

## עינת שושן-רפאלי – קורות חיים

פרטים אישיים:



שם: עינת שושן-רפאלי

מקום ושנת לידה: ישראל 1974

מצב משפחתי: נשואה + 3

מגורים: רח' הערבה 2 קרית מוצקין

ת.ז.: 027126366

טל: 050-9000408

[ei0509000408@gmail.com](mailto:ei0509000408@gmail.com)

פרטים בדבר השכלה גבוהה:

תואר	התמחות	המוסד האקדמי	שנת קבלת התואר	הארץ בה נרכש התואר
דוקטור	ממשל ופוליטיקה	אוניברסיטת חיפה	2020	ישראל
מ.א.	היסטוריה של עם ישראל	אוניברסיטת חיפה	2006	ישראל
ב.א.	אזרחות וסוציולוגיה	אורנים	2003	ישראל

פרטים בדבר השתלמויות מקצועיות ורקע קודם בתחומי החינוך (הוראה והדרכה):

שם ההשתלמות/תעודה	שעות	מקום	שנה
ייעוץ ארגוני	240	מכון אנגרמה – ארגון המורים	2014
הנחיית קבוצות וצוותי משימה	112	מכון אנגרמה – ארגון המורים	2014
תעודת הוראה באזרחות וסוציולוגיה		אורנים	2003
רישיון הוראה באזרחות וסוציולוגיה		אורנים	2004

תפקידים במנהל האקדמי של אורנים:

(2022) מקדמת קשרים אקדמאים בין מכללת אורנים במסגרת בית הספר הבינלאומי והחוג לסוציולוגיה, אזרחות ודמוקרטיה לבין אוניברסיטאות במרוקו במסגרת 'הסכמי אברהם'. במהלך החודשים האחרונים התקיימו פגישות במרוקו ופגישות בזום עם השותפים במרוקו ונולד מיזם של קורס משותף בין הסטודנטים באורנים לאלו במרוקו בהובלתה של די"ר לודמילה קריבוש.

## תפקידים ופעילויות אקדמיות מחוץ למכללה:

(2020 ועדיין) עמיתת מחקר במחלקה ללימודי המזרח התיכון חוסן לאומי וקהילתי באוניברסיטת אריאל.

חוקרת במרכז לחקר נסיבות אסונות טבע רבי נפגעים באוניברסיטת אריאל.

חוקרת במרכז המחקר של המזרח התיכון ומזרח אסיה באוניברסיטת אריאל.

2021-2022 חברה באגודה לחוקרי צבא-חברה בישראל

## פעילויות אחרות בתחומי חינוך:

2022-2023	מרצה במכללת אורנים בחוג לאזרחות ודמוקרטיה ובחוג לחינוך. מורה מלווה במסגרת תכנית M.Teach באורנים. כותבת בלוג ב'זמן ישראל' בנושאים בוערים בחברה הישראלית.
2019-2023	מנכ"לית מרכז מגדלורים – הכוונה לחוסן מיטבי. חברת דריקטוריון בעמותה לקידום הספורט בקרית מוצקין. חברת דריקטוריון "היכל התאטרון בקרית מוצקין". חברת הוועד המנהל ומנהלת מחוז צפון של הפדרציה העולמית של יהדות מרוקו. חברת מועצת ארגון המורים העל יסודיים ארצית וציר נבחר במחוז הגליל המערבי. מפתחת ומובילה קורסים למורי האזרחות בחט"ב ובחט"ע במרכזי פסגה ברחבי הארץ.
2018-2023	מרכזת את תחום האזרחות, מדעי החברה וההשכלה הכללית בבית הספר, רכזת שכבת י-יב' ומחנכת ב"תיכון אזורי גליל מערבי" במסגרת התפקידים רכזת צוות חינוכי של כ-10 כיתות, צוותים מקצועיים במקצועות הלימודים המגוונים ואחראית על למעלה מ-400 תלמידים ותלמידות. חונכת פרחי הוראה בתחום האזרחות ומדעי החברה.
2016-2023	ניהול ופיתוח תכניות להשכלה כללית ביניהם דיבייט ורטוריקה בחברה האזרחית.
2018-2022	מנהלת השתלמויות ופיתוח מקצועי בארגון המורים – מחוז צפון – במסגרת התפקיד אחראית על תקציבים ותוכניות לימודים, מנהלת מחלקה שבה כ-30 מרצים שמובילים השתלמויות שנוכחים בהם מעל 200 מורים ומורות.
2014-2018	מנהלת ומפקחת ארצית על ההשתלמויות של מורי האזרחות בישראל - פיקוח על לימודי האזרחות. מנחה מובילה במחוז צפון לרכזים ומורים בתחום פדגוגיה של האזרחות.
2016-2017	מנהלת משלחת לפולין – בית ספר, "תיכון אזורי גליל מערבי".
2010-2023	יו"ר וועד מורים "תיכון אזורי גליל מערבי".
2011-2013	מנחה מובילה למנהלים, רכזים ומורים באגף שח"ר – מחוז צפון.
2004-2008	מרצה בקורסי ערב במכינות למבוגרים להשלמת מקצועות הברורות בתחום האזרחות, מדע המדינה ומדעי החברה – "תיכון תל-אביב".
2004-2006	מרצה ומנחה צוותי לימוד ואוכלוסיות עם צרכים מיוחדים – ברנקו וויס.
2000-2006	רכזת שכבה (י-י"ב), מחנכת ומורה לאזרחות, מדע המדינה וסוציולוגיה לקראת בגרות, "תיכון תל-אביב", במסגרת התפקידים מנהלת צוות חינוכי של כ-7 כיתות, צוותים מקצועיים במקצועות הלימודים המגוונים ומעל ל-300 תלמידים ותלמידות.

השתתפות פעילה בכנסים מקצועיים / מדעיים :

תאריך	הכינוס	מקום	נושא ההרצאה
16-18.5.23	The Middle East 2023, Constructing Identities In a Constantly (Re) Shaping Region conference	מלון קראון פלאזה – תל אביב. כנס בינלאומי	Poster Competition - The effect of citizen participation on corruption in local government
16.3.23	יום עיון במסגרת מוקד החינוך לדמוקרטיה ואזרחות פעילה – החוג לסוציולוגיה ואזרחות, הרפורמות המשפטיות: העובדות, הדעות וההשלכות.	אורנים	הובלת מעגל שיח תלמידים, סטודנטים וסגל
13.11.22	יום עיון במסגרת מפגשי שיח בוערים בחברה הישראלית	אורנים - בזום	למנוע אלימות נגד נשים
15.9.22	כנס כנרת השישי לחוקרי צבא-חברה בישראל חברה, צבא וביטחון לאומי בישראל – אתגרים והזדמנויות בעידן של שינוי, מורכבות ואי ודאות	מכללת כנרת כנס בינלאומי	הכנה לשירות משמעותי בפריפריה-תמונת מצב של החצר האחורית בישראל
25.1.22	ייצוג המורשת וההיסטוריה של העליות השונות בספרי הלימוד, וועדת החינוך, התרבות והספורט.	וועדת החינוך התרבות והספורט בכנסת - בזום	ייצוג מורשת והיסטוריה של יהדות מרוקו
2021 מאי	שלטון מקומי בזמני משבר: מנהיגות, אמון והשתתפות אזרחית-פוליטית	המכללה האקדמית צפת - בזום	שחיתות שלטונית ברשויות מקומיות בישראל
2019	"השלטון המקומי בישראל: תמורות ואתגרים", יום עיון של האגודה הישראלית למדע המדינה	מכללת גליל מערבי	תסמונות של שחיתות שלטונית ברשויות המקומיות בישראל
2018 יוני	"זכויות אדם בחברה הישראלית"	מרכז מורשת בגין יום עיון למורי אזרחות	ללמד זכויות אדם בחברה משתנה
2017 דצמבר	"אזרחות ולמידה שיתופית בעידן הגלובלי"	מכון ון-ליר יום עיון למורי אזרחות	אזרחות פעילה בעידן הגלובלי
2017 יוני	"מוניטור מקומי ושלטון מקומי בישראל"	המרכז להעצמת האזרח יום עיון למורי אזרחות	קידום מדיניות דרך וועדות הכנסת בישראל
2016 יוני	שסעים בחברה הישראלית	אוניברסיטת חיפה יום עיון למורי אזרחות	השסע הלאומי בישראל

שחיתות שלטונית בישראל	אוניברסיטת חיפה יום עיון למורי אזרחות	שלטון החוק במדינת ישראל	
-----------------------	--	-------------------------	--

**הוראה והדרכה:**

שנה	שם הקורס	סוג: תרגיל, שיעור, סמינר, הדרכה	היקף שעות	מקום
2022-23	דידקטיקה של מדעי החברה	שיעור	שנתי	אורנים
2022-23	ממפא"י ועד היום – שחיתות שלטונית ברשויות מקומיות	שיעור	סמסטריאלי	אורנים
2022-23	ללמד אזרחות אחרת	שיעור	סמסטריאלי	אורנים
2022-23	הכשרת שגרירי חוסן בקהילה	השתלמות צוותים מקצועיים וחינוכיים	30 שעות	פסגה קרית מוצקין
2022-23	הכשרת מנחי חקר	השתלמות צוותים מקצועיים וחינוכיים	30 שעות	פסגה חדרה פסגה רהט
2021-22	מה שבין חינוך, חוסן וחיסון במערכת החינוך בישראל	השתלמות צוותים מקצועיים וחינוכיים	30 שעות	פסגה קרית מוצקין
2018-19	רכזי מקצוע	השתלמות צוותים מקצועיים וחינוכיים	30 שעות	ארגון המורים
2018-19	רכזי שכבה	השתלמות צוותים מקצועיים וחינוכיים	30 שעות	ארגון המורים
2017-18	מתודיקה – רישיון הוראה באזרחות	השתלמות צוותים מקצועיים וחינוכיים	60 שעות	פסגה נתניה פסגה קרית מוצקין
2017-18	כלים להוראת האזרחות לתלמידי אגף שח"ר	השתלמות צוותים מקצועיים וחינוכיים	30 שעות	פסגה קרית מוצקין
2016-17	פיתוח מקצועי למדריכי האזרחות – הוראה לשם הבנה	השתלמות צוות מדריכי אזרחות - ארצי	30 שעות	פסגה רחובות

## פיתוח חומרי הוראה ותוכניות לימודים:

- פיתוח תוכנית חינוכית פדגוגית למשלחת נוער למרוקו: רשות מקומית נשר באישור המשרד לשת"פ אזורי.
- פיתוח תכנית "הכשרת מנחי חקר" – פסגה חדרה, פסגה רהט, פסגה קרית מוצקין.
- פיתוח תכנית "הכשרת שגרירי חוסן במערכת החינוך", תכנית מס' 10050: משרד החינוך (גפ"ן).
- פיתוח תכנית "המורה כמגדלור לחוסן מיטבי", תכנית מס' 25167: משרד החינוך (גפ"ן).
- פיתוח תכנית הל"ב – המרכז לחוסן בקהילה, תכנית מס' 9829: משרד החינוך.
- פיתוח תכנית מתודיקה - רישיון הוראה למורים לאזרחות ולאקדמאים בהסבת מקצוע: משרד החינוך.
- פיתוח תכנית לימודים משותפת עם משרד החינוך: למידה בדרך החקר- כלים להנחיה, להערכה והעשרה ללומדים ולמלמדים.
- פיתוח תכנית להשכלה כללית בנושא רטוריקה, דיבייט וחינוך פיננסי: בית חינוך תיכון אזורי גליל מערבי.
- שותפה בצוות מוניטור מקומי בשיתוף משרד החינוך והמרכז להעצמת האזרח: המרכז להעצמת האזרח.
- פיתוח השתלמות רכזי מקצוע ורכזי שכבה לבתי ספר העל יסודיים: ארגון המורים.
- פיתוח מגוון השתלמויות מורים לאזרחות ברמה הארצית בשיתוף גופים שונים בניהם: המרכז להעצמת האזרח, יסודות, מכון וןליר, המכון הישראלי לדמוקרטיה. משרד החינוך – הפיקוח על לימודי האזרחות.
- פיתוח ובניית תכניות לימודים לתלמידי מב"ר – משרד החינוך, אגף שח"ר.

## פרסומים:

1. **עבודת דוקטור**  
שושן-רפאלי, ע. (2020): שחיתות ודפוסי התנהגות שלטונית פסולה ברשויות המקומיות בישראל. אוניברסיטת חיפה, בהנחיית ד"ר לוי איל (עמ' 579). (A4).
2. **עבודת התזה ל- M.A.**  
שושן-רפאלי, ע. (2011): מאבק בית המשפט בשחיתות השלטונית בישראל. אוניברסיטת חיפה, בהנחיית ד"ר דורון נבות (89 עמ' A4).
3. **מאמרים:**
  - א. מאמרים שהופיעו בכתבי עת שפיטים:  
שושן – רפאלי, ע'. (2021). "השפעתה של השתתפות אזרחית על שחיתות בשלטון המקומי", **חוסן לאומי פוליטיקה וחברה**, גיליון 3/1, עמ' 61-92. הוצאת אוניברסיטת אריאל.  
ב. מאמרים שהוגשו לפרסום, בכתבי עת שפיטים אך טרם קיבלו אישור:  
שושן-רפאלי, ע' ולווין, איל. "בני נוער כסוכני חוסן בזמן שגרה ומשבר", **זמן חינוך**. (31 עמודים A4).
4. **מאמרים אחרים:**
  - א. שושן – רפאלי, ע'. "בין חוסן לחיסון במערכת החינוך בישראל". **קשר עין**, גיליון 304 – יולי – אוגוסט 2021, עמ' 24-26.
  - ב. שושן-רפאלי, ע'. "הנהגה חינוכית נכונה, הטמעת שינויים בשדה החינוכי וכלים לחוסן מקצועי ואישי – כך עשויה להצליח רפורמת מקצועות המח"ר". **קשר עין**, הוצאת ארגון המורים (יולי 2022).
  - ג. שושן-רפאלי, ע'. "מרוקו מדינה בעלת אלף הפנים – לעבר נורמליזציה בתחום החינוך". **יהדות מרוקו: מורשת, הגות ואומנות**. גיליון 17: ינואר-מרץ 2023.
  - ד. שושן-רפאלי, ע'. (2023) **תסמונת העשור השמיני למדינה – מדינת ישראל לאן?**  
<https://newshai fakrayot.net/?p=300245>
  - ה. שושן-רפאלי, ע'. (2022). **אסונות לאומיים מייצרים אלימות כנגד נשים**.  
<https://nws.report/opinions/58603/>
  - ו. שושן-רפאלי, ע. (2023). **מרוקו וישראל: נורמליזציה בתחום החינוך – רשמים ממסע אישי**. מרכז המחקר של המזרח התיכון ומזרח אסיה. אוניברסיטת אריאל.  
**מרוקו וישראל: נורמליזציה בתחום החינוך - רשמים ממסע אישי**
  - ז. שושן-רפאלי, ע. (2023). **שחיתות שבטית ברשויות המקומיות הערביות בישראל**. זמן ישראל.  
<https://www.zman.co.il/feed/posts/>
  - ח. שושן-רפאלי, ע. (2023). **חברה בונה נוער בונה חברה**. זמן ישראל.  
<https://www.zman.co.il/writer/22967/>
  - ט. שושן-רפאלי, ע. (2023). **לקראת הבחירות המקומיות – דעת הקהל ביחס לשחיתות המקומית**.  
<https://www.zman.co.il/writer/22967/>
  - י. שושן-רפאלי, ע. (2023). **השתתפות והתנדבות בשלטון המקומי מגבירות שחיתות שלטונית**.  
<https://www.zman.co.il/writer/22967/>

Einat. S. R., (2023). "Local government in the State of Israel currently comprises 255 Local authorities, which are in charge of providing a range of services to Israeli citizens".

### **הערות נוספות על הפעילות המקצועית והמדעית תוך הדגשה של פעילויות עתידיות:**

בראשית דברי אכתוב שאני מאמינה ופועלת למען שילוב משמעותי בין מחקר מדעי לבין עבודה בשטח, במקרה שלי – בתי הספר וכל באי מערכת החינוך. על כן אני דואגת לאורך השנים לעבוד, לפעול לתרום ולהיתרם משלושת המעגלים העיקריים במערכת החינוך – תלמידים, סטודנטים וצוותים חינוכיים ומקצועיים.

במפגש שלי מידי יום אני פוגשת את כל באי מערכת החינוך וכך הופכת למקצועית יותר, מכירה ויודעת את השטח על בוריו ולכן מצליחה לפעול בין עולם המחקר והשטח באופן מיטבי.

בראשיתי אני מחנכת, לאחר מכן מרצה וחוקרת בתחומי מדעי החברה, מדע המדינה ואזרחות בתחומים מגוונים: ממשל ופוליטיקה, שלטון החוק, שחיתות שלטונית, שסעים בחברה הישראלית, חוסן אישי וקהילתי בבתי הספר אני פועלת באקדמיה ועל במות של כנסים.

המחקר שלי עוסק בשני תחומים – האחד, שחיתות שלטונית בכלל ובשלטון המקומי בפרט. השני, חוסן אישי-מקצועי וקהילתי של צוותים חינוכיים, תלמידים ואנשים.

במסגרת המחקר אני עמיתת מחקר באוניברסיטת אריאל במרכזים שחוקרים חוסן ומופיעה בכנסים אקדמאים שונים. פיתחתי תכנית שנקראת "הכשרת שגרירי חוסן במערכת החינוך בישראל", תכנית מס' 10050 שהתקבלה למכרז הגפ"ן ובמהלך השנה האחרונה גרפה הצלחה בבתי ספר בהם פעלה.

לצד העשייה המחקרית, ההוראה, ההנחיה אני מאמינה כחוקרת חוסן שחשוב לתת ולתרום לקהילה ולחברה – במשך השנים האחרונות אני מתנדבת בפדרציה העולמית של יהדות מרוקו ומקדמת מתוקף תפקידי כמי שממונה על תחום החינוך את הקמת מרכז המורשת והזיכרון ליהדות מרוקו בישראל, בנוסף במסגרת הפעילות בפדרציה אני מקדמת שיתופי פעולה בתחום החינוך והאקדמיה בין מרוקו לישראל. לפני מספר חודשים סייעתי בכתיבת תכנית פדגוגית חינוכית לבית הספר התיכון בעיר נשר והייתי אמונה על קשירת הקשר וקיום מפגשים בין משלחת בני נוער ראשונה מסוגה שיצאה מישראל (מהעיר נשר) למרוקו למפגשים מעוררי השראה בין נוער יהודי ומוסלמי שדיברו את שפת הסובלנות והחיים בשותפות. משלחת זאת הייתה הצלחה והחלום לקדם משלחת כזאת שתצא מאורנים למרוקו שעיקרה יהיה שת"פ בתחום מחקרי חינוך וחיים בשותפות.

אני חולמת להקים **קליניקת חוסן** לסטודנטים, סגל אקדמי ועובדי המנהלה באורנים – מרכז שייתן וירכו מענה בתחום הרגשי/קהילתי והמקצועי לכל באי אורנים ויאפשר להתמודד עם אתגרים בזמן שגרה ולהכין את קהילת אורנים לרגעי משבר שצפויים כל העת בחברה האנושית בכלל והישראלית בפרט.

מרכז זה יכול עשוי לתת מענה מחקרי לאתגרי החוסן של צוותים חינוכיים, מקצועיים, תלמידים, סטודנטים המרכז צריך לפעול בתקופת שגרה, שעת חירום ובשיקום ועיקרו למקסם את החוסן הקהילתי לא רק בתחומי ביטחון לא בתחומים מגוונים נוספים: כלכליים, חינוכיים, אסונות טבע, מגפות, משברים אישיים וקהילתיים, משברים ארגוניים וכו'.

קליניקה שעוסקת בחוסן היא חדשנית ומרווחים בה כמה פעמים: **פעם אחת** לקידום מחקר בתחום החוסן במערכת החינוך בפרט וחוסן בכלל, **פעם שניה** לחיזוק הקהילה המקומית של המכללה (מוטיבציה, שייכות, עשייה וכו') **ובפעם השלישית** יצירת מסלול של שירות חיצוני לארגונים שמוכנים לשלם עבור השירות המקצועי ומבוסס המחקר (בתי ספר, רשויות מקומיות, ארגונים ציבוריים ופרטיים) – דבר שיקדם הכנסה כלכלית.

אשמח להרחיב במפגש אישי.

בברכה

ד"ר עינת שושן-רפאלי

