

ד"ר שירה בסר-בירון

פרטים אישיים:

שם: שירה בסר-בירון

כתובת: הגליל 12 גני תקווה

ארץ לידה: ישראל

שנת לידה: 1974

1. השכלה אקדמית

שנת סיום	מקצוע לימוד/התמחות	מוסד אקדמי	תואר אקדמי
2010	חינוך	אוניברסיטת תל אביב	Ph.D.
2002	פסיכולוגיה התפתחותית	אוניברסיטת תל אביב	M.A.
1998	יעוץ חינוכי	אוניברסיטת תל אביב	B.A.

2. תעסוקה אקדמית ומינויים אקדמיים:

שנים	שם המוסד	דרגה וסטטוס
2010-2022	מכללת לוינסקי	מרצה ומדריכה פדגוגית
2004-2007	אוניברסיטת תל אביב	מרצה ומדריכה סטודנטיות בתואר השני

3. פעילות אקדמית:

תפקיד	נושא ההרצאה/דיון	מקום ומועד	הכינוס
	Literacy and Writing Mediation	Arizona, 2012	BJE
	Parent-Child Writing Interactions with PR	Florida, 2011	SSSR
	Poster presentation	Colorado, 2009	SRCD
	precocious reader's literacy	New York, 2007	GSC

	development		
	הקשר שבין תיווך לכתובה	קרית אונו, 2011	האגודה הישראלית לאוריינות ושפה
	המאפיינים של תיווך	תל אביב, 2011	כינוס אגודת קלינאי התקשורת
	תיווך יחסים חברתיים	חיפה, 2010	סקריפט
	תיווך עושה את כל ההבדל	נווה אילן, 2009	סקריפט
	עיצוב סביבה חינוכית	ירושלים, 2003	החינוך במבחן הזמן

4. תחומי מחקר ופרסומים אקדמיים:

מאמרים בכתבי עת שפיטים

Bergman Deitcher, D., Aram, D., & Besser-Biron, S. (2021). A broad view of precocious reading. *Journal of Research in Reading*, 44(3), 554-573.

<https://doi.org/10.1111/1467-9817.12355>

Aram, D & Besser, S. (2016). Parents' Support During Different Writing Tasks: A Comparison Between Parents of Precocious Readers, Preschoolers, and School-Age Children. *Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal*, 30(2), 363-386.

<http://link.springer.com/article/10.1007/s11145-016-9680-6>

<https://doi.org/10.1007/s11145-016-9680-6>

Aram, D. & Besser, S. (2009) Early literacy interventions: Which activities to include: At what age to start? And who will implement them: *Infancia y Aperendizaje*, 32. 171-187

Aram, D. & Biron, S. (2004). Intervention programs among low SES Israeli preschoolers: The benefits of joint storybook reading and joint writing to early literacy, *Childhood Research Quarterly*, 19. 588-610.

מאמרים בכתבי עת מקצועיים

בסר-בירון, ש. וארם, ד. (2004) ספר, זה כל הסיפור – תוכנית קריאה לגילאי 3-5. *הד הגן ס"ט*. 22-30.

בירון, ש. וסברדלוב, א. (2004) עיצוב סביבה חינוכית – האם מה שהיה הוא שיהיה? דף האגף לחינוך קדם יסודי, 13. 3-4.

אראם, ד. ובירון ש. (2003) תוכניות לקידום אוריינות בגני יפו. הד הגן, ס"ה. 4-24.

מאמרים שהושלמו ונשלחו לשיפוט:

Besser, S. Differences in Literacy, Language and Cognitive Skills between Precocious Readers, Age-Matched and Ability-Matched Children

Besser, S & Aram, D. Precocious Readers' Language, Literacy, Math and Cognitive Skills.

5. מקומות עבודה נוספים (מחוץ לאקדמיה):

הוראה במוסדות לא אקדמיים

שנים	מקום	תפקיד
1999-2002	חיפה	גננת
2002-2004	חיפה	יועצת חינוכית
2004-2006	תל אביב	מדריכה ארצית - עיצוב וארגון הסביבה החינוכית בגן הילדים
2004-2006	הרצליה	מנהלת מדור לגיל הרך במרכז פסג"ה
2010-2011	תל אביב	אחראית תחום אוריינות ושפה באגף הקדם יסודי, משה"ח.
2012-2013	פיניקס, אריזונה	יעוץ תוכני ופדגוגי לצוות "ספריית פיג'מה"

6. שונות:

תעודת הוראה בחינוך לגיל הרך ומורה לכיתות א-ב, סמינר הקיבוצים משנת 1998.