, מכון ברנקו- וויס

דרגות וקביעות

מרצה בכיר ב"תלפיות" החל מ-1.9.12

קביעות: 100%

הדרכת סטודנטים לתארים מתקדמים

הדרכת סטודנטים ממסלול להסבת אקדמאיים בביצוע עבודות סמינריון מחקריות 2018-2022
הוראה בקורס שיטות מחקר איכותניות בתואר השני- בתכניות : לקויות למידה והוראה הטרוגנית
הוראה בקורס אוריינות אקדמית בתכנית לתואר שני הוראה הטרוגנית

תעסוקה במוסדות נוספים

2013-2020	ייעוץ חינוכי-תואר שני	המכללה האקדמית ר"ג
2013-2016 , 2009	חינוך	מכללת לוינסקי
2011-2012	חינוך מיוחד	סמינר הקיבוצים
1992-1994	עוזרת הוראה – חינוך	אוניברסיטת בר אילן
1994-1998	יועצת חינוכית	בתי ספר : "הגפן", "אהל שם"

תחומי הוראה באקדמיה

חינוך : מבוא לחינוך. חשיבה יצירתית בחינוך, מנהיגות חינוכית. שילוב עקרונות האימון בהוראה, דיאלוג בחינוך, למידה וצמיחה מסיפורי חיים. ייעוץ קוגניטיבי התנהגותי. הפרעות קשב וריכוז
פסיכולוגיה וייעוץ : פסיכולוגיה התפתחותית, פסיכולוגיה קוגניטיבית, התנהגות סיכונית של מתבגרים, איתור ילדים בסיכון. הפרעות נפשיות ועבריינות נוער. טראומות ילדות. הראיון המסייע, ייעוץ קוגניטיבי התנהגותי לילדים ומתבגרים. מוקדי לחץ.
שיטות מחקר : אוריינות אקדמית, מחקר איכותני, סמינריון מחקרי בחינוך, סמינריון מחקרי בחינוך המיוחד.

תחומי התמחות

הכשרת מורים

א. התפתחות אישית וייעוץ חינוכי

ב. מתודולוגיה איכותנית

ניסיון מקצועי נוסף

2020-2023 : שיפוט מאמרים בכתב העת "כעת" של מכללת "תלפיות"

2021-2022 : הנחיית סדנאות לפיתוח חוסן נפשי בתקופת הקורונה במכללת "תלפיות"

2020-2021 : חברה בצוות "פריזמה" לקידום ההוראה ושילוב טכנולוגיה בלמידה מטעם מכון מופ"ת ומכללת תלפיות

2018-2021 : הנחיית סדנאות למתנדבי הקו החם ומתן תמיכה נפשית טלפונית למתמודדים עם משבר בתקופת הקורונה -

מכבי שירותי בריאות ועמותת "בית חם" לאוכלוסייה החרדית

- 2016-2018 : מראיינת במסגרת ועדות לקבלת מועמדים ללימודי ייעוץ חינוכי לתואר שני במכללה האקדמית רמת-גן
- 2013-2016 : הנחיית סדנאות לסטודנטים עם ליקויי למידה במרכז התמיכה מית"ר (בהתנדבות) ולעולים חדשים במכללת לוינסקי לחינוך .:
- 2012-2013 : שיחות תמיכה לסטודנטים עם מוגבלויות. אוניברסיטת בר אילן, היחידה למעורבות חברתית:
- 1994-1998 : הוראה וייעוץ בבתי ספר : תיכון אהל שם רמת גן, "הגפן" רמת גן.

תפקידים ציבוריים

מכהנת כנציגת ציבור בוועדות השחרורים החל מ-1.1.2009

מלגות, פרסים ומענקי מחקר

1. תשע"א, מענק להשתתפות בתכנית "דיאלוג מצמיח", ביה"ס ללימודי התמחות, מכון מופ"ת
2. תשס"ד, מלגת הנשיא לדוקטורנטים מצטיינים, אוניברסיטת בר אילן.
3. תש"ס, מלגה להשתתפות בתכנית דו שנתית יעודית "עמיתי חשיבה" לטיפול חשיבה במכללת להכשרת מורים
4. תשנ"ט, מלגת מחקר בהיקף 1 ש"ש, מכון מופ"ת
5. תשנ"ז, מלגת מחקר בהיקף 1 ש"ש, מכון מופ"ת

הרצאות בכנסים

44th annual conference of the international school psychology association (ISPA). July 5-8, 2023. **You Have No Place in the World": Social Rejection as a Developmental Mechanism in Middle Childhood—Latency. Oral presentation.**

פישר-גרפי, ח. וחלאבי, ר. (מאי, 2023). מה בין דחיה חברתית לבין מוגבלויות פיסיות ולקויות למידה. הכנס המדעי-מחקרי לרווחה והכלה של ילדים ומתבגרים עם צרכים מיוחדים. מכללת תלפיות.

חלאבי, ר' (2019). מה ניתן ללמוד משימוש במטאפורות על תפיסות סטודנטים בנוגע לתהליכי למידה. הכנס השלושה עשר לאוריינות ושפה. ביה"ס לחינוך, מכללת אחוה.

קציר, מ', חלאבי, ר', דלומי-תורתי, א', גדרון, א', קפון, ח', גיראסי, ח', הררי, נ' ודושניק, ל' (2016). "חשב מסלול מחדש" - הנחיה לכתיבה אקדמית בזמנים של שינוי (הרצאה). הכנס הבינלאומי השלישי לכתיבה אקדמית: בניית גשרים באמצעות כתיבה אקדמית: מחקר, מדיניות ופרקטיקה. מכון מופ"ת.

חלאבי, ר' (2016). הרמנויטיקה והוראת ספרות בבית הספר העל יסודי בישראל: בין תיאוריה למעשה. כנס הפורום ללימודי כתיבה, מכון מופ"ת.

חלאבי, ר', גולן, ר', שנוולד, מ' ואזהרי, נ' (2015). מרחבי חשיבה בלמידה ובהוראה (הרצאה). הכנס החמישה עשר למחקר בחינוך. מכללת לוינסקי לחינוך.

Azaria, S & Halabi, R. (2013). Empathy and the Caring Classroom: A Study of Student Teachers' Attitudes and Emotions. *The Sixth International Congress of Teacher Trainers*, David Yellin, Israel.

חלאבי, ר' (2012). אמפתיה כאמצעי לדיאלוג מעצים במחקר האיכותני (הרצאה). *מחקר ומעשה במכללת סמינר הקיבוצים*. סמינר הקיבוצים.

חלאבי, ר' (2010). סיפורים המסופרים על-ידי ילדים בעקבות תמונות – מה ניתן ללמוד מהם על כישוריהם הלשוניים? (הרצאה). *עברית שפה חיה*. מכללת אורנים.

חלאבי, ר' (2008). ייצוגים מתחרים בכתובת ממצאים במחקר איכותני: קולו של מי יישמע? (הרצאה). *השפה האיכותנית: על האישי, המדעי והפוליטי*, המרכז הישראלי לשיטות מחקר איכותניות, אוניברסיטת בן גוריון.

חלאבי, ר' (2007). שיח של מורים לספרות אודות שיעורי ספרות: התפיסות ההרמנויטיות המשתמעות ממנו וביטוייהן בהוראת טקסטים ספרותיים (הרצאה). *אוריינות ושפה*, 2. מכללת לוינסקי לחינוך.

חלאבי, ר' (2007). תפיסות הרמנויטיות של מורים וביטוייהן בפרקטיקה של הוראת טקסט בכיתה (הרצאה). *הכנס הבינלאומי החמישי: הכשרת מורים על פרשת דרכים*. מכון מופ"ת ומכללת קיי.

חלאבי, ר' (2007). ידע הרמנויטי של מורים: מבנה, מאפיינים והשלכות להוראה. (הרצאה). *כנס מחקרי של מלגאי הנשיא: הכנס המדעי הראשון להצגת עבודות מחקר של דוקטורנטים מצטיינים*, אוניברסיטת בר אילן.

חלאבי, ר' (2003). תדמית המורה בישראל מנקודת מבטם של מורים ותלמידים. (הרצאה). *החינוך במבחן הזמן*, 5, הסתדרות המורים, תל אביב.

חלאבי, ר', יניב, ט', צברי, א' ובלנק, ל' (2003). בתי ספר לפיתוח מקצועי PDS: מודל ההכשרה במכללת תלפיות (הרצאה). *החינוך במבחן הזמן*, 5, הסתדרות המורים, תל אביב.

חלאבי, ר' ובהגון, ב' (2002). הוראת דידקטיקה בראי החשיבה. (הרצאה) *הכינוס הבינלאומי להכשרת מורים*, מכללת אחוה.

גולדנברג, ג' וחלאבי, ר' (2001). מפגש מורה-הורה: התערבות לשיפור מיומנויות מורים במתן משוב (הרצאה). *המחקר בשירות שיפור ההכשרה להוראה*. רשות המחקר הבין מכללתית, מכון מופ"ת, תל-אביב.

השתתפות בכנסים כיו"ר מושב

כנס היצגים תואר שני (תשע"ט, יוני 2019), מכללת תלפיות

כנס היצגים תואר שני (תש"פ, יוני 2020), מכללת תלפיות

כנס היצגים תואר שני (תשפ"א, יוני 2021), מכללת תלפיות

כנס היצגים תואר שני (תשפ"ב, יוני 2022), מכללת תלפיות

כנס היצגים תואר שני (תשפ"ג, מאי 2023), מכללת תלפיות

פרסומים

מאמרים שפיטים

חלאבי, ר' (15 באוגוסט 2023). "לגעת בסיפור הפנימי: הסיפור כמנוף לצמיחה". פסיכולוגיה עברית <https://www.hebpsy.net/articles.asp?id=4621>.

Fisher-Grafy, H., & Halabi, R. (2023). "The 'Unpopular' Children Don't Flow and Destroy the Atmosphere": Social Flow in Latency Prevents Peer Exclusion". *American Journal of Qualitative Research*, 2023Vol. 7 No. 4, pp. 64-78. <https://doi.org/10.29333/ajqr/13599>

Fisher-Grafy, H., & Halabi, R. (2023). "You Have No Place in the World": Social Rejection as a Developmental Mechanism in Middle Childhood—Latency. *Contemporary School Psychology*, 1-12.

חלאבי, ר. (תשע"ט). הרמנויטיקה והוראת ספרות בבית הספר העל יסודי בישראל: בין תיאוריה למעשה. *כעת - כתב עת לענייני חינוך, חברה ומורשת*, ד, עמ' 178-197.

חלאבי, ר. (תשע"ח). הכשרת מורים לשאילת שאלות מטפחות חשיבה בשיעורי מתמטיקה. *כעת-כתב עת לענייני חינוך, חברה ומורשת*, ג, עמ' 224-239.

חלאבי, ר., שנוולד, מ., גולן, ר., אזהרי, נ. (תשע"ז). מרחבי שאילה בלמידה ובהוראה. *כעת- כתב עת לענייני חינוך, חברה ומורשת*, ב, עמ' 167-183.

חלאבי, ר. (2016). המטפורה ככלי לקבלת משוב על הוראה ולמידה בקורסים להכשרת מורים. בתוך וינברגר, י. (עורכת). *חינוך בעידן של אי ודאות*. רסלינג. עמ' 137-174.

Azaria, S., halabi, R. (2015). Empathy and the Caring Classroom: A Study of Student Teachers' Attitudes and Emotions, *במעגלי חינוך*, 6, עמ' 182-201.

חלאבי, ר. (2009). דילמות אתיות במחקר איכותני במדעי החברה. *פסיכולוגיה עברית*: www.hebpsy.net/articles.asp?id=2009

חלאבי, ר., בהגון, ב. (תשס"ד). דיסקטיקה וחשיבה: חינוך לחשיבה ביקורתית ורפלקטיבית במהלך הקניית דרכי הוראה, *דפי יוזמה: כתב עת ליוזמות חינוכיות בהכשרת מורים*, 2, תל אביב: מכון מופ"ת.

גולדנברג, ג., חלאבי, ר. (תשס"ג). הערכה של השפעת התערבות לשיפור מיומנות מורים במתן משוב ביום הורים, על אופן מתן המשוב ועל שביעות רצון ההורים משיחת המשוב. *דפים: כתב עת לעיון, למחקר ולהוראה בהכשרת מורים*, 36, תל אביב: מכון מופ"ת.

גולדנברג, ג., חלאבי, ר. (תשנ"ט). בדיקת תוקף ניבוי להצלחה בהוראה, של מודל חדש למיון מועמדים ללימודי הוראה, *דפים: כתב עת לעיון, למחקר ולהוראה בהכשרת מורים*, 28, תל אביב: מכון מופ"ת.

רז, ד', חלאבי, ר', גולדנברג, ג' (2000). מודל למיון מועמדים ללימודי הוראה במכללת תלפיות. בתוך: י' איזק, ל' כרמיאל, ליבמן, צ' (עורכים), *סוגיות בהערכה ובמידה*, 70-86, תל אביב: מכון מופ"ת.

מאמרים בתהליך שיפוט, לקראת פרסום

פישר גרפי ח. וחלאבי ר. דחייה חברתית: כשל מוסרי או תופעה התפתחותית נורמטיבית? (עתיד להתפרסם ב"פסיכואקטואליה")

מאמרים לא שפיטים

חלאבי, ר. (2015). הקשבה טיפולית. פורטל בריאות הנפש בישראל.
<http://www.mh-israel.co.il/Article/439>

חלאבי, ר. (תשס"ו). תדמית המורה בישראל מנקודת מבטם של מורים ותלמידים. תלפיות : שנתון המכללה, יג-יד. תל-אביב : אגודת שוחרי "תלפיות".

חלאבי, ר. (תשנ"ט-תש"ס). חיברות להוראה בקרב מתכשרות להוראה בגיל הרך. תלפיות : שנתון המכללה. תל-אביב : אגודת שוחרי "תלפיות".

חלאבי, ר. (תשנ"ז). מרכז הערכה כטכניקה לברירת מועמדים ללימודי הוראה. תלפיות : שנתון המכללה, תל-אביב : אגודת שוחרי "תלפיות".

חלאבי, ר. (תשנ"ה-תשנ"ו). השפעת תכניות התערבות חינוכיות על הדימוי העצמי של המתחנכים. תלפיות : שנתון המכללה, ח, תל-אביב : אגודת שוחרי "תלפיות".

דו"חות מחקר

חלאבי, ר., שנוולד, מ., גולן, ר., אזהרי, נ. (2014). מרחבי חשיבה בהוראה ובלמידה- מחקר פעולה. דו"ח מחקר. המכללה האקדמית לחינוך תלפיות.

Azaria, S & Halabi, R. (2012). *Empathy and the Caring Classroom: A Study of Student Teachers' Attitudes and Emotions*. Research Report. Talpiot Academic College.

חלאבי, ר., גולדנברג, ג., דן, ד. (2006-2007). סיפור על במה : פרויקט העשרה שפתית בגיל הרך, דו"ח מחקר, המכללה האקדמית לחינוך תלפיות.

חלאבי, ר., גולדנברג, ג. (2004). העבודה המעשית במסלול ההוראה לחינוך המיוחד : ידע פדגוגי ומעורבות הסטודנטית בביה"ס המאמן, דו"ח מחקר, המכללה האקדמית לחינוך תלפיות.

חלאבי, ר., גולדנברג, ג., יניב, ט. (2003) "מכל תלמידי ומלמדי השכלתי" סקר צרכים והעדפות בחינוך בביה"ס היסודי הממ"ד. דו"ח מחקר. המכללה האקדמית לחינוך תלפיות.

חלאבי, ר., גולדנברג, ג., בשן, ב., פסטרנק, ע. (2002). מודל לשילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים במסגרת הכיתה הרגילה, ולשילוב סטודנטיות ממסלולי הוראה שונים באותה הכיתה במסגרת ההתנסות בהוראה, מעקב בשנים תשס"א-תשס"ב. מחקר המשך. דו"ח מחקר. המכללה האקדמית לחינוך תלפיות.

חלאבי, ר., גולדנברג, ג., נוימאיר, מ. (2001). פרויקט הוראה משולבת (co-teaching) בעבודה המעשית, במסלול ההוראה לגיל הרך. דו"ח מחקר. המכללה האקדמית לחינוך תלפיות.

חלאבי, ר., גולדנברג, ג., פסטרנק, ע. (2000). מודל לשילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים במסגרת הכיתה הרגילה, ולשילוב סטודנטיות ממסלולי הוראה שונים, באותה הכיתה במסגרת ההתנסות בהוראה. דו"ח מחקר. המכללה האקדמית לחינוך תלפיות.

חלאבי, ר., גולדנברג, ג., נוימאיר, מ. (2000). "בשבילי תקשורת להרמוניה משפחתית"- פרויקט הדרכת הורים בביה"ס הממ"ד "אלומות". דו"ח מחקר. המכללה האקדמית לחינוך תלפיות.

חלאבי, ר., גולדנברג, ג. (1999). התמחות במתמטיקה במסגרת הלימודים במסלול ההוראה לגיל הרך. דו"ח מחקר. המכללה האקדמית לחינוך תלפיות.

רז, ד., גולדנברג, ג., חלאבי, ר. (1998). שיקולים בבחירת מקצוע ההוראה בכלל ובמכללת תלפיות בפרט. דו"ח מחקר. המכללה האקדמית לחינוך תלפיות.

גולדנברג, ג., חלאבי, ר. (1998). בדיקת תוקף ניבוי להצלחה בהוראה, של מודל חדש למיון מועמדים ללימודי הוראה. דו"ח מחקר. המכללה האקדמית לחינוך תלפיות.