

קורות חיים

פרטים אישיים

שם:	אלי קון
ארץ לידה:	אנגליה
שנת לידה:	1963
כתובת:	אריאל, 32 נוף איילון

1 א'. השכלה אקדמית:

שנה	תואר אקדמי	תחום	מוסד
2006	שלישי	תנך	אוניברסיטת פריי סטייט
1998	שני	תנך	אוניברסיטת קייפ טאון
1986	ראשון	היסטוריה יהודית	אוניברסיטת בר אילן

1 ב'. השכלה משלימה: (לימודי תעודה, השתלמויות)

שנה	תואר	שם הקורס	מוסד
1986	תעודת הוראה		משרד החינוך

2 א'. מינויים אקדמיים: (קידום)

שנה	דרגה	מוסד
2020	מרצה בכיר	מכללת אורות ישראל

2 ב'. תעסוקה אקדמית:

מוסד	תפקיד	שנה
אוניברסיטת בר אילן	מרצה	2014-
מכללת אפרתה	מרצה	2012-2021
מכללת אורות	מרצה בכיר (מ 2020)	2012-

3. פעילות אקדמית : הרצאות בכנסים אקדמיים.

שם ההרצאה	עיר הכנס	שם הכנס	שנה
Role of partnerships in Curriculum Development	טמפיר, פינלנד	The second world conference of curriculum	2007
Designing Bible curriculum for literacy	מרילנד, ארה"ב	Jewish Literacy in the 21 st century	2008
Teaching Bible in Jewish schools	טורונטו, קנדה	The Pedagogy of Teaching Jewish texts in Schools	2010
Pedagogies for Jewish studies with particular reference to Bible Studies	לוס אנג'לס, ארה"ב	Jewish day school conference	2011
The Ideal graduate of the Jewish School	לונדון, אנגליה	Jewish Education in the century 21 st	2013
מיהו הבוגר האידיאלי של בית הספר?	האוניברסיטה העברית	אוריינות יהודית	2016
חוויות של תלמידים בתפילה בית ספרית	אוניברסיטת בר אילן	כנס אקדמי בחינוך בבית ספר לחינוך	2018
התפילה בישיבות תיכוניות בארץ	מכללת אפרתה	כנס אקדמי בחינוך במכללת אפרתה	2018

Pupils experiences of Prayer services in Israel	ניורמבוג, גרמניה	International Society for Religious Education and Values (ISREV) Conference	2019
Teachers experiences of Prayer services in Israel	סטוקהולם, שוודיה	(ISREV) Conference	2021

4 א'. תחומי מחקר ופרסומים אקדמיים שפיתח (הרלבנטיים לתחום ההתמחות) :

Kohn, E. (2021) Approaches to the Contradictions in the Book of <i>Kohelet</i> , <i>Biblica et Patristica Thoruniensia</i> , 14 (4), 369–381.
Stern J. and Kohn E. (2021) Prayer in Schools: In Search of a New Paradigm in <i>Reimagining the Landscape of Religious Education: Challenges and Opportunities</i> . Springer. (accepted for publication).
Kohn E. (2021) Prayer Services in Religious High Schools for Boys in Israel-Teachers' Perspectives: Are They Listening to Students?, <i>Religious Education</i> , 116 (4), 355-368.
Kohn E. (2020).Prayer Services in Jewish religious high school for girls in Israel-teachers' perspectives. <i>Journal of Religious Education</i> , 68 (01), 43-58.
Stern J. and Kohn E. (2019). Icarus Ignored: Understanding Mundane Spirituality through Young People's Prayer. <i>International Journal of Children's Spirituality</i> , 24(03), 25-43.
Kohn E. (2019) Designing a Curriculum Framework for School Prayer-A Case Study from UK Jewish Primary Schools, <i>Religious Education</i> 114 (2), 155-167.
קון, א'. ואייזנשטוק, ז' (2018). אליהו הנביא: קווים לדמותו. דרך אפרתה, 15. עמ' 25-41.
Kohn E. (2018) Prayer Services in Religious High schools for Boys-Students' Perspectives, <i>Greek Journal of Religious Education</i> , 1(1), 23-40
Kohn E. (2017) What Should I be Learning? The Place of Student Voice in Designing a High School Curriculum: A Case Study. <i>Journal of Curriculum and Teaching</i> , 6:2 25-52.
Kohn E. and Burstein. A. (2016) What Makes a Good Leadership Program? A Qualitative Study of the Lookstein Educational Institute Advancement Initiative, <i>Journal of Jewish Education</i> 83:2,1-25.
Kohn E. (2015). Designing a Curriculum Model for the Teaching of Bible in UK Jewish Secondary Schools - A Case Study. <i>British Journal of Religious Education</i> . 1:9-27

Kohn E. and Offir B. (2013). Analysis of Teacher-Student Interactions in the Teaching of Bible Studies Through a Distance Learning System, <i>Challenges in Religious Education</i> . Maryland: Maryland University Press.
Kohn E. (2011). What should I have Learned as a Jew after 12 Years in a Jewish Day School a Case Study from UK Centrist Orthodox Day Schools. <i>International Journal of Jewish Education Research IJJER</i> 3: 35-63.
Kohn E. (2009). The Impact of Community on Curriculum Decision-making in a North American Jewish Day School, Pomson and Deitcher, eds, <i>Jewish Day Schools, Jewish Communities: A Reconsideration</i> . (pp. 255-270). Oxford: Littman Library.
Kohn E. and Goldstein G. (2008). Formulating Standards for a Bible Curriculum. <i>Religious Education</i> , 103(3), 351-369.
Kohn E. (2008). The Interaction between Community and Curriculum. <i>Curriculum and Teaching</i> 2: 89-101.
Kohn E. (2007). What did the Early Rabbis Do with the Drunken Sailor (Gen 9, 18-29) Keeping Sober in the Eyes of the Amoraim in Genesis Rabbah. <i>OTE</i> 20:1.
Kohn E. and Goldstein G. (2007). Designing Attainment Targets for Chumash. <i>Ten Daat</i> 19: 24-36.

4 ב'. תחומי מחקר ופרסומים אקדמיים לא שפיטים (הרלבנטיים לתחום ההתמחות):

Kohn E. (2019). The Student's Role in Curriculum Development. <i>Lookstein Journal</i> 1:12-26.
Kohn E. (2015). Defining the Ideal Graduate. <i>Jewish Educational Leadership</i> . 12: 42-50.
Kohn E. (2011). A Case Study in Commitment. <i>Jewish Educational Leadership</i> . 9: 35-39.
Kohn E. (2010). The Teaching of Kohelet as a Pedagogical Imperative, <i>RAVSAK Journal</i> . pp. 56-62.
Kohn E. (2007). Long-Distance Learning Communities as a Model for Curriculum Development. <i>Jewish Educational Leadership</i> . 6: 44-56.
Kohn E. (2006). <i>The Role of Partnerships in the Process of Curriculum Development: A Case Study from Jewish Day Schools</i> ", paper published in the proceedings of the World Curriculum Conference, Tampere, Finland.

5. ספרים:

Kohn E. (2009). <i>Drunkenness and Prostitution in Second Temple Literature: A Literary and Rhetoric Study</i> . Saarbruken, Germany: VDM Verlag Dr. Muller.
--

6. מלגות ופרסים:

שם הגוף המעניק	שם המלגה/פרס	שנה
המכון לחינוך הדתי –אוניברסיטה בר אילן	מלגת מחקר על תפילה בישיבות תיכוניות בארץ	2020