



ד"ר לחינוך; נשואה + 2; מעל 36 שנות ניסיון בהוראה והדרכה לכל הגילאים; הוראה אקדמית; כתיבה אקדמית: פרסמתי 2 ספרים ו-7 מאמרים; הדרכת טיולים בעברית ובאנגלית; כתיבת תכניות הדרכה ומערכי הוראה לעמותות סביבתיות; ילידת הנגב, לאחרונה עברתי לאשדוד.

נסיון תעסוקתי

מ 2015 עד היום – ארכיון תעודות מימי בית שני

מסייעת במחקר והבאה לדפוס של ארכיון תעודות המצוי בידיו של אספן פרטי.

סתיו 2004 עד היום - מרצה במחלקה ללימודים רב תחומיים, מכללה אקדמית ספיר.

במשך השנים לימדתי את הקורסים הבאים:

מבוא למחשבת החינוך (במשך 12 שנה); חינוך להתייחסות לאמנות; סמינר: חינוך לחוויית האמנות (עם ד"ר ענבל בן אשר-גיטלר); סמינר: מחשבת הדיאלוג בחינוך; חינוך לאזרחות סביבתית; אקטיביזם סביבתי ובניית שלום (בשיתוף עם אקופיס-המזה"ת). סמינר: חינוך סביבתי בדגש הומניסטי; דילמות סביבתיות (בשיתוף עם נגב בר קיימא וחברת הברום).

קייץ 2016 – קייץ 2018 - אקופיס-המזה"ת - רכות פעילות של הארגון בנגב.

אקופיס הוא ארגון ישראלי פלסטיני וירדני הפועל באזורים בהם קיים קונפליקט בתחום סביבתי חוצה גבולות. העבודה כללה הדרכה של השתלמויות מורים, הנחייה של תלמידי תיכון וסטודנטים החוקרים את הנושאים הסביבתיים, ארגון מפגשי קהילות לבני נוער בישראל ובירדן, סיורים והשתלמויות לקבוצות מגוונות, החל מדיפלומטים של הקהילה הבינלאומית והמשך בקבוצות תיירות מהארץ ומחו"ל. הפסקת עבודה בשל סיום פרויקט במימון קרן פיתוח בינלאומית.

1998 - 2003 אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

במסגרת לימודי מאסטר ודוקטורט תרגלתי בקורס, מבוא למחשבת החינוך, ולאחר מכן הרציתי בקורס משלי: חינוך לשותפות ואחריות על הסביבה.

1994 - 1996 קרן קר"ב

הוראה ופיתוח מערכי לימוד במסגרת שלוש תכניות: חשיבה יצירתית (ח"י); אקולוגיה (איכות); אמנות בטבע (איכות).

1993 – 1995 החברה להגנת הטבע

רכזת שמירת טבע בבית-ספר שדה באר-שבע.

1995 – 1996 רשות העתיקות, ערד

מדריכת טיולים – התמחות בארכיאולוגיה ובמדבריות של ישראל.

1982 – 1984 החברה להגנת הטבע

מורה חיילת בבית ספר שדה באר-שבע. (תעודת מדריך אזורי).

פעילות התנדבותית

מ- 2017 – **החברה להגנת הטבע** – חברה בוועד המנהל של הארגון.
מ- 2007 – **נגב בר-קיימא** - חברה בוועד המנהל של העמותה. חברה בוועדת השופטים של אות הנגב
לאיכות סביבה.

השכלה

2005 – דוקטורט מטעם המחלקה לחינוך, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.
נושא המחקר: "רעיונות מתוך הפילוסופיה של מוריס מרלו-פונטי היכולים לתרום לשותפות ואחריות
על הטבע." המנחה: פרופסור חיים גורדון.
2002 – תואר M.A., תכניות לימודים והוראה, המחלקה לחינוך, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.
1991 – תואר B.A., ארכיאולוגיה ולימודים כלליים, אוניברסיטת חיפה.

שפות

עברית – שפת אם
אנגלית – דיבור וכתובה
ערבית/ספרדית/ צרפתית – ידיעה בסיסית

פרסומים אקדמיים

ספרים (2)

- תמרי, שלומית, 2008, **מוריס מרלו-פונטי והחינוך הסביבתי**, רמת גן: הוצאת אוניברסיטת בר-אילן.
- Gordon Haim and Shlomit Tamari, 2004, *Maurice Merleau-Ponty's Phenomenology of Perception: A Basis for Sharing the Earth*, Westport, CT: Greenwood.

מאמרים (8):

- Tamari, Shlomit, 2017, "Bilha Givon as Sartre's 'Third Party' in Environmental Dialogues."
- Vakoch, Douglas A. and Sam Mickey (Ed.) *Women and Nature: Beyond Dualism in Gender, Body, and Environment*. Westport, CT :Routledge Studies in Gender and Environments.
- Tamari, S., Rachel Katoshevski-Cavari, Yuval Karplus and Steven Denero, 2016, "Urban tribalism :negotiating form, function and social milieu in Bedouin towns ,Israel". *City, Territory and Architecture*. 3:2. <http://www.cityterritoryarchitecture.com/content/3/1/2>

- Tamari, S., 2010, "How Merleau-Ponty Can Provide a Philosophical Foundation for Vandana Shiva's Views on Biodiversity", *Comparative and Continental Philosophy*, 2.2, pp.275–289. <http://www.equinoxjournals.com/CCP/article/viewArticle/10551>
- תמרי, ש., 2020, "הדיאלקטיקה של השותף השלישי בראי תהליך הגישור ברמת חובב", **אנליזה ארגונית** 26, עמ' 91 – 106.
- תמרי, ש., 2017, "שבטיות אורבנית בנגב והמרחב החברתי של מרלו-פונטי". **גילוי דעת** 11, הוצאת הקיבוץ המאוחד, עמ' 63-94. <http://www.smkb.ac.il/gilui-daat/volume11>
- תמרי שלומית, ורננה אילן, 2015, "אזרחות סביבתית באגן ההיקוות חברון-בשור", **אקולוגיה וסביבה**. <http://magazine.isees.org.il/ArticlePage.aspx?ArticleId=515>
- בן-אשר גיטלר, ענבל, ושלומית תמרי, 2014, "קמפוס משפחת מרקוס: בראי האדריכלות העכשווית", בתוך: יהודה גרדוס ויצחק (יאני) נבו, (עורכים). **מדע ומחקר בנגב: הסיפור של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב**, הוצאת אוניברסיטת בן-גוריון בנגב.
- תמרי ש., 2006, "השדה התפיסתי והחינוך הסביבתי", **עיונים בניהול משאבי טבע וסביבה**, 5, עמ' 81-92.