

קורות חיים

CURRICULUM VITA AND LIST OF PUBLICATIONS

Cahit Shaham

חיית שחם

1. פרטים אישיים

שם : ד"ר חיית שחם

מס' ת"ז : 058427345

תאריך ומקום לידה : 25.10.1963, ישראל

שירות צבאי : סגן בחיל חינוך

כתובת עבודה : המכללה האקדמית בית ברל

כתובת פרטית : רחוב הרימון 71 מושב כפר מונאש

טלפון בית : 098986546 נייד : 052-4213630

דוא"ל : haitsh@beitberl.ac.il

cahitshaham@gmail.com

2. השכלה גבוהה – Education

א. לימודים לתואר

שנת אישור התואר	לתואר	שם המוסד והמחלקה
1987	תואר מורה בכיר בחינוך מתמטי	המכללה האקדמית בית ברל
1995	תואר ראשון (B.Ed.)	המכללה האקדמית בית ברל, מתמטיקה לבי"ס יסודי
1999	תואר שני (M.A.) - מינהל מערכות חינוך וחינוך מתמטי	אוניברסיטת חיפה, בית ספר לחינוך
2008	תואר שלישי (Ph.D.) The Riddle as a Learning and Educational Tool .Prof. Pa'l Volgyesy, Ph.d	אוניברסיטת ELTE - הונגריה, בודפשט, החוג לחינוך

3. דרגות אקדמיות וקביעות במוסדות להשכלה גבוהה

תאריכים	שם המוסד והמחלקה	דרגה אקדמית
2013	המכללה האקדמית גורדון	מרצה בכיר
2015	המכללה האקדמית בית ברל	מרצה מקצועי

4. תפקידי ניהול אקדמי במוסדות להשכלה גבוהה

שם המוסד	סוג התפקיד	שנים בתפקיד
היחידה לחינוך מתמטי, האוניברסיטה העברית	חברה בצוות כתיבה ופיתוח חומרי למידה במתמטיקה לחינוך הקדם יסודי	משנת 2007
היחידה לחינוך מתמטי, ביה"ס לחינוך, האוניברסיטה העברית	מרכזת התוכנית למתמטיקה בקדם יסודי	2014-2007
המכללה האקדמית בית ברל, הפקולטה לחינוך	ראש המרכז להוראת המתמטיקה	משנת 2009
המכללה האקדמית בית ברל, הפקולטה לחינוך	מרכזת בתכנית חותם מסלול יסודי בשיתוף גיוינט ישראל ואוניברסיטת חיפה	2012-2014
המכללה האקדמית בית ברל, הפקולטה לחינוך	ראש המסלול לבית ספר יסודי	משנת 2014
המכללה האקדמית בית ברל-פקולטה לחינוך	רכזת תכנית - "חיים משותפים" – הפקולטה לחינוך בשיתוף פעולה עם מט"ח והאיחוד האירופאי	2016-2019
מכון מופ"ת	ראש התכנית הדרכה פדגוגית מנהיגות במציאות משתנה	-2018
המכללה האקדמית בית ברל-	מרכזת אקדמיה כיתה מכללתית	-2018
המכללה האקדמית בית ברל	ראש היחידה להכשרת מורים ומחנכים	-2020

5. תפקידים בתחומי העיסוק האקדמי מחוץ למוסדות אקדמיים

חברות בארגונים מקצועיים

מוסד ומחלקה	תפקיד	משנה עד שנה
האגף למחוננים ומצטיינים משרד החינוך	חברה בצוות ועד איגוד מחוננים ארצי	2011-2009

תפקידים אחרים

מוסד ומחלקה	תפקיד	משנה עד שנה
-------------	-------	-------------

מוסד ומחלקה	תפקיד	משנה עד שנה
משרד החינוך	מורה למתמטיקה ורכזת מקצוע המתמטיקה בכיתות א'-ח'	1993-1987
משרד החינוך	חברת צוות פיתוח בפרויקט הקמת מעבדות למתמטיקה בבתי הספר היסודיים – מחוז מרכז	1996-1993
משרד החינוך	מדריכה אזורית במתמטיקה בבתי הספר היסודי -משרד החינוך	2000-1994
משרד החינוך	חברה בצוות חשיבה וחיבור תוכנית לימודים בנושא טיפוח תרבות האכפתיות בבתי הספר	2003-2002
המכללה האקדמית גורדון	מרכזת "חוגורדון"- מרכז העשרה לילדים מחוננים ומצטיינים במחוז חיפה	2010-2002
משרד החינוך	חברת צוות פיתוח בפרויקט "אתגרי חמיצר" – כלים חינוכיים עבור ילדים מחוננים ומצטיינים	2010-2005
המכללה האקדמית בית ברל	מנחה בתוכנית ההתערבות בהוראת המתמטיקה בבתי ספר היסודיים מחוז מרכז	2010-2007
ביה"ס לחינוך, האוניברסיטה העברית	מרכזת התוכנית למתמטיקה בקדם יסודי – היחידה לחינוך מתמטי	2012-2007
היחידה לחינוך מתמטי האוניברסיטה העברית	חברה בצוות כתיבה ופיתוח חמרי למידה במתמטיקה לחינוך הקדם יסודי	2015-2007
משרד החינוך	מנחה מחוזית ב"תכנית אמירים" –האגף למחוננים ומצטיינים מחוז חיפה	2012-2009

6. השתתפות בכנסים אקדמיים

א. השתתפות פעילה בכנסים בארץ

תאריך	נושא הכנס	מקום הכנס	כותרת ההרצאה
2003	הוצג בכנס לקידום החינוך המתמטי בישראל		"חוגורדון" – מרכז העשרה לילדים מחוננים ועתירי כשרון כמרכז המפתח חשיבה מתמטית
2006	כנס עיון ומחקר בהכשרת מורים	מכללת גורדון	מסע אל המתמטיקה בעקבות ז'ול ורן
2007	הכנס הארצי של החינוך המתמטי בבית הספר היסודי ובקדם היסודי		דרכי פתרון בעיות מילוליות של ילדים מחוננים ועתירי כשרון בגילאים 10-12
2007	הכנס השנתי החמישי למורי מורים למתמטיקה בחינוך היסודי		הוראת המתמטיקה לתלמידי הקצה העליון
2007	הכנס הבינלאומי החמישי	בתל אביב,	המניעים בבחירת לימודי הוראה

תאריך	נושא הכנס	מקום הכנס	כותרת ההרצאה
	"הכשרת מורים על פרשת דרכים"	מכון מופ"ת	בהתמחות מתמטיקה כפונקציה של סיפורי הבחירה
2008	the 5th International conference of creativity in mathematics and education of gifted students	Haifa, Israel	In The footsteps of Jules Verne
2008	the 5th International conference of creativity in mathematics and education of gifted students	Haifa, Israel	The Mathematicl Field Trip
2011	הכנס הרביעי לחינוך למצויינות לתלמידים מחוננים ומצטיינים	אוניברסיטת חיפה	תלמידים עתירי כשרון מנסחים שאלות בגאומטריה
2011	הכנס הארצי של החינוך המתמטי ביה"ס היסודי, משרד החינוך	מכללת לוינסקי	שילוב כלי הלוח האינטראקטיבי בהוראת ולמידה של נושאים מתמטיים
2011	הכנס הארצי של החינוך המתמטי ביה"ס היסודי, משרד החינוך	מכללת לוינסקי	הגלגלים בבעיית חקר בספרות הילדים
2015	הכנס ארצי בחינוך לגיל הרך – מפגשים מאירים בגיל הרך.	מכללת לוינסקי	מצויינות ויצירתיות בגל הרך
2016	הכנס ארצי להוראת המתמטיקה בחינוך היסודי, שיח ואוריינות מתמטית	מרכז הכנסים נאות אפעל	קסם הכסף ויופי המתמטיקה
2018	הכנס ארצי בנושא "ההתנסות בדרך למקצוע"	המכללה האקדמית גורדון	מכל סיפורי השכלתי – שימוש בסיפורי סטודנטים מתנסים בהכשרת מורים
2019	Activist Pedagogy for Shared Life and World Betterment, Schools connect for learning	Kibbutim College of Education	Shared Learning - Schools connect to learning
2019	The 7th International Conference on Teaching Education	The Mofet Institute	Characterization of Ways of Teaching in Academia in the Elementary Education Program in Disciplinary

תאריך	נושא הכנס	מקום הכנס	כותרת ההרצאה
			Methodology Lessons
2021	הכנס החמישי להתמחות בהוראה - "להמציא את עצמינו מחדש"	אוניברסיטת תל אביב ומשרד החינוך	צוות בית ספרי מתפתח לתפקידי הכשרה, חונכות וליווי מרחוק : פיתוח מקצועי מתקושב על הרצף מהכשרה לכניסה להוראה.

ב. השתתפות פעילה בכנסים בחו"ל

תאריך	נושא הכנס	מקום הכנס	כותרת ההרצאה
2004	The Conference of the European Council for High Ability	Pamplona, Spain	Are the expectations of the gifted children attending the Gordon College Workshops dependent on their backgrounds? And The Mathematical Field Trip
2008	the 11th Conference of the European Council for High Ability	Prague ,The Czech Republic	The Riddle as a Learning and Educational Tool
2008	the 11th Conference of the European Council for High Ability	Prague ,The Czech Republic	Inquiry Learning Methods among Gifted and Talented Pupils
2016	North American Association for Community of Inquiry: Dialogical Pedagogy and Creative Thinking	Montclair State University, NJ	Dialogical Pedagogy and Creative Thinking
2018	Teacher Education and	University of	The Uncreative Life are not

כתרת הרצאה	מקום הכנס	נושא הכנס	תאריך
worth Living.	Malta	Educational Research in the Mediterranean University	
Teacher training models	University Krakow, Poland	Guest lecturer at the Pedagogical	2018
Index of Professional Learning	UNIVERSITY OF EXETER	THE PROTEACH PROJECT	2018

7. הוראה

א. קורסים מהשנים האחרונות

שם המוסד	נושא ההוראה והקורסים	שנה
המכללה האקדמית גורדון, החוג למתמטיקה	1. מדריכה פדגוגית 2. הוראת המתמטיקה לכיתות א'-ו' וקדם יסודי 3. מתמטיקה לאוכלוסיות שונות צרכים 4. גיאומטריה אינטואיטיבית ופיתוח חשיבה מתמטית 5. קורסים למורים בפרוייקט התמקצעות במתמטיקה	2014-2000
המכללה האקדמית בית ברל	הוראת מתמטיקה בקורסי התמקצעות	2002-2001
המכללה האקדמית בית ברל, מרכז קשת	1. מרצה בהוראת המתמטיקה בפסגות - הוראת מתמטיקה א-ב 2. הוראת המתמטיקה לקדם יסודי 3. יצירתיות ומצוינות במתמטיקה 4. התלמיד המצטיין 5. קורס הערכה חלופית	משנת 2008
המכללה האקדמית בית ברל, הפקולטה לחינוך, החוג למתמטיקה	1. התלמיד המצטיין בכיתת המתמטיקה 2. הוראה ולמידה בסביבות מקוונות 3. מדריכה דיסציפלינארית ופדגוגית להוראת מתמטיקה בבית הספר	משנת 2010

שנה	נושא ההוראה והקורסים	שם המוסד
	<p>היסודי</p> <p>4. הוראת חשבון בכיתות א-ב</p> <p>5. הוראת מתמטיקה בחיי יום יום</p> <p>6. הוראה מכוונת לפרט</p> <p>7. פיתוח חשיבה מתמטית באמצעות משחק</p> <p>8. סמינריון מתמטי לקדם יסודי</p> <p>9. מנחה בסטאז' לפרחי הוראה</p> <p>למתמטיקה יסודי ועל יסודי ואמ. טיץ'</p>	

ב. הנחיית עבודות לתואר שני ושלישי

שם הסטודנט	נושא התזה	לתואר	תאריך סיום	הישג הסטודנט
ח'אולה קנאנבה	התפתחות מקצועית של מורי מחוננים מקדמת את יכולתם של תלמידים מחוננים	תואר שני	2014	85
חגית ארבלי	הקשר בין שיטות הוראה בשעה הפרטנית לבין המוטיבציה של המורים המלמדים בהוראה פרטנית באופק חדש	תואר שני	2015	87
מיכל אריאב	פיתוח חשיבה יצירתית במסגרת עבודה בקבוצה קטנה	תואר שני	2017	90

פרסומים

עבודת הדוקטורט

"The Riddle as a Learning and Educational Tool" (2008) ("החידה כאמצעי לימודי חינוכי")

בהנחיית Prof. Pa'l Volgyesy

ספרים

1. וינשטיין, נ' ושחם, ח' (2004). **בינגו מתמטיקה - שלושה משחקי בינגו לשיפור הידע המתמטי לכיתות ג-ו**. מקום הוצאה: ספרים יסוד.
2. דהן, א', שחם, ח' ושורצקי, ח' (בדפוס) (2019). **התמודדויות של חונכים עם מתמחים העובדים בשנה הראשונה במקצוע ההוראה**. בתוך: א' שך-אופנהמייר ושי' זילברשטרום (עורכות), **להיות חונך**.

פרקים בספרים

1. לינצ'בסקי, ל', ליבנה, ד' ושחם, ח' (2009). **שעת חשבון – הפעלות ופעילויות במתמטיקה לילדי הגן. היחידה לחינוך מתמטי**. הוצאת בונס:
2. דהן, א', שחם, ח' ושורצקי, ח' (בדפוס) (2019). **התמודדויות של חונכים עם מתמחים העובדים בשנה הראשונה במקצוע ההוראה**. בתוך: א' שך-אופנהמייר ושי' זילברשטרום (עורכות). **להיות חונך**.

פרסומים אקדמיים שפיטים

1. דהן, א', שחם, ח' ושורצקי, ח' (בדפוס) (2019). **המתמחה בהוראה בשנתו הראשונה מנקודת מבט רפלקטיבית**. רב גוונים.
2. שחם, ח', גולמן, א' (2018). **קופסאות בריחה מתמטיות: תלמידים נלהבים בשיעור מתמטיקה – חלומה של מערכת החינוך**. מספר חזק, גיליון מספר 29, יולי.
3. נתן-יולזרי, ש', שחם, ח', וגי כדורי (2017). **צעדים ראשוניים בשילוב רשתות חברתיות בהוראת התנ"ך – בחינת התנסות לאור הגישה הקונקטיביסטית**. זמן חינוך. גליון 3. עמ' 89 – 115.
4. שחם, ח' ושורצקי, ח' (2016). **פיתוח יצירתיות ומצוינות בגן הילדים. זמן החינוך - כתב עת לעיון ומחקר בחינוך, 96.2 - 77**.

5. שחם, ח' ושורצקי, ח' (2016). חשיבה יצירתית במתמטיקה: עידודה וטיפוחה באמצעות פעילויות מגוונות. *עלון דע-גן*, 9, 105-98.
6. נתן-יולזרי, ש', שחם ח' וכדורי, ג' (2017). צעדים ראשוניים בשילוב רשתות חברתיות בהוראת התנ"ך – בחינת התנסות לאור הגישה הקונקטיביסטית. *זמן חינוך*, 3, 89 – 115.
7. שחם, ח' וגולמן, א' (2018). קופסאות בריחה מתמטיות: תלמידים נלהבים בשיעור מתמטיקה – חלומה של מערכת החינוך. *מספר חזק*, 29, 47-38.
8. דהן, א', שחם, ח' ושורצקי, ח' (בדפוס) (2019). המתמחה בהוראה בשנתו הראשונה מנקודת מבט רפלקטיבית. *רב גוונים*.

1. Shaham., H. (2013). The riddle as learning and educational tool. *Creative Education*, 4(6), 388-395.
2. Shaham, H., & Levenberg, I. (2013) . The mathematical field tripe. *International Journal of Learning & Development*, 3(5), 53-55.
3. Levenberg, I., & Shaham, H. (2014). Formulation of word problems in geometry by gifted pupils. *Journal for the Education of the Young Scientist and Giftedness (JEYSG)*, 2(2), 28-40.
4. Shaham, H., & Sofer, S. (2014). Attitudes of gifted and talented pupils towards learning experiences and teaching methods at an enrichment center. *International Journal of Learning and Development*, 4(1), 132-145.
5. Shaham, H. (2018). Individual Instruction as Catalyst in the Transformation of Teaching. *Children and Teenagers*, 1(1).
DOI: <http://dx.doi.org/10.22158/ct.v1n1p1>
6. Sarid, A., Haj-Yehia, K., Shacham, H. & Rigbi, A. (2019). Investigating the motivation to choose teaching as a career among Arab and Jewish teacher-trainees. In Godel-Gaßner, R., Rémon, C., Frick, R., & Kreuzer, T. (Eds.), *Der Faktor 'Geschlecht' als Thema in Forschung und Lehre* (pp. 253-274). Ludwigsburger Hochschulschriften: Schneider Verlag Hohengehren
7. R.Zviel-Girshin, A. Lurie, H. Shaham ,(2020) "Robotics as a tool to enhance technological thinking in early childhood" accepted at *Journal of Science Education and Technology (JOST)*

פרסומים אחרים

שחם, ח' (2008). גלגלוי-גלגל הספרות- משחק חינוכי. הוצאת "שרד" משחקים חינוכיים.